

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS ( Think Pair Share ) Terhadap Kreatifitas Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Logika Matematika Pada Siswa Kelas X MAN Tulungagung 1* ” ini di tulis oleh Rifngatul Chusna di bimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*), Kreatifitas Berpikir Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga siswa harus menguasai matematika agar dapat memahami dunia dan berhasil dalam masa depannya. Sekarang ini banyak siswa yang lemah pemahaman terhadap matematika sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal ataupun permasalahan sehari-hari. Dalam hal ini peneliti menerapkan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Kreatifitas Berpikir Siswa di MAN Tulungagung 1.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Tulungagung 1, (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Tulungagung 1.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi logika matematika siswa kelas X MAN Tulungagung 1, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi logika matematika siswa kelas X MAN Tulungagung 1.

Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa MAN Tulungagung 1. Sedangkan wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Analisis data menggunakan rumus uji-t. Setelah data dianalisis, maka akhirnya dapat di simpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Tulungagung 1. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 4,852$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 1,671. (2) Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir siswa dalam menyelesaikan

masalah matematika materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Tulungagung 1 adalah 17,249%. Dan menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap kreatifitas berpikir memenuhi kriteria berpikir kreatif dalam matematika pada tingkatan ke 4 yaitu sangat kreatif.