

## *Lampiran 1*

### **PROFIL MTs NEGERI 1 TULUNGAGUNG**

#### **A. Identitas Sekolah**

1. Nama Sekolah : MTs Negeri Tulungagung
2. Alamat
  - a. Desa : Beji
  - b. Kecamatan : Boyolangu
  - c. Kabupaten/Kota : Tulungagung
  - d. Propinsi : Jawa Timur
  - e. No. Telepon : 0355 – 321914
3. NSM : 121135040006
4. NPSN : 20584953
5. Tipe Sekolah : Reguler
6. Tahun Didirikan : 1978
7. Status Tanah : Hak pakai/sertifikat
8. Luas Tanah : 4.080 m<sup>2</sup>
9. Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Kirom Rofi'i, M.Pd.I

#### **B. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah**

Sebelum diterbitkannya Ketetapan Menteri Agama mengenai Susunan dan Tata Kerja Persekolahan di lingkungan Departemen Agama yang meliputi tingkat Ibtidaiyah, Tsanawiyah, dan Aliyah masing-masing nomor:

15, 16, dan 17 Tahun 1978, sekolah-sekolah dan madrasah yang berada di Lingkungan Departemen Agama mempunyai bentuk dan jenis yang bermacam-macam, yaitu:

1. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN).
2. Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri (MTs AIN).
3. Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri (MA AIN).
4. Pendidikan Guru Agama Pertama 4 tahun Negeri (PGAPN 4 tahun).
5. Pendidikan Guru Agama Atas 5 tahun Negeri (PGAAN 5 tahun).
6. PPUPA
7. PHIN
8. Sekolah Persiapan Institut Agama Islam Negeri (SP IAIN).

Dari bermacam-macam bentuk dan jenis persekolah tersebut kemudian dilakukan penyederhanaan bentuk dan struktur persekolah yang dituangkan ke dalam Surat Keputusan Menteri Agama Nomor: 15, 16, dan 17 Tahun 1978 tersebut di atas, sehingga terjadi perubahan sebutan dan struktur sebagaimana tersebut berikut ini:

No.	Bentuk Lama	Bentuk Baru	Keterangan
1.	MIN	MIN	Tidak ada perubahan
2.	MTs AIN	MTs N	
3.	MA AIN	MAN	
4.	PGAPN 4 tahun	MTs N	
5.	PGAAN 5 tahun	PGAN	Sebagian berubah MAN
6.	PPUPA	MAN	
7.	PHIN	MAN	
8.	SP IAIN	MAN	

Berdirinya MTsN Tulungagung Kabupaten Tulungagung merupakan alih fungsi sebagai realisasi adanya Surat Keputusan Menteri Agama Nomor

16 Tahun 1978 dan dengan berpedoman Surat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam tertanggal 10 April 1978 Nomor D.III/PGAN/A-g/2380 Perihal : Penggunaan Kurikulum Sekolah Dinas dan SP IAIN serta persiapan Akhir Ujian Negara Tahun 1978. Dari surat tersebut, PGAN 5 tahun Tulungagung dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Kelas I, II, dan III menjadi MTsN Tulungagung.
2. Kelas IV, V, dan VI menjadi PGAN Tulungagung.

Pada saat itu yang menjabat sebagai Kepala PGAN Tulungagung ialah Bapak Drs. M. Sudja'i Habib, NIP. 150103377, untuk sementara merangkap jabatan juga sebagai Kepala MTsN Tulungagung. Namun demikian setelah diterbitkan Surat Keputusan Penetapan Kepala MTsN Tulungagung pada tanggal 16 April 1979 Nomor: L.m/1-b/1477/SK/79 tentang Penetapan Kepala MTsN Tulungagung atas nama Bapak Drs. Jahdin, NIP. 150074892. Tanggal 30 Mei 1979 dilakukan serah terima jabatan yaitu antara Drs. M. Sudja'i Habib, NIP. 150103377 selaku Kepala PGAN Tulungagung dengan Drs. Jahdin, NIP. 150074892 selaku Kepala MTsN Tulungagung.

## **C. Visi dan Misi Madrasah**

### **1. Visi Madrasah**

Visi MTsN Tulungagung yaitu:

- a. Berilmu pengetahuan, agama, dan umum.
- b. Melaksanakan ajaran agama Islam.
- c. Berakhlaq mulia.

- d. Memiliki kecakapan hidup.
- e. Memiliki daya saing yang unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
- f. Mampu beradaptasi dan peduli terhadap lingkungan.

## **2. Misi Madrasah**

Untuk mewujudkan visi tersebut, MTsN Tulungagung mempunyai misi sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- b. Membiasakan pelaksanaan ajaran agama Islam.
- c. Menanamkan nilai-nilai akhlaq mulia.
- d. Melatih dan membimbing kecakapan hidup.
- e. Menciptakan iklim yang kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik.
- f. Menyiapkan peserta didik yang siap bersaing di era global.
- g. Melaksanakan ketentuan dan aturan sesuai dengan norma lingkungan.
- h. Menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai.
- i. Menjalin hubungan kerja sama dengan pihak lain.
- j. Menerapkan manajemen pelayanan mutu.

## **D. Tujuan Madrasah**

Tujuan madrasah merupakan penjabaran dari visi dan misi madrasah agar komunikatif dan bisa diukur. Tujuan MTs Negeri Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program peningkatan mutu dan pengembangan sumber daya manusia melalui peningkatan kualitas sistem pendidikan.
2. Meningkatkan kegemaran dalam membaca dan menghafalkan Al quran dengan ikhlas.
3. Memupuk kebiasaan beribadah wajib dan sunnah dalam kehidupan sehari-harinya yang bersumber dari kesadaran diri dengan memberikan bimbingan dan teladan dari pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Memupuk kebiasaan peserta didik agar mampu menghargai orang lain, sopan santun kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat.
5. Menjadikan peserta didik aktif dan kreatif serta memiliki keterampilan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Meningkatkan prestasi akademik yang mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
7. Menemukan talenta siswa untuk dikembangkan di masyarakat dan di pendidikan lebih lanjut.
8. Mengantarkan siswa menuju pendidikan lanjutan tingkat atas yang berkualitas.

