

ABSTRAK

Nama: EKO PRASETYO, NIM, 12506174021, "Penanaman Nilai-Nilai Aswaja pada kegiatan Rohani Islam dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multi Situs di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek)", Tesis 2019, Program Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing I, Dr. H.Nur Efendi,M.Ag dan Pembimbing II, Dr.H.Zaini,S.Ag.,M.PdI

Kata kunci: Pembelajaran, Aswaja An-Nahdliyah, Karakter Siswa.

Konteks Penelitian: Sebagai negri yang strategis,Indonesia bagaikan pusat pasar raya. Itu karena Negara-negara kuat seperti Amerika,Iran dan Arab Saudi yang sama berperan Aktif dalam arus globalisasi,bebas keluar masuk menawarkan peradaban dan Idiologi Negara mereka.itu artinya masyarakat muslim di Negara kita sebenarnya telah lam terancam oleh berbagai budaya dan pemikiran asing.di satu sudut ada Liberalisme,Sekularisme,Pluralisme dan kapitalisme,sedangkan disudut yang lain ada salafi wahabi,Ahmadiyah dan Syiah.semenatara keadaan terjepit ,Masyarakat Ahlussunah wal Jama'ah dalam menampilkan ajaran mereka di tengah kehidupan pluralitas-kebangsaan hanya bisa bernaung di bawah tradisionalisme.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah melangkah begitu pesat disertai tantangan degradasi moral kepada generasi muda penerus bangsa,dekadensi moral bertumbuh subur dan tempat mengumbar maksiat kian merajalela dan ancaman terpecahnya persatuan sebagai suatu bangsa akibat radikalisme. Kesadaran realita yang terjadi sekarang sangat dibutuhkan oleh pelaku pendidikan sekaligus ada sebuah solusi yang ditawarkan atas persoalan tersebut, jika tidak maka yang terjadi adalah karakter generasi muda menjadi rapuh, mudah terombang-ambing oleh trend budaya, mudah terjebak dengan paham-paham transnasional dan hilangnya jati diri sebagai bangsa Indonesia. Dalam konteks pendidikan, maka disinilah pentingnya pembelajaran nilai-nilai Aswaja An-Nahdliyah: *tawassuṭ* (moderat), *tawāzun* (berimbang), *ta'adul* (adil) dan *tasāmuḥ* (toleransi) yang dikemas dalam mata pelajaran Aswaja Ke-NU-an di sekolah-sekolah naungan LP M'aarif NU sebagai upaya untuk internalisasi nilai sehingga menjadi karakter siswa.

Pertanyaan penelitian: 1. Bagaimana Penanaman nilai-nilai *Tawasuth* pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?, 2. Bagaimana Penanaman nilai-nilai *Tasamuh* pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?, 3. Bagaimana Penanaman nilai-nilai *Tawazun* pada kegiatan Rohani dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?.

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Tawasuth pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 2. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Tasamuh pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 3. Untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai Tawazun pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Islam 1 dan SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus yang terdiri Sebagai informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kuriulum dan guru. Data diperoleh dengan cara: wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik

analisis data, induktif deskriptif dengan alur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, untuk keabsahan data digunakan uji trianggulasi.

Hasil Penelitian: 1. Penanaman nilai *Tawasuth* pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Islam 1 Durenandan SMK Islam 2Durenan Trenggalek meliputi: Pembiasaan yasin tahlil sebelum pelajaran, Pembiasaan sholat duha, Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah,Pembiasaan wiridan setelah sholat,pembiasaan kedisiplinan, keteladanan dalam tingkah laku. 2. Penanaman nilai *Tasammuh* pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Islam 1 Durenandan 2 Durenan trenggalek meliputi : Menghargai pendapat orang lain,tidak membeda-bedakan dalam hal berteman ras, suku, warna kulit dan agama, membantu teman yang membutuhkan bantuan, menghormati guru dan orang yang lebih tua. 3. Penanaman nilai *Tawazun* pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Islam 1 Durenandan SMK Islam 2 durenan trenggalek meliputi: Pentingnya menjaga kesehatan jasmani, Pembiasaan Istighosah siswa, Istiqomah dalam beribadah, senantiasa belajar dan berdoa.

