

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika *Open Ended* Ditinjau dari Motivasi Belajar Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII-F di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Erna Wulandari, NIM 17204163116, Pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Penyelesaian Masalah, *Open Ended*, Motivasi Belajar, SPLDV

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika secara umum masih tergolong rendah. Seringkali siswa masih terfokus kepada metode yang diberikan guru sehingga hanya mampu menyelesaikan masalah dengan satu penyelesaian. Masalah *open ended* digunakan untuk mengembangkan kemampuan penyelesaian masalah dengan berbagai metode. Motivasi belajar juga berperan penting sebagai salah satu penentu keberhasilan belajar. Oleh karena itu semakin tinggi motivasi belajar semakin tinggi pula kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah.

Tujuan pada penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII-F dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar tinggi pada materi sistem persamaan linier dua variabel (2) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII-F dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar sedang pada materi sistem persamaan linier dua variabel (3) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII-F dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar rendah pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes dan wawancara. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa, kemudian diambil 6 subjek dengan rincian masing-masing 2 subjek dengan motivasi belajar tinggi, sedang dan rendah. Kemudian dilakukan tes dan wawancara untuk memperoleh data mengenai kemampuan menyelesaikan masalah matematika *open ended* siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan tahap kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan atau keajegan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi belajar tinggi:mampu memahami masalah *open ended*, mampu merencanakan penyelesaian masalah, mampu melaksanakan rencana penyelesaian dan mampu memeriksa kembali. Siswa dengan motivasi belajar sedang: mampu memahami masalah *open ended*, mampu merencanakan penyelesaian tetapi belum mampu melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Siswa dengan motivasi belajar rendah: belum mampu memahami masalah *open ended*, belum mampu merencanakan penyelesaian, belum mampu melaksanakan rencana penyelesaian dan belum mampu memeriksa kembali.

ABSTRACT

Thesis with the title “Student Abilities in Solving Open-Ended Mathematical Problems Reviewed from Learning Motivation Material Two-variable Linier Equation System (SPLDV) class VIII-F at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri Academic Year 2019/2020” written by Erna Wulandari, NIM. 17204163116, Advisor : Dr. Maryono, M.Pd.

Keyword: Problem Solving, Open-Ended, Learning Motivation, SPLDV

This research is motivated by the phenomenon that the ability of students to solve math problems in general still relatively low. Often students are still focused on the method given by the teacher so that they are only able to solve problems with one solution. Open-ended problem is used to develop problem-solving ability with various methods. Motivation to learn also plays an important role as a determinant of learning success. Therefore, the higher motivation to learn, the higher the student's ability to solve problems.

The purpose of this research is (1) to describe the ability of class VIII-F students in solving open-ended mathematical problems with high learning motivation on the two-variable linear equation system material (2) to describe the ability of class VIII-F students in solving open-ended mathematical problems with moderate learning motivation on two-variable linear equation system material (3) to describe the ability of class VIII-F students in solving open-ended mathematical problems with low learning motivation on two-variable linear equations system material.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used in this study were questionnaire, test and interview. The questionnaire was used to obtain data about student learning motivation, then taken 6 subjects with details of each 2 subjects with high, medium and low learning motivation. Then test and interview were conducted to obtain data on the students' ability to solve open-ended mathematics problems. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation and conclusion stage. Checking the validity of the data using the observer's persistence or consistency, triangulation and peer examination.

The results of this study indicate that students with high learning motivation: are able to understand open-ended problems, are able to plan problem solving, are able to carry out settlement plans and are able to crosscheck. Students with moderate learning motivation: able to understand open-ended problems, able to plan solutions but not yet able to carry out settlement plans and crosscheck. Students with low learning motivation: have not been able to understand open-ended problems, have not been able to plan for solutions, have not been able to carry out the completion plan, have not been able to crosscheck.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "قدرة الطلاب في حل المشكلات الرياضيات من مفتوحة الحل بنظر الى حث تعلم مادة منهج نفس محاكيات من متغيرين للصف الثامن فاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كالي جاكا كراندينج موجو كادري للعام الدراسي ٢٠١٩ ٢٠٢٠" التي كتبته إرنا وولانداري، رقم القيد ١٦٣١٦٤١٧٢٠، المشرف الدكتور ماريونو الماجستير.

الكلمات الإشارية : حل المشكلات، مفتوحة الحل، حث التعليم، منهج نفس محاكيات من متغيرين

خلفية من هذا البحث هي من الظهيرة أن قدرة الطلاب في حل المشكلات الرياضيات في غالباً منخفض. عادة يركز الطلاب على طريقة التي يعطي المعلم حتى أن يقدر في حل المشكلات بحل واحد. تستعمل المشكلات مفتوحة الحل لتطوير فدرا حل المسئل من بعض الطرق. ويدور حث التعلم أهم كمعين نجاح التعلم. لذا عال حث تعلم فعلى قدرة الطلاب في حل المشكلات.

أهداف من هذا البحث أن (١) لوصف قدرة الطلاب في الصف الثامن فاء في حل المشكلات الرياضيات من مفتوحة الحل بنظر الى حث التعلم العال مادة منهج نفس محاكيات من متغيرين (٢) لوصف قدرة الطلاب في الصف الثامن فاء في حل المشكلات الرياضيات من مفتوحة الحل بنظر الى حث التعلم الوسط مادة منهج نفس محاكيات من متغيرين (٣) لوصف قدرة الطلاب في الصف الثامن فاء في حل المشكلات الرياضيات من مفتوحة الحل بنظر الى حث التعلم المنخفض مادة منهج نفس محاكيات من متغيرين.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي بمحس دراسة حالة. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الإستبيان والإختبار والمقابلة. الإستبيان لنيل البيانات عن حث التعلم، ثم يؤخذ ٦ الطلاب بيان في كل طالبين لحث العال وحث الوسط وحث المنخفض. ثم يجري الإختبار والمقابلة لنيل البيانات عن قدرة حل المشكلات الرياضيات من مفتوحة الحل للطلاب. تحليل البيانات المستخدمة من تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. يستعمل تفتیش صحة البيانات بالنشاط أو المثابرة في الملاحظة والتثليث والمراقبة مع الأصدقاء.