#### **E. Fungsi Madrasah**

Adapun fungsi dari MTsN Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Membantu pemerintah dalam melaksanakan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.

2. Membantu pemerintah dalam hal mewujudkan pemberantasan buta huruf dan aksara.
3. Pemenuhan kebutuhan masyarakat sekitar madrasah dalam hal pendidikan.
4. Tempat siar agama Islam.
5. Sebagai sarana siswa dalam rangka mencari ilmu umum dan agama, serta pengembangan diri menjadi manusia yang handal dan siap terjun ke masyarakat.

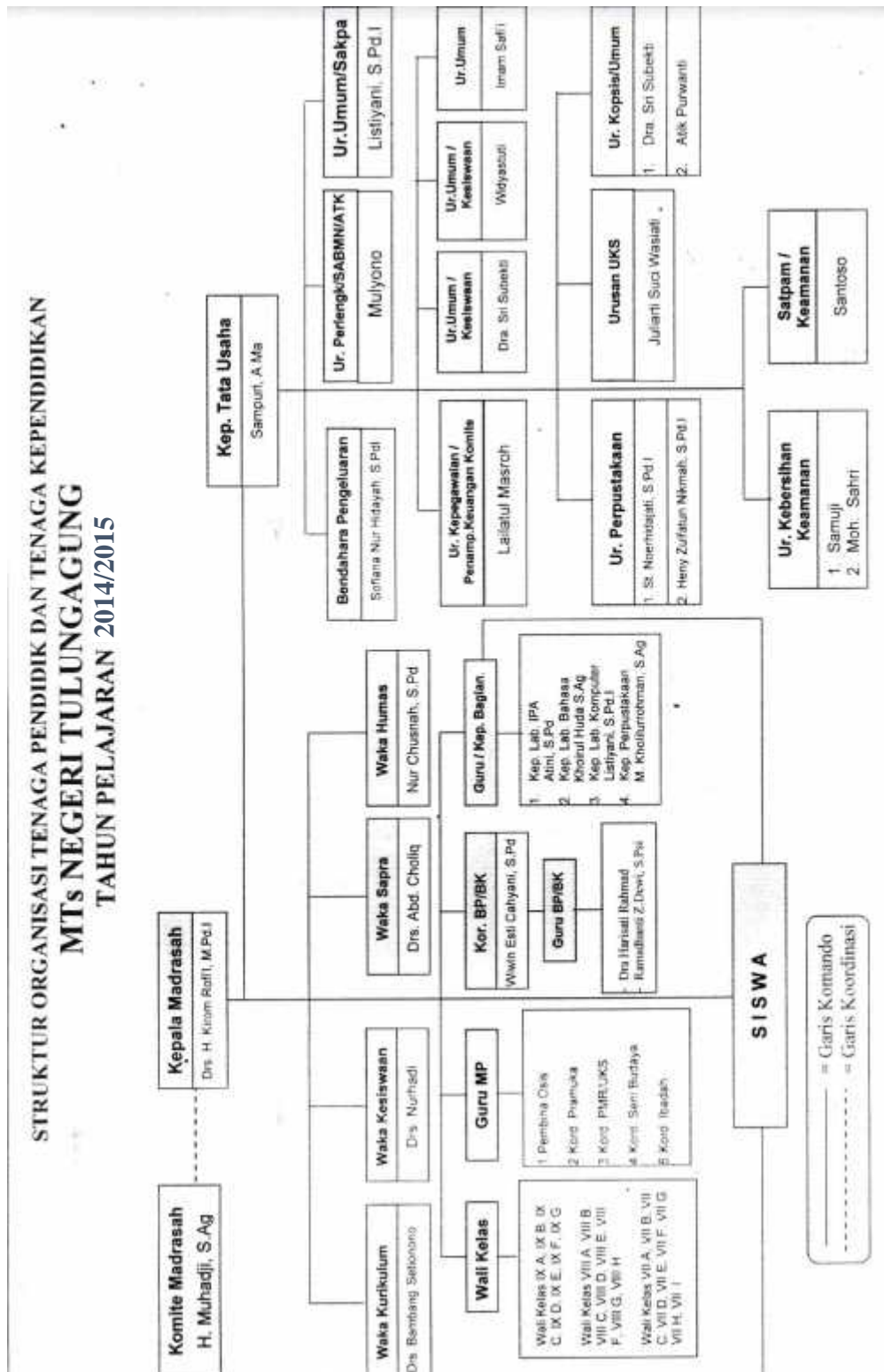
#### F. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Keterangan	Jumlah	Keterangan
1.	Guru PNS Kemenag	33 orang	Karena terbatasnya tenaga, maka ada sebagian personil merangkap tugas, dengan catatan tidak mengganggu tugas pokok sehari-hari
2.	Guru PNS DPK Dinas	4 orang	
3.	Guru Honorer	2 orang	
4.	Guru Non PNS	11 orang	
5.	Guru Ekstra Kurikuler	12 orang	
<b>Jumlah Tenaga Pendidik</b>		<b>62 orang</b>	
6.	Pegawai PNS	6 orang	
7.	Pegawai Non PNS	3 orang	
8.	Pegawai Lainnya	3 orang	
<b>Jumlah Tenaga Kependidikan</b>		<b>12 orang</b>	