ABSTRACT

Name: EKO PRASETYO, NIM, 12506174021, "Planting Aswaja Values on Islamic Spiritual Activity in Forming Student Character (Multi Site Study in Islamic Vocational 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek)", 2019 Thesis, Islamic Education Program, Post Graduate The State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor I, Dr. H. Nur Efendi, M. Ag and Advisor II, Dr. H. Zaini, S. Ag., M.PdI

Keywords: Learning, Aswaja An-Nahdliyah, Student Character.

Research Context: As a strategic country, Indonesia is like the center of a market. That is because strong countries such as America, Iran and Saudi Arabia are equally active in the flow of globalization, free to enter and offer their country's civilization and ideology. It means that Muslim communities in our country have been threatened by various cultures and foreign thoughts. one corner is Liberalism, Secularism, Pluralism and capitalism, while in the other corner there is Salafi Wahhabi, Ahmadiyya and Shia. In a tight situation, the Ahlussunah wal Jama'ah community in presenting their teachings in the midst of plurality can only be under traditionalism.

The development of science and technology has progressed so rapidly accompanied by the challenges of moral degradation to the next generation of young people, moral decadence thrives and the place of indulgence is increasingly rampant and the threat of unity as a nation due to radicalism. Awareness of reality that is happening now is very much needed by education actors and at the same time there is a solution offered on this issue, if not then what happens is the character of the young generation becomes fragile, easily swayed by cultural trends, easily trapped with transnational understandings and loss of teak ourselves as an Indonesian nation. In the context of education, this is where the importance of learning Aswaja An-Nahdliyah values: tawassuṭ (moderate), tawāzun (balanced), ta'adul (fair) and tasāmuḥ (tolerance) which are packaged in NU's Aswaja subjects at school - NU LP M'aarif school as an effort to internalize the values so that they become the character of students.

Research questions: 1. How is the planting of Tawasuth values in Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek ?, 2. How is the planting of Tasamuh values in Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek ?, 3. How is the cultivation of Tawazun values in Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek ?.

Research Objectives: 1. To describe the planting of Tawasuth values on Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek. 2. To describe the planting of Tasamuh values in Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek. 3. To describe the planting of Tawazun values in Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek.

This study used a qualitative approach with a multisite study design consisting of research informants, namely the Principal, Deputy Chief of Kuriulum and teachers. Data is obtained by way of: in-depth interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques, descriptive inductive with the flow of data reduction, data presentation, and conclusion, for the validity of the data used triangulation test.

Research Results: 1. Planting Tawasuth values on Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in 1 Duren Islamic Vocational School and Islamic Vocational School 2Durenan Trenggalek include: Habit of yasin tahlil before the lesson, Habit of duha prayer, Habit of dhuhur prayer in congregation, Wiridan habit after prayer, discipline discipline , exemplary behavior. 2. Planting Tasammuh values on Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Vocational School 1 Durenandan 2 Durenan trenggalek includes: Respecting the opinions of others, not discriminating in terms of friends, race, ethnicity, skin color and religion, helping friends who need help , respect for teachers and older people. 3. The cultivation of Tawazun's values on Islamic Spiritual activities in shaping the character of students in Islamic Duration 1 Durenandan and Islamic Vocational High School 2 Trenggalek durian includes: The importance of maintaining physical health, Student habituation, Istiqomah in worship, always learning and praying.

الملخص

الاسم: إيكو فراسينيتو ، رقم الدفتر القيد ، ٢١ ، ١٢٥٦١٧٤ ، "زرع قيم أسواجا على النشاط الروحي الإسلامي في تكوين الشخصية الطلابية (دراسة متعددة المواقع في المهمة الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك ٢٠١٩ ، برنامج التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا معهد الدولة الإسلامي تولونج أجونج ، المستشار الأول ، د. نور أندني ، الماجستير و المستشار الثاني ، الدكتور الحاج زيني ، بكالوريس في الدين ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعلم ، أسوأ النهائية ، شخصية الطالب.

