

ABSTRAK

Suryani, Wahyu Intan. NIM 17210163009. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media E-learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MAN 1 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci: Media E-learning, Menulis Teks Eksplanasi

Penelitian ini dilandasi oleh tingkat pencapaian keterampilan siswa MAN 1 Tulungagung dalam menulis teks eksplanasi yang masih rendah. Faktor yang memengaruhi rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi adalah keterbatasan pengetahuan siswa dalam menyusun teks eksplanasi. Bagi siswa, menulis teks eksplanasi bukanlah hal yang mudah karena siswa harus benar-benar paham terlebih dahulu mengenai proses terjadi atau terbentunya suatu peristiwa. Oleh karena itu, diperlukan adanya media yang menarik dan merangsang siswa untuk menulis teks eksplanasi. salah satu media yang dianggap sesuai yaitu media *e-learning*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana pengaruh penggunaan media *e-learning* terhadap hasil menulis teks eksplanasi? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media *e-learning* terhadap hasil menulis teks eksplanasi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Pengambilan *sampling* dilakukan dengan teknik *Probability Sampling* jenis *Purposive Sampling* dan diperoleh dua kelas yaitu kelas XI MIPA3 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA5 sebagai kelas eksperimen. Masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa.

Data dikumpulkan dengan tes. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis statistik uji T antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran *E-learning*, sedangkan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan media pembelajaran *e-learning* diperoleh rata-rata 84,7 dan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 66,8. Selanjutnya pada pengujian perbedaan dua rata-rata hasil belajar siswa, diperoleh $t_{hitung}=5,551$ dan $t_{tabel}=1,701$ taraf signifikansi 0,05%. Hasil dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik. Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-learning* berpengaruh digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis teks eksplanasi kelas XI MAN 1 Tulungagung.

ABSTRACT

Suryani, Wahyu Intan. Register Number. 17210163009. 2020. "The Influence of the use of e-learning media on students' ability in writing explanatory text of the secon grade students at MAN 1 Tulungagung". Thesis. Departement of Indonesian Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: *E-learning media, writing explanatory text.*

Writing is one of language skills that must be achieved by students in Bahasa Indonesia material, especially explanatory text material. The ability to write explanatory text for class XI students of MAN 1 Tulungagung is still low. Lack of students' understanding of writing material related to the learning system that the teacher implements in the classroom, because in teaching explanatory text in XI MIPA class has not used effective and interesting learning media. Therefore, it is necessary to have alternative learning media to increase students' interest and results in writing explanatory text. One of them is by using e-learning media which is effective and attractive.

The formulation of the research problem in this study were (1) how is the influence of e-learning media on the interest in writing explanatory text for class XI students of MAN 1 Tulungagung ?; The objectives of this study are (1) to identify the influence of e-learning media on the interest in writing explanatory text of class XI students of MAN 1 Tulungagung. This study used a quantitative approach. The target of this research was students of class IX MIPA 3 and MIPA 5. The data collection technique used a questionnaire that was distributed to students and the test used by researchers was writing test in explanatory text. Hypothesis testing used in this study is t-test using independent sample t-test.

The results showed that the average interest and writing result of students who obtained learning using e-learning media were obtained on average, while the average learning outcomes of students who did not use e-learning media were obtained an average of 84,7. Furthermore, in testing the difference between the two mean student learning outcomes, it was obtained $t_{hitung}=5,551$ and $t_{tabel}=1,701$. and $t = 0.244$ with a significance level of 0.05%. Because $t > t$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, so that the students' interest and results in writing explanatory text using e-learning media in the experimental class are better.

الملاخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير استخدام وسائل التعليمية الإلكترونية على القدرة في كتابة النص التوضيحي لدى الطلاب الصف احدى عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى تولونج أجونج " التي كتبه وحيو إتان سرياني، رقم القيد : 17210163009، كلية التربية و علوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020. المشرفة انيس أنيفية زلفا، الماجستير

الكلمات الأساسية: وسائل التعليمية الإلكترونية، الكتابة، النص التوضيحي

الكتابة هي إحدى المهارات اللغوية التي يجب أن يحققها الطلاب في مادة اللغة الإندونيسية ، وخاصة المواد النصية التفسيرية. لا تزال القدرة على كتابة نص توضيحي لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج منخفضة. عدم فهم الطلاب لمواد الكتابة المتعلقة بنظام التعلم الذي يطبقه المعلم في الفصل ، لأنه في تدريس النص التوضيحي في الفصل الحادي عشر لم يستخدم قسم علوم الطبيعية وسائل تعليمية فعالة ومثيرة للاهتمام. لذلك، من الضروري وجود وسائل تعليمية بديلة لزيادة اهتمام الطلاب والنتائج في كتابة نص توضيحي. أحدها هو استخدام وسائل التعلم الإلكتروني الفعالة والجذابة.

كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يكون تأثير وسائل التعليمية الإلكترونية على الاهتمام بكتابة نص توضيحي لطلاب الفصل الحادي عشر في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟ أهداف هذه الأطروحة هي (1) تحديد تأثير وسائل التعلم الإلكتروني على الاهتمام بكتابة نص توضيحي لطلاب الفصل الحادي عشر في في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ، وتستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. كان الهدف من هذا البحث طلاب الصف التاسع علوم الطبيعية 3 و علوم الطبيعية 5. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة عبارة عن استبيان وزع على الطلاب والاختبار الذي استخدمه الباحث هو اختبار كتابة النص التوضيحي. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار t باستخدام عينة مستقلة اختبار t.

وأظهرت النتائج أن معدل الاهتمام والنتيجة الكتابية للطلاب الذين تلقوا التعلم باستخدام وسائل التعلم الإلكتروني حصلوا على متوسط 84,7 ، في حين أن متوسط مخرجات تعلم الطلاب لم يستخدموا وسائل التعلم الإلكتروني حصلوا على متوسط 66,8. علاوة على ذلك ، عند اختبار

الفرق بين متوسطي نواتج تعلم الطلاب ، تم الحصول على $t_{count} = 1,555$ و $t_{table} = 0,244$ بمستوى دلالة 0.05%. نظرًا لأن $t_{count} > t_{table}$ ، تم رفض H_0 وقبول H_a ، بحيث يكون اهتمام الطلاب بكتابة نص توضيحي باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني في الفصل التجريبي أفضل.