#### G. Jumlah Siswa

No.	Kelas	Banyaknya Siswa		Jumlah Siswa
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII	146 siswa	215 siswa	361 siswa
2.	VIII	140 siswa	197 siswa	337 siswa
3.	IX	135 siswa	171 siswa	306 siswa
<b>Jumlah Seluruh Siswa</b>				<b>1.004 siswa</b>

## H. Struktur Organisasi Madrasah



## Lampiran 2

### DAFTAR NAMA SISWA DALAM VALIDASI EMPIRIS

#### Kelas VIII D

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode Siswa
1.	Ahmad Zakkiyuddin R.	L	AZR
2.	Atha Dhia Shofatul Uma	P	ADSU
3.	Aura Nisa A.	P	ANA
4.	Chasanatul Mardiyah	P	CM
5.	Dyko Ardiansyah Sulestyanto	L	DAS
6.	Fachrizah Majid P.	L	FMP
7.	Frendy Vioneta	L	FV
8.	Habib Idrus Ali Kusnaini	L	HIAK
9.	Ilham Hakim	L	IH
10.	Karisson Aufian Agiel Alhakim	L	KAAA
11.	Laila Muhibbah	P	LM
12.	Lely Rara R.	P	LRR
13.	M. Abdillah Nur Chamim	L	MANC
14.	Much. Harun A.	L	MHA
15.	M. Roziinul A.	L	MRA
16.	M. Safril Z.	L	MSZ
17.	Nugita Iga Dewi Mourizki	P	NIDM
18.	Nur Lailatul Nikmah Kholisna Putri	P	NLNKP
19.	Nuura Nisrina Salsabila H.	P	NNSH
20.	Qorri Ilham Supardi	L	QIS
21.	Qurroti A'yuninaa	P	QA
22.	Ridwan Ardiansyah	L	RA
23.	Rizqi Nur Rizna Fitria Ningsih	P	RNRFN
24.	Rizqy Alvionito Ivanandin	L	RAI
25.	Rosyida	P	R
26.	Shinta M. A. M.	P	SMAM
27.	Syarifa Yumna Azmi	P	SYA
28.	Triana Maylatul Anisa	P	TMA
29.	Umi Ma'rifatul Wahidah	P	UMW
30.	Viska Alyisiyaminda R. K.	P	VARK



### Lampiran 3

#### DAFTAR NAMA SISWA SEBAGAI SUBJEK PENELITIAN

##### Kelas VIII A

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode Siswa
1.	Achmad Al'ato' Illah Fachrudin	L	AAIF
2.	Achmad Hadik	L	AH
3.	Adam Siroj Maulana	L	ASM
4.	Aina Ro'isatul Mustafidah Machrus	P	ARMM
5.	Anisah Rosyidawati	P	AR
6.	Bihaeri Itsna Masrurroh	P	BIM
7.	Della Twoistantia	P	DT
8.	Haidan Hilmy Ahmady	L	HHH
9.	Harina Haibati	P	HH
10.	Himmatul Atqiya	P	HA
11.	Imanda Shofiatus Solekahah	P	ISS
12.	Jihan Insyira Zahrani	P	JIZ
13.	Kinanthi Sabila Husna	P	KSH
14.	Lutfita Riyan Z.	P	LRZ
15.	Masfufatuzzama Rida	P	MR
16.	Maulana Ardiansyah	L	MA
17.	Moh. Fachrizul Zidan	L	MFZ
18.	Muhammad Fauzi Ardiyono	L	MFA
19.	Muhammad Yoga Asrori	L	MYA
20.	Nabela Eva Nabata Sari	P	NENS
21.	Nadia Fira Salsabila	P	NFS
22.	Nanang Hamdani	L	NH
23.	Natalia Mega Selvi	P	NMS
24.	Naufal Falihul A.S.	L	NFAS
25.	Nidya Ahmadya R.	P	NAR
26.	Ni'matus Sa'adah	P	NS
27.	Nuraini Dian Rahmawati	P	NDR
28.	Redita Salma Ayusandra Pramesti	P	RSAP
29.	Restu Adi Pammungkas	L	RAP
30.	Rindu Anjasmoro Kondi	L	RAK
31.	Roisatul Khoiriyah	P	RK
32.	Salsa Insanu Latifah	P	SIL
33.	Shinta Istiqlaliah	P	SI
34.	Surya Muhammad Hakam M.	L	SMHM
35.	Ullya Rosidah	P	UR
36.	Yoga Ade Dwi Baschara	L	YADB

## *Lampiran 4*

# **VALIDASI INSTRUMEN ANGKET**

## **A. JUDUL PENELITIAN**

“Perbedaan Hasil Belajar pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015”

## **B. RUMUSAN MASALAH**

1. Bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Tulungagung ditinjau dari tingkatan motivasi?
2. Bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Tulungagung ditinjau dari motivasi instrinsik dan ekstrinsik?

