

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9

F. Hipotesis	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Konseptual.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
1. Metode Penelitian	47
2. Pendekatan Penelitian	47
3. Jenis Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Kisi-kisi Instrumen.....	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Data dan Sumber Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
1. Deskripsi dan Lokasi Penelitian.....	67
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68

B. Pengujian Hipotesis	73
1. Uji Instrumen Penelitian	73
2. Uji Pra Penelitian	80
3. Uji Prasyarat.....	83
4. Uji Hipotesis	85
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	98
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	100
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	103
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118