

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Bagan	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Penanaman nilai	17
---	----

1.	Pengertian Penanaman nilai	17
2.	Jenis-jenis Nilai Pendidikan Agama Islam	20
B.	Tinjauan Tentang Aswaja An-Nahdliyah	25
1.	Pengertian Aswaja	25
2.	Pengertian Aswaja Ala Nahdlatu Ulama	27
3.	Aspek Nilai Aswaja	29
C.	Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstra Rohis	
		38
1.	Pengertian Rohis	38
2.	Kegiatan-kegiatan Rohis	42
D.	Tinjauan Tentang Karakter	45
1.	Pengertian Karakter	45
2.	Macam-Macam Karakter Siswa An-Nahdliyah	46
E.	Penanaman Nilai-Nilai Aswaja An-Nahdliyah pada kegiatan Rohis dalam Membentuk Karakter Siswa	53
F.	Penelitian Terdahulu	56
G.	Paradigma Penelitian	60

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B.	Kehadiran Peneliti	64
C.	Lokasi Penelitian	65
D.	Sumber Data	67

E. Prosedur Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	81
H. Tahap-Tahap Penelitian	84

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	90
B. Temuan Penelitian	152
C. Proposisi	163
D. Analisis Temuan Multi Situs	165

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penanaman nilai-nilai Aswaja Tawasuth pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik	169
B. Penanaman nilai-nilai Aswaja Tasamuh pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik	173
C. Penanaman nilai-nilai Aswaja Tawazun pada kegiatan Rohani Islam dalam membentuk karakter peserta didik	175

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	178
B. Implikasi	179
C. Saran	180

DAFTAR RUJUKAN 181

LAMPIRAN-LAMPIRAN 182