

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, dimana penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Note Taking* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model Pembelajaran *Guided Note Taking* terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 5,228 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan $db = 72$ pada taraf signifikansi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,992. Selanjutnya pada (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai (*2-tailed*) $0,000 > 0,05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *guided note taking* terhadap motivasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan model Pembelajaran *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 8,544 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan $db = 72$ pada taraf signifikansi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,992. Selanjutnya pada (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai (*2-tailed*) $0,000 > 0,05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada

pengaruh yang signifikan model pembelajaran *guided note taking* terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan model Pembelajaran *Guided Note Taking* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dengan perbandingan nilai F_{hitung} sebesar 49,393 yang lebih besar dari pada F_{tabel} yaitu 3,12 dan pada *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *(2-tailed)* $0,000 > 0,05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *guided note taking* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil dari penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian dikelas VII MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MTsN 2 Tulungagung

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di madrasah menjadi lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan semangat guru dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru MTsN 2 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi para guru khususnya Guru MTsN 2 Tulungagung untuk bertindak cermat terhadap upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar dengan cara melakukan inovasi dalam menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik, sehingga siswa tidak bosan dan lebih mudah memahami materi pelajaran .

3. Bagi Peserta didik MTsN 2 Tulungagung

Dengan diberikannya perlakuan berupa model pembelajaran *guided note taking* diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar, rasa percaya diri, serta aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran IPS Terpadu pada khususnya dan pembelajaran lain pada umumnya.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya. Penulis berharap para peneliti berikutnya dapat melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model-model pembelajaran lain yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPS Terpadu.