

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika.....	13
B. Belajar dan Pembelajaran	17
C. Pembelajaran Matematika	20

D. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i>	21
E. Motivasi Belajar.....	28
F. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	33
G. Penelitian Terdahulu	36
H. Paradigma Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data.....	59
C. Temuan Penelitian	116

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i> dengan Motivasi Belajar Tinggi Pada Materi SPLDV	117
B. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i> dengan Motivasi Belajar Sedang Pada Materi SPLDV	119
C. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i> dengan Motivasi Belajar Rendah Pada Materi SPLDV	121

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	132