

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi Guru Agama dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Penyusunan perencanaan harus benar-benar dipertimbangkan terlebih dahulu agar perencanaan yang telah dirancang berjalan sesuai rencana dan mencapai tujuan yang diinginkan. Jadi program yang akan dijalankan juga perlu pertimbangkan terlebih dahulu dengan pihak-pihak yang bersangkutan seperti guru, siswa, orang tua siswa dan semua yang terlibat didalamnya untuk keberhasilan program yang dijalankan. Sehingga pihak-pihak yang terlibat didalamnya mampu untuk menjalankan sesuai dengan hasil yang diharapkan.

2. Strategi Guru Agama dalam Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Di SMP AL-Ikhsan Ngadirejo Pogalan Trenggalek ini untuk mempercepat keberhasilan pelaksanaan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara memberlakukan atau mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat wajib dengan mengambil pelajaran dari kitab kuning. Ternyata pelaksanaan seperti itu mampu mendorong untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Strategi Guru Agama dalam Evaluasi pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Di pertimbangkan dengan seksama yang kemudian melaksanakan program yang telah direncanakan secara maksimal, tetapi di SMP AL-Ikhsan Ngadirejo Pogalan Trenggalek tetap ada kendala. Untuk itu perlu mengadakan evaluasi terhadap perencanaan yang sudah direncanakan secara matang dan pelaksanaan yang sudah dijalankan secara maksimal untuk mengetahui berhasil tidaknya suatu tujuan. Kendala yang dialami ini bersifat kondisional yang sulit diprediksi.

## **B. Saran**

Dengan terselesainya karya Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan kualitas pembelajaran, penulis ingin menyampaikan beberapa saran dan masukan:

### **1. Bagi Siswa**

Sebagai pemicu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya mempelajari pendidikan agama sebagai pondasi untuk menjalankan kehidupan yang lebih baik lagi.

### **2. Bagi Guru**

Sebagai evaluasi atau masukan bagi guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan tugasnya untuk membentuk peserta didik yang sesuai ajaran agama, berperilaku baik dari segi moral, sifat, maupun etika. Dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran sesuai dengan karakteristik.

### **3. Bagi SMP AL-IKHSAN Ngadirejo Pogalan Trenggalek**

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi bagi lembaga pendidikan yaitu SMP AL-IKHSAN Ngadirejo Pogalan Trenggalek yang dijadikan obyek penelitian untuk mengembangkan strategi Guru PAI untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.