## **C. KRITERIA VALIDITAS ANGKET**

1. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator
3. Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Rumusan kalimat komunikatif

#### D. INSTRUMEN ANGKET

##### 1. Angket Motivasi

#### KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Variabel	Macam-macam Motivasi	Indikator	No. Item Pernyataan		Banyaknya Item Pernyataan
			Positif	Negatif	
Motivasi	Intrinsik	• Adanya hasrat dan keinginan berhasil	7, 13, 20, 25	12, 23	6
		• Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	8, 11	6, 14, 19, 21, 24	7
		• Adanya harapan dan cita-cita masa depan	3, 15	-	2
	Ekstrinsik	• Adanya penghargaan dalam belajar	26	27	2
		• Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	1, 2, 9, 10, 16, 28	4, 5, 17, 18, 22	11
		• Adanya lingkungan belajar yang kondusif	-	29, 30	2
<b>Jumlah Item Pernyataan</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

## **ANGKET MOTIVASI SISWA**

*(sebagian besar isi angket ini diadopsi dari skripsi Umi Amanah dan dikembangkan sendiri oleh peneliti)*

**Nama Responden** :

**Jenis Kelamin** :

**Kelas/Semester** :

**Hari/Tanggal** :

### ***Petunjuk Pengisian:***

1. Pada angket ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika yang kamu pelajari dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan pilihanmu! (Jawabanmu tidak mempengaruhi nilaimu)
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain dan jawaban temanmu!
3. Catat pilihanmu dengan memberi tanda centang (  $\surd$  ) pada kolom jawaban yang tersedia!

### ***Kriteria Jawaban:***

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. R : Ragu-ragu
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

**SELAMAT MENGERJAKAN**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pertama kali saya melihat pelajaran matematika, saya tertarik dan senang dengan pelajaran ini					
2.	Saya yakin matematika sangat berhubungan erat dengan mata pelajaran lain					
3.	Saya yakin bahwa materi pelajaran matematika sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari					
4.	Banyak halaman-halaman yang mengandung banyak informasi, sehingga sulit bagi saya untuk mengambil ide-ide penting dan mengingatnya					
5.	Saya sulit mempelajari matematika karena isinya abstrak dan membosankan					
6.	Saya tidak bisa mengerjakan soal-soal matematika jika hanya dengan buku panduan tanpa penjelasan dari guru					
7.	Jika saya sering berlatih mengerjakan soal, maka saya akan dengan mudah menguasai materi mata pelajaran matematika					
8.	Saya akan mampu menguasai konsep-konsep matematika jika dikaitkan dalam kehidupan nyata					
9.	Gaya bahasa dan penulisan buku panduan mudah dimengerti dan dipahami					
10.	Keanekaragaman pada bacaan, tugas, ilustrasi, dan lainnya memukau perhatian saya pada pembelajaran ini					
11.	Saya senang mengerjakan soal-soal latihan karena akan memperkuat pemahaman saya					
12.	Jika ada soal yang sulit, maka saya tidak akan mengerjakannya					
13.	Apabila menemui soal yang sulit,					

	maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya					
14.	Saya kurang tertarik mengerjakan soal matematika yang berbentuk soal cerita					
15.	Saya akan senang dan bangga ketika mampu menyelesaikan masalah matematika dengan benar					
16.	Saya senang ketika guru memberikan selingan motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran matematika					
17.	Saya sulit mempelajari matematika meskipun dengan beberapa buku panduan					
18.	Saya tidak suka jika guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi					
19.	Saya tidak suka jika pelajaran matematika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari					
20.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang belum saya ketahui kepada teman atau kepada guru					
21.	Saya kurang memperhatikan saat guru menjelaskan materi di depan kelas					
22.	Saya tidak suka jika guru terlalu sering memberikan soal-soal latihan					
23.	Saya menyontek pekerjaan teman saat mengerjakan soal matematika					
24.	Saya tidak suka jika guru memberikan pekerjaan rumah					
25.	Saya selalu menyelesaikan sendiri tugas atau soal matematika, karena saya percaya dengan kemampuan saya sendiri					
26.	Saya sangat senang ketika guru meminta saya mengerjakan tugas di depan kelas					
27.	Saya kecewa jika guru tidak memberikan penghargaan saat saya					

	berhasil dalam mengerjakan tugas					
28.	Saya bisa memahami materi jika saya sungguh-sungguh memperhatikan penjelasan dari guru					
29.	Saya tidak suka jika guru merubah posisi tempat duduk					
30.	Saya merasa tidak nyaman jika guru berkeliling saat saya mengerjakan soal evaluasi					

Responden,

## PEDOMAN PENSKORAN

### 1. Pedoman Pengisian Skor

<b>Pernyataan Sikap</b>	<b>Sangat setuju</b>	<b>Setuju</b>	<b>Ragu-ragu</b>	<b>Tidak setuju</b>	<b>Sangat tidak setuju</b>
Pernyataan Positif	5	4	3	2	1
Pernyataan Negatif	1	2	3	4	5

- Skor maksimal yang dapat dicapai siswa adalah 150 dan skor minimal adalah 30.
- Kriteria motivasi siswa berdasarkan total skor yang diperoleh.

#### a. Dilihat dari Tingkatan Motivasi

<b>Rentang Skor</b>	<b>Kriteria Motivasi Siswa</b>
30 – 69	Rendah
70 – 109	Sedang
110 – 150	Tinggi

#### b. Dilihat dari Macam Motivasi

<b>No. Item Pernyataan</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Kriteria Motivasi Siswa</b>
3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23, 24, 25	75	Intrinsik
1, 2, 4, 5, 9, 10, 16, 17, 18, 22, 26, 27, 28, 29, 30	75	Ekstrinsik

Keterangan:

- Jika siswa mendapat skor terbanyak pada nomor 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23, 24, 25, maka siswa tersebut memiliki motivasi intrinsik jauh lebih besar daripada motivasi ekstrinsik.
- Jika siswa mendapat skor terbanyak pada nomor 1, 2, 4, 5, 9, 10, 16, 17, 18, 22, 26, 27, 28, 29, 30, maka siswa tersebut memiliki motivasi ekstrinsik jauh lebih besar daripada motivasi intrinsik.



## VALIDASI AHLI TERHADAP PEDOMAN ANGGKET

Nama Validator :

Keahlian :

Unit Kerja :

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kotak yang tersedia. S: setuju, KS: kurang setuju, dan TS: tidak setuju.
2. Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar angket.

