

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Ustadz dalam Membentuk Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung*” di tulis oleh Muhammad Abdul Latif, NIM: 3211113128, pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd

Kata kunci: Strategi, Membentuk Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa seorang ustadz harus memiliki strategi yang tepat dalam membentuk akhlak santrinya, yang mana diharapkan santri-santri yang ada di Madrasah diniyah memiliki akhlak yang baik. Selain itu, dengan adanya strategi yang tepat dari ustadz, diharapkan bisa terhindar dari fenomena kemerosotan moral yang ada saat ini. Dunia pendidikan juga memiliki peran penting dalam pembentukan akhlak yang baik kepada anak, karena sejatinya potret akhlak para anak tersebut bisa menjadi ukuran dalam keberhasilan sebuah pendidikan Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung. (2) Apa faktor penghambat dan pendukung strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung.

Adapun tujuan dari strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri yaitu Untuk mengetahui bagaimana strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri dan bagaimana faktor penghambat dan pendukung strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung.

Dalam penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung sebagai bahan refleksi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II Notorejo Gondang Tulungagung

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang peneliti gunakan yaitu kualitatif. Metode dalam mengumpulkan data menggun tehnik observasi, wawancara (*depth interview dan In-depth interview*) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti melakukan reduksi data, penyajian (Display) data, dan menarik kesimpulan (Verifikasi). Untuk menguji keabsahan data peneliti melakukan triangulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II yang sesuai dengan fokus penelitiannya yaitu 1) Strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II, yang meliputi: strategi kedisiplinan, strategi pembiasaan, strategi keteladanan, strategi anjuran, strategi ceramah, strategi sorogan dan pemberian hukuman. 2) Faktor penghambat dan pendukung

strategi ustadz dalam membentuk akhlak santri di Madrasah Diniyah Bustanul Ulum II. Faktor pendukung: memperoleh dana bantuan operasi sekolah daerah (BOSDA), mendapat dukungan dari wali santri dan masyarakat sekitar, adanya kesadaran dari santri, adanya semangat dan kerjasama dari ustadz dalam membentuk akhlak santri yang baik, lingkungan Madrasah Diniyah kondusif. Faktor penghambat: waktu yang terbagi dengan sekolah umum, latar belakang santri yang berbeda, dan masalah cuaca yang tidak menentu seperti ketika musim hujan.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج " كتبه محمد عبد الطيف، رقم الدفتر القيد: ٣٢١١١٣١٢٨، و المشرف الدكتور محمد حريس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، تصريف الاخلاق.

الخلفية هذا البحث هي المظهر ان لازم لاستاذ استراتيجية سديد في تصريف اخلاق الطلاب حيث ينبغي الطلاب في المدرسة الدينية لديهم اخلاق كريمة. و بجانب ذلك بوجود استراتيجية سديد لاستاذ ينبغي ان يجتنب مظاهر انخفاض الاخلاق في هذا العصر. عند التربية دور مهم في تصريف اخلاق الكريمة للطلاب، لأن صورة اخلاق الطلاب يستطيع ان يجعل المقاييس في نجاح التربية الاسلامية.

تتركز هذا البحث: (١) كيف استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج؟ (٢) ما العوامل العراقل و الدعمة استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج؟

و الاهداف هذا البحث ليعرف استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب و كيف العوامل العراقل و الدعمة استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج.

هذا البحث يعطي المنافع لمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج، كخدمة التفكير كاستراتيجية المدرس لتصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج، كمواضع المنعكس لمدرس في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ ناطارجا جوندانج تولونج اجونج.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو طريقة البحث الكيفي. و نوع البحث المستخدم هو نوع البحث الكيفي. و طريقة في جمع الحقائق طريقة الملاحظة، و طريقة المقابلة (جمع المقابلة و

متعمق المقابلة)، و طريقة الوثيقية. و تحليل الحقائق بتقليص الحقائق، و عرض البيانات، و تلخيص البيانات. و لتفتيش صحة الحقائق اداً الباحث التلث، و تفتيش الرفاق الباحثين.

تدل نتيجة البحث ان استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ مناسب بتركيز البحث: (١) استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢ تحيط الى: استراتيجية الانضباط، و استراتيجية الممارسة، و استراتيجية الاسوة، و استراتيجية النصيحة، و استراتيجية الخطابة، و استراتيجية صراجان، و استراتيجية اعطاء العقاب. (٢) العوامل العراق و الدعم استراتيجية الاستاذ في تصريف اخلاق الطلاب بالمدرسة الدينية بستان العلوم ٢. العوامل الدعم: حظي بمنحة بوسدا (مساعدة المدرسة الدائرية)، حظي على ولي الطلاب و المجتمع حول المدرسة، وجود وعي الطلاب، و وجود حماسة و تعاون الاساتيد في تصريف اخلاق الطلاب الجيد، و بيئة المدرسة الدينية الحسنة. و العوامل العراق: الوقت مقسوم بالمدرسة العامة، و مختلفة خلفية الطلاب، و الجو الضال كاوان المطار.