

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA KELAS VIII MATERI IPS DI MTsN 2 TULUNGAGUNG

SKRIPSI



**OLEH
ROZA AMALIA PUTRI
NIM. 17209163008**

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2020

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA KELAS VIII MATERI IPS DI MTsN 2 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

ROZA AMALIA PUTRI

NIM. 17209163008

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Roza Amalia Putri

Nim : 17209163008

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kelas VIII Materi IPS Di MTsN 2 Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 09 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Roza Amalia Putri

NIM. 17209163008

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas VIII Materi IPS di MTsN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Roza Amalia Putri, NIM 17209163008 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, November 2020

Pembimbing,



Hendra Pratama, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris IPS



Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd

NIP. 197602222009012003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA MATERI IPS DI
MTSN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

ROZA AMALIA PUTRI

NIM. 17209163008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Desember 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.
NIP. 198000825 200604 1 007

Penguji Utama:

Drs. H. Jani, MM., M.Pd.
NIP. 19660210 198503 1 001

Sekretaris/Penguji:

Hendra Pratama, M.Pd.

Tanda Tangan


Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iajn-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosa Amalia Putri
NIM : 17209163008
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : FTK
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kelas VIII Materi IPS Di MTsN 2 Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 9 November 2020
Yang Menyatakan,



Rosa Amalia Putri
Namaterangdantandatangani