No.	Kriteria Validasi	Nilai			Keterangan Perbaikan
		S	KS	TS	
1.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				
3.	Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Rumusan kalimat komunikatif				

**E. PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen ini \*

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Tulungagung, Maret 2015  
Validator

\_\_\_\_\_  
NIP.

*Lampiran 5*

## **VALIDASI INSTRUMEN TES**

### **F. JUDUL PENELITIAN**

“Perbedaan Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015”

### **G. RUMUSAN MASALAH**

3. Bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Tulungagung ditinjau dari tingkatan motivasi?
4. Bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Tulungagung ditinjau dari motivasi instrinsik dan ekstrinsik?

### **H. STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

### **I. KOMPETENSI DASAR**

- 5.3. Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

## J. INDIKATOR

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas.
2. Menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas.

## K. KRITERIA VALIDITAS TES

5. Kesesuaian soal dengan materi ataupun kompetensi dasar dan indikator
6. Ketepatan penggunaan kata atau bahasa
7. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
8. Kejelasan yang diketahui dan ditanyakan

## L. INSTRUMEN TES

### KISI-KISI SOAL TES

Materi	Indikator Soal	No. Item Soal	Banyaknya Item Soal
Kubus, Balok, Prisma, dan Limas	• Menghitung luas permukaan kubus	1	1
	• Menghitung luas permukaan balok	2	1
	• Menghitung luas permukaan prisma	3	1
	• Menghitung luas permukaan limas	4, 5	2
<b>Jumlah item soal</b>			<b>5</b>

## SOAL TES

(soal ini sebagian diambil dari buku matematika paket Erlangga tahun 2006 dan Global tahun 2012 serta dikembangkan sendiri oleh peneliti)

Nama Siswa :  
No. Absen :  
Jenis Kelamin :  
Kelas/Semester :  
Hari/Tanggal :

*Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan tepat!*

1. Jumlah panjang semua rusuk kubus 84 *cm*. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!
2. Luas alas sebuah balok 112  $cm^2$ . Jika panjang balok 14 *cm* dan tingginya 5 *cm*, berapakah luas permukaan balok tersebut?
3. Sebuah tempat pensil berbentuk prisma segienam beraturan tanpa tutup. Jika diketahui panjang rusuk alas 4 *cm* dan tinggi prisma 10 *cm*, hitunglah luas permukaan tempat pensil tersebut!
4. Sebuah limas segiempat T.ABCD mempunyai alas berbentuk persegi dengan panjang sisi 10 *cm*. Hitunglah luas permukaan limas tersebut jika tinggi segitiga pada sisi tegak 9 *cm*!
5. Luas permukaan sebuah kubus adalah 384  $cm^2$ . Tentukan luas permukaan limas segiempat beraturan yang panjang rusuk-rusuk alasnya sama dengan panjang rusuk kubus tersebut dan panjang rusuk-rusuk tegaknya adalah 5 *cm*!

## KUNCI JAWABAN

1. Penyelesaian:

*jumlah panjang semua rusuk kubus = 84 cm*

*jumlah panjang semua rusuk kubus = 12s*

$$84 = 12s$$

$$s = \frac{84}{12}$$

$$s = 7 \text{ cm}$$

$$Lp = 6s^2$$

$$= 6 \times 7^2$$

$$= 6 \times 49$$

$$= 294 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah  $294 \text{ cm}^2$ .

2. Penyelesaian:

*$L_{\text{alas}} \text{ balok} = 112 \text{ cm}^2, p = 14 \text{ cm}, t = 5 \text{ cm}$*

$$L_{\text{alas}} = p \times l$$

$$112 = 14 \times l$$

$$l = \frac{112}{14}$$

$$l = 8 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{l} \text{cm, } t = 5 \text{ cm} \\ Lp = 2(pt + pl + lt) \end{array}$$

$$= 2(14 \times 8 + 14 \times 5 + 8 \times 5)$$

$$= 2(112 + 70 + 40)$$

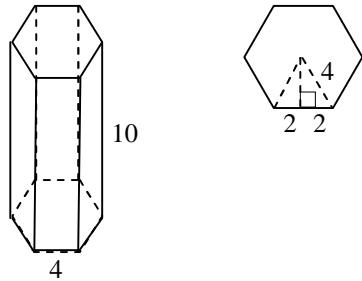
$$= 2 \times 222$$

$$= 444 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan balok adalah  $444 \text{ cm}^2$

3. Penyelesaian:

panjang rusuk alas = 4 cm,  $t = 10$  cm



Alas tempat pensil berbentuk segienam beraturan, maka:

$$t_{\text{segitiga}}^2 = 4^2 - 2^2$$

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

$$t_{\text{segitiga}} = \sqrt{12}$$

$$= 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$Lp = L_{\text{atas}} + (K_{\text{alas}} \times t)$$

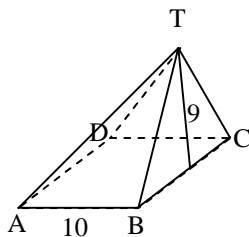
$$= \left\{ 6 \left( \frac{1}{2} \times 4 \times 2\sqrt{3} \right) \right\} + \{ (6 \times 4) \times 10 \}$$

$$= (6 \times 4\sqrt{3}) + (24 \times 10)$$

$$= (24\sqrt{3} + 240) \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan tempat pensil tersebut adalah  $(24\sqrt{3} + 240) \text{ cm}^2$ .

4. Penyelesaian:



$$Lp = L_{\text{alas}} + \text{jumlah luas semua sisi tegak}$$

$$= (10 \times 10) + \left\{ 4 \times \left( \frac{1}{2} \times 10 \times 9 \right) \right\}$$

$$= 100 + (4 \times 45)$$

$$= (100 + 180)$$

$$= 280 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas permukaan limas tersebut adalah  $280 \text{ cm}^2$ .

