

الباب الخامس

الاختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الاستنباط كما يلي :

١. إن عملية تطبيق كتاب امثلى في المعهد العقبة ديويك جومبانج للعام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥ تجري جيدة. في عملية تطبيق كتاب امثلى في المعهد العقبة

ديويك جومبانج عناصر ثلاثة وهي : الأغراض و المنهج و الخطوات. أما

الأغراض هو توفير القاعدة للطلاب في فهم علم الكتاب الأصفر بل به يفهم

الطلاب الكتاب الأصفر بسرعة الذي لا يزال صعبا، في تنفيذها، منهج أمثلى

في معهد العقبة تمّ بسنة واحدة بحتم ٥ كتب والإصلاحات بقراءة الكتاب

الأصفر مباشرة. و المنهج عملية في هذه الطريقة من النماذج الكلاسيكية. و

أما الخطوات استخدام تطبيق كتاب امثلى وفقا بخطوات الذي تطبيقها في

المعهد دار الفلاح.

٢. إن المواد كتاب امثلي تأخذ من كتاب الخاص كتاب امثلي. و تلك المواد تحتوي على عشرة كتب امثلي. ويقسم الى قسمين و هما كتب الرئيسي (كتاب امثلي جز ١-٥) و اربعة كتب الثنائي وهو كتاب القواعد، الصرفية، خلاصة، و تهتمة.

٣. التقويم في تعليم كتاب امثلي طريقان هما التقويم الشفهي و التقويم التحريري التقويم الشفهي هو التقويم الذي إعطاء مباشرة من المعلمة للطلاب للرد مباشرة أيضا من الطلاب باستخدام اللسان. و أما التقويم التحريري هي بعد تمت الكتب الدراسية في تعليم النحو في نهاية المرحلة. نوع التقويم السابقين يستخدمان في المعهد دار الفلاح بعساري جيفار كمركز تعليم بكتاب امثلي.

ب. الإقتراحات

بناء على الخلاصة من هذا البحث، يمكن للباحثة الإقتراحات كما يلي :

١. لمواصلة تحسين تعليم كتاب امثلي، ينبغي مكان تعليم كتاب امثلي أن يكون غرفة كل للطلاب التركيز في التعلم.

٢. للمعلمين والإداريين أن يكون في المزيد من الطلاب على المنظمة
ونفسي.

٣. ودعت الباحثة إلى الطلاب أن يجتهدوا في تعليمهم حيث يهم المرام.

٤. ودعت الباحثة إلى معلم كتاب امثلي أن يهتم على عوامل الداخلية
والخارجية لما أداء عملية تعليم الامثلي الطلاب.