سياق البحث: دولة إستراتيجية ، تشبه إندونيسيا مركز السوق. ذلك لأن دولاً قوية مثل أمريكا وإيران والملكة العربية السعودية تنشط بنفس القدر في تدفق العولمة ، وهي حرة في الدخول وتقديم الحضارة والأيديولوجية في بلادهم ، وهذا يعني أن المجتمعات الإسلامية في بلدنا قد تعرضت للتهديد من مختلف الثقافات والأفكار الأجنبية. الركن الأول هو الليبرالية والعلمانية والتعددية والرأسمالية ، بينما يوجد في الزاوية الأخرى السلفية الوهابية والأحمدية والشيعة ، وفي موقف ضيق ، لا يمكن لمجتمع أهلوسية والجماعة تقديم تعاليمهم إلا في ظل التعددية.

تطور العلوم والتكنولوجيا قد تقدم بسرعة كبيرة مصحوبة بتحديات التدهور الأخلاقي للجيل القادم من الشباب ، والازدهار الأخلاقي يزدهر ومكان التساهل متغير بشكل متزايد وتهديد الوحدة كامة بسبب التطرف. هناك حاجة ماسة إلى الوعي بالواقع الذي يحدث الآن من قبل الجهات الفاعلة في مجال التعليم ، وفي الوقت نفسه هناك حل مقدم في هذه القضية ، إن لم يكن الأمر كذلك مما يحدث هو أن تصبح طبيعة جيل الشباب هشة ، وتتأرجح بسهولة من خلال الاتجاهات الثقافية ، ويسهل بسهولة مع التقاومات عبر الوطنية وفقدان خشب الساج أفسنتها كامة إندونيسية. في سياق التعليم ، تكمن أهمية تعلم قيم أسواج التضليلية: توسيت (معتدل) ، توازن (متوازنة) ، تعادل (عادلة) وتسامح (التسامح) التي يتم تعبيتها في مواد أسواجا نهضة العلماء في المدرسة - مدرسة نهضة العلماء المعاريف كجهد لاستيعاب القيم بحيث تصبح شخصية للطلاب.

- أسئلة البحث:**
١. كيف يتم زرع قيم التواصل في الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك؟
 ٢. كيف يتم زرع قيم التسامح في النشاطات الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك؟
 ٣. كيف يتم تنمية قيم الموازنة في الأنشطة الروحية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك؟

أهداف البحث:

١. وصف غرس القيم في الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك.
٢. وصف غرس قيم التسامح في الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك.

ترنجاليك. ٣. وصف غرس موازنة في الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوران ترنجاليك.

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تصميم الدراسة متعددة الواقع التي تتالف من المخبرين البحث ، وهي الرئيسية ، نائب رئيس المناهج والمعلمين. يتم الحصول على البيانات عن طريق: المقابلات المعمقة والملحوظات ودراسات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات ، الاستقرائي الوصفي مع تدفق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج ، من أجل صحة البيانات المستخدمة اختبار التثبت.

نتائج البحث: ١. زرع قيم التواصل على الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دوريانان والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك تشمل: عادات ياسين تهليل قبل الدروس ، عادات صلاة الضحى ، عادات صلاة الظهر في الجماعة ، عادات ويريدان بعد الصلاة ، التعود على الانضباط ، والسلوك المثالي. ٢. إن غرس تسامح على الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة دوريانان الإسلامية المهنية و ٢ دوريانان ترنجاليك تشمل: احترام آراء الآخرين ، وعدم التمييز من حيث أصدقاء العرق والعرق ولون البشرة والدين ، ومساعدة الأصدقاء المحتاجين المساعدة ، واحترام المعلمين وكبار السن. ٣. زراعة قيم الموازنة على الأنشطة الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دوريانان والمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دوريانان ترنجاليك تشمل: أهمية الحفاظ على الصحة الجسدية ، وعودة الطلاب ، واستقلالهم في العبادة ، ودائماً ما يتذمرون ويصلون.