

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Kepemimpinan Digital dalam Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus di MIN 1 Kota Malang)” oleh Moh. Muslim dengan promotor Profesor Doktor H. Achmad Patoni, M.Ag dan Doktor H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata kunci: Kepemimpinan Digital, Peningkatan Daya Saing

Salah satu peran penting lembaga pendidikan adalah menyiapkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas. Bahwa realitanya kualitas sumber daya manusia Indonesia masih rendah yaitu berada pada peringkat 111 dari 189 negara. Oleh karena itu dibutuhkan lembaga pendidikan yang memiliki daya saing tinggi di dalam mewujudkannya. Disisi lain, bangsa Indonesia menghadapi tantangan perkembangan global era industri teknologi 4.0. Dalam rangka menjawab tantangan tersebut, maka lembaga pendidikan harus memiliki pemimpin yang mampu untuk meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga akan dapat menghasilkan *output* sumber daya manusia yang berkualitas dan unggul. Kepemimpinan digital menjadi salah satu alternatif gaya kepemimpinan yang tepat untuk bisa diterapkan pada saat ini.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pemahaman Kepala madrasah tentang teknologi digital dalam meningkatkan daya saing, menganalisis pengorganisasian digital kepala madrasah dalam meningkatkan daya saing, dan menganalisis kepala madrasah mengendalikan dan mengintegrasikan tren teknologi dalam meningkatkan daya saing MIN 1 Kota Malang.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi gejala alamiah dan mendasar. Jenis penelitian studi kasus untuk memahami secara komprehensif dan mendalam berbagai peristiwa yang berkaitan dengan proses dan peristiwa pada kasus tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pemahaman kepala madrasah dikelola dengan menggunakan model manajemen kombinasi berbasis teknologi dalam meningkatkan daya saing yang diimplementasikan melalui kegiatan strategis dan operasional. Kepala madrasah mengorganisasi digital menggunakan manajemen kombinasi berbasis teknologi dalam meningkatkan daya saing MIN 1 Kota Malang. Hal ini dengan pengorganisasian digital sumber daya manusia dan sumber daya nonmanusia, serta mengintegrasikan antara sumberdaya (SDM dan SDNM) dengan teknologi digital. Kepala madrasah mengendalikan, mengintegrasikan dan mengembangkan tren teknologi digital yang sedang berkembang di MIN 1 Kota Malang melalui model manajemen kombinasi berbasis teknologi.

ABSTRACT

Dissertation with the title Digital Digital Leadership in Increasing Competitiveness (case study in MIN 1 Malang City)" by Moh. Muslim with propmotor Professor Doctor H. Achmad Patoni, M.Ag and Doctor H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: *digital leadership, increasing competitiveness*

One important role of educational institutions is to prepare superior and quality human resources, but in reality the quality of Indonesia's human resources is still low, which is ranked 111 out of 189 countries. For this reason, educational institutions that have high competitiveness are needed in realizing them. On the other hand, the Indonesian nation faces the challenges of the global development of the technology industry 4.0 era. In order to respond to these challenges, educational institutions must have leaders who are able to improve the quality of education, so that they will be able to produce quality and superior human resources. Digital leadership is an alternative to the right leadership style to be applied at this time.

The purpose of this research is to describe the madrasah head's understanding of digital technology in enhancing competitiveness, analyzing the digital organizing of madrasah principals in increasing competitiveness, and analyzing how madrasah principals control and integrate technological trends in increasing the competitiveness of MIN 1 Malang City.

Research uses a qualitative approach to explore natural and basic phenomena. This type of case study research is to comprehensively and in-depth understand various events related to certain processes and events. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses data condensation techniques, data presentation and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of the study concluded that the understanding of the headmaster is managed by using a technology-based combination management model in increasing competitiveness that is implemented through strategic and operational activities. The headmaster of madrasah organizes digital using technology-based combination management in enhancing the competitiveness of MIN 1 in Malang by organizing digital human resources and nonhuman resources, and integrating resources (HR and SDNM) with digital technology, and the madrasah head controls, integrates and develops emerging digital technology trends in MIN 1 Malang through a technology-based combination management model.

الملخص

أطروحة بعنوان القيادة الرقمية الرقمية في زيادة القدرة التنافسية (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية الحكومية مالانج) بقلم محمد مسلم مع فروفيسور دكتور أحمد فاطمي الحاج الماجستير و دكتور أحمد تنزه الحاج الماجستير

الكلمات الرئيسية: القيادة الرقمية ، وزيادة القدرة التنافسية

يتمثل أحد الأدوار المهمة للمؤسسات التعليمية في إعداد موارد بشرية متفوقة وذات جودة عالية ، ولكن في الواقع لا تزال جودة الموارد البشرية في إندونيسيا منخفضة ، حيث تحتل المرتبة 111 من بين 189 دولة. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى المؤسسات التعليمية التي لديها قدرة تنافسية عالية في تحقيقها. من ناحية أخرى ، تواجه الأمة الإندونيسية تحديات التنمية العالمية لصناعة التكنولوجيا 4.0 عصر. من أجل الاستجابة لهذه التحديات ، يجب أن يكون لدى المؤسسات التعليمية قادة قادرين على تحسين جودة التعليم ، حتى يتمكنوا من إنتاج موارد بشرية عالية الجودة. القيادة الرقمية هي بديل لأسلوب القيادة الصحيح الذي سيتم تطبيقه في هذا الوقت.

أستاذ الهدف البحثي هو وصف فهم مدراء المدرسة للتكنولوجيا الرقمية في تعزيز القدرة التنافسية ، وتحليل التنظيم الرقمي لمديري المدارس في زيادة القدرة التنافسية ، وتحليل كيفية تحكم مديري المدرسة في الاتجاهات التكنولوجية ودمجها في زيادة القدرة التنافسية للمدرسة الابتدائية الحكومية مالانج.

يستخدم البحث نهجًا نوعيًا لاستكشاف الظواهر الطبيعية والأساسية. هذا النوع من البحث الإثنوغرافي هو الفهم الشامل والعميق لمختلف الأحداث المتعلقة بالعمليات والأحداث في البيئة الاجتماعية والثقافية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن فهم المدير يتم إدارته باستخدام نموذج الإدارة المركب القائم على التكنولوجيا في زيادة القدرة التنافسية التي يتم تنفيذها من خلال الأنشطة الاستراتيجية والتشغيلية، ينظم مدير المدرسة المدرسة الرقمية باستخدام الإدارة المركبة القائمة على التكنولوجيا في تعزيز القدرة التنافسية للمدرسة الابتدائية الحكومية مالانج من خلال تنظيم الموارد البشرية الرقمية والموارد غير البشرية ، ودمج الموارد مع التكنولوجيا الرقمية ، ويتحكم رئيس المدرسة في اتجاهات التكنولوجيا الرقمية الناشئة للمدرسة الابتدائية الحكومية مالانج ويدمجها ويطورها من خلال نموذج إدارة تركيبة قائم على التكنولوجيا.