5. Penyelesaian:

$Lp \text{ kubus} = 384 \text{ cm}^2$ , panjang sisi-sisi alas limas segiempat = panjang sisi alas kubus, panjang rusuk-rusuk tegak limas = 5 cm.

$$Lp \text{ kubus} = 6s^2$$

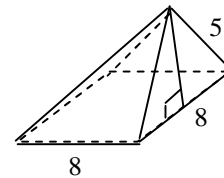
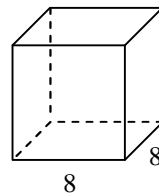
$$384 = 6s^2$$

$$s^2 = \frac{384}{6}$$

$$= 64$$

$$s = \sqrt{64}$$

$$= 8 \text{ cm}$$



$$t^2_{\text{segitiga pada sisi tegak}} = 5^2 - 4^2$$

$$= 25 - 16$$

$$= 9$$

$$t_{\text{segitiga pada sisi tegak}} = \sqrt{9}$$

$$= 3 \text{ cm}$$



$$Lp = L_{\text{alas}} + \text{jumlah luas semua sisi tegak}$$

$$= (8 \times 8) + \left\{ 4 \times \left( \frac{1}{2} \times 8 \times 3 \right) \right\}$$

$$= 64 + (4 \times 12)$$

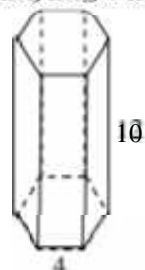

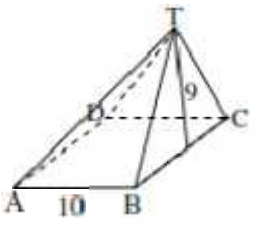
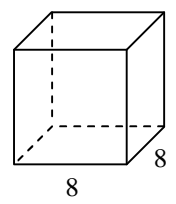
$$= (64 + 48)$$

$$= 112 \text{ cm}^2$$

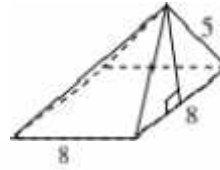
Jadi, luas permukaan limas tersebut adalah  $112 \text{ cm}^2$ .

## PEDOMAN PENSKORAN

No.	Uraian Jawaban	Skor
1.	<p style="text-align: center;"><u>Uraian Jawaban</u></p> $s = 84$ $s = 12s$ <p>jumlah panjang semua rusuk kubus:</p> $84 = 12s$ $s = \frac{84}{12}$ $s = 7 \text{ cm}$ $Lp = 6s^2$ $= 6 \times 7^2$ $= 6 \times 49$ $= 294 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah <math>294 \text{ cm}^2</math>.</p>	10
2.	<p style="text-align: center;"><u>Diketahui</u></p> <p>luas alas = <math>p \times l</math></p> $112 = 14 \times l$ $l = \frac{112}{14}$ $l = 8 \text{ cm}$ $Lp = 2(pl + pt + lt)$ $= 2(14 \times 8 + 14 \times 5 + 8 \times 5)$ $= 2(112 + 70 + 40)$ $= 2 \times 222$ $= 444 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan balok adalah <math>444 \text{ cm}^2</math>.</p>	10

<p>3.</p>	<p>panjang rusuk alas = 4 cm, t = 10 cm</p>   <p>Alas berbentuk segienam beraturan, maka:</p> $t_{\text{segitiga}}^2 = 4^2 - 2^2$ $= 16 - 4$ $= 12$ $t_{\text{segitiga}} = \sqrt{12}$ $= 2\sqrt{3} \text{ cm}$ $Lp = L_{\text{atas}} + (K_{\text{atas}} \times t)$ $= \left\{ 6 \left( \frac{1}{2} \times 4 \times 2\sqrt{3} \right) \right\} + \{ (6 \times 4) \times 10 \}$ $= (6 \times 4\sqrt{3}) + (24 \times 10)$ $= (24\sqrt{3} + 240) \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan tempat pensil tersebut adalah <math>(24\sqrt{3} + 240) \text{ cm}^2</math>.</p>	<p>10</p>
<p>4.</p>	 $Lp = L_{\text{atas}} + \text{jumlah luas semua sisi teak}$ $= (10 \times 10) + \left\{ 4 \times \left( \frac{1}{2} \times 10 \times 9 \right) \right\}$ $= 100 + (4 \times 45)$ $= (100 + 180)$ $= 280 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan limas tersebut adalah <math>280 \text{ cm}^2</math>.</p>	<p>10</p>
<p>5.</p>	<p>panjang sisi alas kubus, panjang rusuk-rusuk tegak limas = 5 cm</p> $Lp \text{ kubus} = 6s^2$ $384 = 6s^2$ $s^2 = \frac{384}{6}$ $= 64$ $s = \sqrt{64}$ $= 8 \text{ cm}$ 	<p>10</p>

$$\begin{aligned}
 t_{\text{segitiga pada sisi tegak}} &= \sqrt{5^2 - 4^2} \\
 &= \sqrt{25 - 16} \\
 &= \sqrt{9} \\
 &= 3 \text{ cm}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 L_p &= L_{\text{alas}} + \text{jumlah luas semua sisi tegak} \\
 &= (8 \times 8) + \left\{ 4 \times \left( \frac{1}{2} \times 8 \times 3 \right) \right\} \\
 &= 64 + (4 \times 12) \\
 &= (64 + 48) \\
 &= 112 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan limas tersebut adalah  $112 \text{ cm}^2$

**Jumlah skor**

**50**

- Skor maksimal adalah 50 dan skor minimal adalah 0.
- $\text{Nilai siswa} = \text{Jumlah skor perolehan} \times 2$

## VALIDASI AHLI TERHADAP SOAL TES

Nama Validator :  
Keahlian :  
Unit Kerja :

Petunjuk:

3. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda centang (  $\surd$  ) pada kotak yang tersedia. S: setuju, KS: kurang setuju, dan TS: tidak setuju.
4. Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.

