

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

Fokus 1 Pelaksanaan pendidikan ibadah shalat dalam keluarga buruh tani

- a. Keluarga buruh tani memberikan pengertian tentang pentingnya melaksanakan ibadah shalat
- b. Dalam pelaksanaan pendidikan shalat orang tua juga menggunakan cara pendidik anak dengan metode praktik / pelatihan, dan pembiasaan yang sering dilakukan orang tua terhadap anak dan di dukung oleh pendidikan non formal melalui kegiatan TPA

Fokus 2 Pelaksanaan pendidikan ibadah puasa dalam keluarga buruh tani

- a. Pelaksanaan ibadah puasa di keluarga buruh tani dengan memberi pengertian pentingnya berpuasa.
- b. Dalam melakukan pendidikan puasa orang tua juga menggunakan cara pendidik anak dengan metode praktik / pelatihan yang sering dilakukan orang tua terhadap anak dan adanya motivasi berbuka bersama sehingga anak bisa melaksanakan puasa satu hari penuh.

Fokus 3 Pelaksanaan pendidikan ibadah zakat dalam keluarga buruh tani

- a. Dalam pelaksanaan ibadah zakat orang tua mendidik anak dengan metode teladan dengan cara meniru lingkungan sekitar terutama pengelolaan zakat sehingga anak bias meniru pelaksanaan ibadah zakat orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pendidikan shalat sebaiknya dilaksanakan menggunakan beberapa metode pembelajaran yang diajarkan orang tua maupun guru TPA
2. Tahap-tahap pelaksanaan ibadah puasa tersebut belum adanya sebuah hukuman atau suatu hadiah apabila dalam pelaksanaan ibadah puasa anak
3. Lebih baik dalam pelaksanaan pembagian zakat membentuk suatu tim pelaksanaan zakat dengan cara dipilih oleh yang berwenang