

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian tentang kemampuan menyelesaikan masalah matematika *open ended* ditinjau dari motivasi belajar materi SPLDV maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar tinggi dalam kategori baik. Siswa dengan motivasi belajar tinggi secara umum telah mampu memenuhi semua indikator langkah Polya yaitu siswa mampu memahami masalah, siswa mampu merencanakan penyelesaian masalah, siswa mampu melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan siswa mampu memeriksa kembali hasil yang diperoleh.
2. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar sedang dalam kategori cukup. Siswa dengan motivasi belajar sedang secara umum hanya mampu memenuhi 2 indikator langkah Polya yaitu siswa mampu memahami masalah dan mampu merencanakan penyelesaian masalah. Pada langkah melaksanakan rencana penyelesaian siswa menyelesaikan dengan kurang teliti sehingga terdapat langkah yang kurang tepat sehingga jawaban belum benar serta siswa belum mampu memeriksa kembali hasil yang diperoleh.
3. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika *open ended* dengan motivasi belajar rendah dalam kategori kurang. Siswa dengan

motivasi belajar rendah secara umum belum mampu memenuhi semua indikator langkah Polya. Siswa belum mampu memahami masalah, siswa belum mampu merencanakan rencana penyelesaian, siswa belum mampu menyelesaikan rencana penyelesaian masalah dengan langkah-langkah yang benar dan tepat dan siswa belum mampu memeriksa kembali hasil yang diperoleh.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah bisa menggunakan penelitian ini sebagai pertimbangan dan masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran khususnya pelajaran matematika, mengingat pelajaran matematika merupakan pelajaran penting yang bisa diaplikasikan siswa untuk menghadapi permasalahan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru dapat membantu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar matematika sehingga ketika siswa termotivasi untuk belajar matematika maka siswa dapat meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah matematika.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya siswa lebih bersemangat untuk belajar matematika dan banyak berlatih menyelesaikan masalah matematika serta lebih mendalami metode-metode penyelesaian yang ada, sehingga siswa

tidak mengalami kesulitan dan mampu meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan subjek yang berbeda dan diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai kemampuan menyelesaikan masalah matematika dengan lebih baik lagi baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai penyusunan hasil penelitian.