No.	Kriteria Validasi	Nilai			Keterangan Perbaikan
		S	KS	TS	
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan yang diketahui dan ditanyakan				

**M. PENILAIAN UMUM**

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen tes ini \*

- d. Layak digunakan
- e. Layak digunakan dengan perbaikan
- f. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Tulungagung, April 2015

Validator

\_\_\_\_\_  
NIP.

*Lampiran 11*

**Output Uji Validitas Empiris Instrumen Tes dengan SPSS 16.0**

**Correlations**

		Correlations					
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	skor tot
item1	Pearson Correlation	1	.162	-.267	.006	.077	.150
	Sig. (2-tailed)		.393	.153	.976	.687	.478
	N	30	30	30	30	30	30
item2	Pearson Correlation	.162	1	.305	.324	.453*	.743**
	Sig. (2-tailed)	.393		.101	.001	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30
item3	Pearson Correlation	-.267	.305	1	.191	.459*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.153	.101		.313	.011	.011*
	N	30	30	30	30	30	30
item4	Pearson Correlation	.006	.324	.191	1	.313	.683**
	Sig. (2-tailed)	.976	.081	.313		.086	.000
	N	30	30	30	30	30	30
item5	Pearson Correlation	.077	.453*	.459*	.313	1	.775**
	Sig. (2-tailed)	.687	.012	.011	.086		.000
	N	30	30	30	30	30	30
skornt	Pearson Correlation	.150	.743**	.595**	.683**	.775**	1
	Sig. (2-tailed)	.478	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Lampiran 22*

**Output Uji ANAVA 1 Jalur dengan SPSS 16.0**

**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.116	2	33	.891

**ANOVA**

Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2704.062	2	1352.031	18.981	.000
Within Groups	2350.625	33	71.231		
Total	5054.688	35			

Lampiran 23

Output Uji Independent Samples T Test dengan SPSS 16.0

Group Statistics

hasil belajar	modul pembelajaran	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
	B1	22	76.023	10.0506	2.0546
	B2	14	73.929	8.6936	2.3251

Independent Samples Test

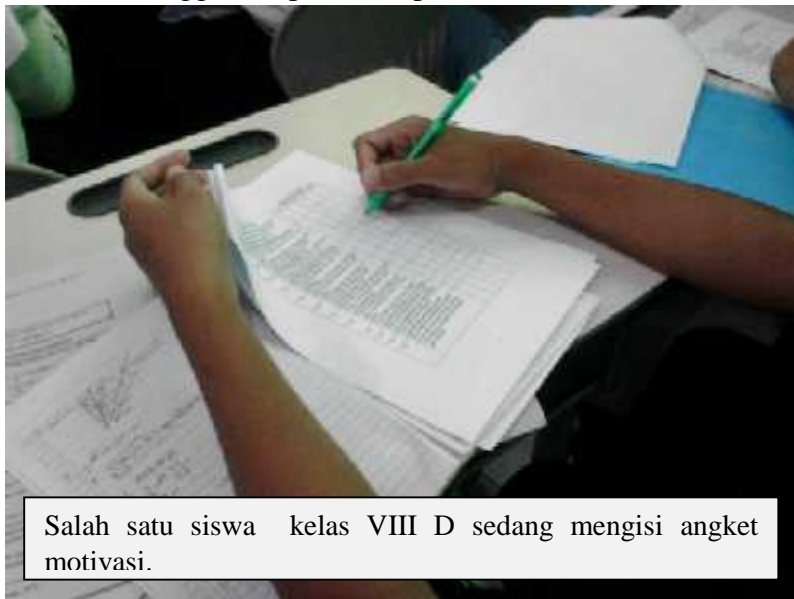
		hasil belajar	
		Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	2.403	
	Sig.	.133	
	t	7.04	5.77
	df	34	34.000
	Sig. (2-tailed)	.007	.031
	Mean Difference	2.0942	2.0942
	Std. Error Difference	1.1533	3.7696
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower -3.3453 Upper	-5.5437 9.7350



*Lampiran 29*

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

1. Saat uji coba (validasi empiris) instrumen angket di ruang kelas VIII D, pada hari Sabtu tanggal 4 April 2015 pukul 11.15 WIB.

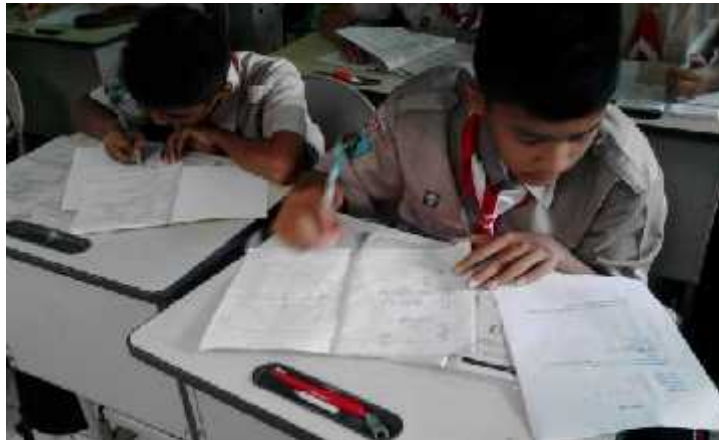


Salah satu siswa kelas VIII D sedang mengisi angket motivasi.

2. Saat uji coba (validasi empiris) instrumen tes di ruang kelas VIII D, pada hari Sabtu tanggal 11 April 2015, pukul 10.40 WIB.



Siswa kelas VIII D sangat antusias saat mengerjakan soal tes.



Nampak salah satu siswa kelas VIII D yang kebingungan saat mengerjakan soal tes.

3. Penyebaran instrumen angket di kelas VIII A pada hari Senin tanggal 6 April 2015, pukul 08.00 WIB.



Peneliti membagikan angket motivasi kepada siswa kelas VIII A.



Siswa mengisi angket motivasi dan masih ada yang nampak berpikir saat mengisi angket tersebut.

4. Penyebaran instrumen tes di kelas VIII A pada hari Selasa tanggal 14 April 2015, pukul 08.30 WIB.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: [flik.iain-tulungagung.ac.id](http://flik.iain-tulungagung.ac.id) E-mail: [flik\\_iaintagung@yahoo.co.id](mailto:flik_iaintagung@yahoo.co.id)

**KARTU BIMBINGAN**

NAMA : MELISA DWI APRIANI  
NIM : 3214113108  
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
JURUSAN : TADRIS MATEMATIKA (TMT)  
JUDUL SKRIPSI : "Perbedaan Hasil Belajar pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015"  
PEMBIMBING : Syaiful Hadi, M.Pd.

No	Tanggal	Materi	Tanda Tangan
1	31 Desember 2014	Seminar Proposal	
2	2 Maret 2015	Konsultasi Bab 1 - 3	
3	11 Maret 2015	Revisi Bab 1 - 3	
4	12 Maret 2015	ACC Bab 1-3	
5	20 Maret 2015	Konsultasi Instrumen penelitian	
6	25 Maret 2015	Validasi Instrumen Penelitian Angket	
7	8 April 2015	Validasi Instrumen Penelitian Tes	
8	07 Mei 2015	Konsultasi Bab 4 - 5	
9	11 Mei 2015	Revisi Bab 4 - 5	
10	12 Mei 2015	ACC Bab 4 - 5	
11	19 Mei 2015	Konsultasi Keseluruhan	
12	21 Mei 2015	ACC Keseluruhan	

NB : Kartu bimbingan harus selalu dibawa ketika bimbingan

Mengetahui  
Ketua Jurusan TMT

**Dr. Muniri, M.Pd**

NIP. 19681130 200701 1 002

Pembimbing

**Syaiful Hadi, M.Pd**

NIP. 19771103 201101 1 007



295

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 68221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 049 /2015  
Lamp. : --

Tulungagung, 21 Januari 2015

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs Negeri 1 Tulungagung

Di –  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Melisa Dwi Apriani
N I M	: 3214113108
Jurusan/program Studi	: Tadris Matematika
Alamat Rumah	: Rt. 028 Rw. 005, Ds. Tasikmadu, Kec. Watulimo, Kab. Trenggalek
Judul Skripsi	: Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi dan Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Dekan,

  
Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN)  
TULUNGAGUNG**

Jl. Ki Hajar Dewantara Beji, Boyolangu, Tulungagung Telp. (0355) 321914 Kode Pos 66233 Website:  
[www.mtsntulungagung.sch.id](http://www.mtsntulungagung.sch.id) Email: [matsaneta78@yahoo.com](mailto:matsaneta78@yahoo.com) ; [mtsntulungagung@gmail.com](mailto:mtsntulungagung@gmail.com)

Tulungagung, 30 April 2015

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : Mts. 15.4.6 / TL.00 / 101 / 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Drs. KIROM ROFI'I, M.Pd.I
2. N I P : 196210111992031002
3. Pangkat/Gol.Ruang : Pembina ( IV/a )
4. Jabatan : Kepala MTs Negeri Tulungagung.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : MELISA DWI APRIANI
2. NIM. : 3214113108
3. Tempat tanggal lahir : Trenggalek
5. Prodi : Tadris Matematika
6. Keterangan : yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul Skripsi  
" PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATERI  
LUAS PEMUKAAN BANGUN RUANG SISI DATAR  
DITINJAU DARI MOTIVASI DAN GAYA BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTs NEGERI TULUNGAGUNG"

Tempat Pelaksanaan : MTs Negeri Tulungagung

Waktu Pelaksanaan : Tanggal, 1 s/d 30 April 2015

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  


Drs. H. Kirom Rofi'i, M.Pd.I  
Nip. 196210111992031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor :  
Lamp. :  
Hal. : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika (TMT)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syaiful Hadi, M.Pd  
NIP : 19771103 201101 1 007  
Pangkat/Golongan :  
Jabatan Akademik :  
Sebagai : Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Melisa Dwi Apriani  
NIM : 3214113108  
Jurusan : TMT  
Judul : "Perbedaan Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015"

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 21 Mei 2015  
Pembimbing,

Syaiful Hadi, M.Pd  
NIP. 19771103 201101 1 007

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melisa Dwi Apriani  
Nim : 3214113108  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 21 Mei 2015



Yang membuat pernyataan,

**Melisa Dwi Apriani**

**NIM. 3214113108**



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Melisa Dwi Apriani

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 20 Mei 1992

Alamat : Ds. Tasikmadu, Kec. Watulimo, Kab. Trenggalek

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika (TMT)

NIM : 3214113108

Riwayat Pendidikan : TK Pertiwi Tasikmadu Tahun 1997 – 1999

SDN II Tasikmadu Tahun 1999 – 2005

SMPN 1 Watulimo Tahun 2005 – 2008

SMAN 1 Trenggalek Tahun 2008 – 2011

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Tahun 2011 – 2015