

BAB VI

PENUTUP

Bab ini peneliti menyajikan simpulan setelah mendapatkan hasil penelitian dan saran untuk peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pada kelas kontrol dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah. Secara garis besar materi dan soal *posttest* yang akan disampaikan pada kelas kontrol adalah sama. Seperti biasa pembelajaran konvensional dilakukan dan kemudian di akhiri pembelajaran siswa akan melakukan *posttest*. Setelah dilakukannya evaluasi pembelajaran, hasil *posttest* kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata kelas 66,8 dan angka tersebut masih tergolong rendah atau dibawah KKM (>75).
2. Pembelajaran pada kelas eksperimen akan diberi perlakuan menggunakan media *e-learning* dengan tujuan mendorong siswa untuk lebih aktif dan kreatif, dapat berimajinasi, dan dapat menungkan idenya ketika melakukan kegiatan menulis. Media ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk memahami dan menyelesaikan suatu permasalahan beserta mencari solusi dari permasalahan yang ada. Selain itu, media ini juga memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk

terlibat aktif dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. Dengan diberi perlakuan media *e-learning* tersebut rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sudah tergolong baik. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu mencapai angka 84,7 dengan beberapa siswa mendapatkan nilai sempurna.

3. Berdasarkan hasil evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan pada kedua kelas, terdapat beberapa perbedaan yaitu pada kelas eksperimen siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran, siswa lebih cepat menguasai materi yang diajarkan sehingga hasil belajar pun meningkat dari sebelumnya, dan semua siswa menjadi lebih berani dalam menuangkan idenya untuk menulis. Kesulitan-kesulitan yang sebelumnya dialami siswa sedikit telah berkurang dengan penerapan media *e-learning* ini. Adanya pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa terbukti dengan adanya perbedaan hasil posttest siswa, di mana nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dari hasil penelitian tersebut terdapat nilai sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan dan pengujian hipotesis, khususnya pada teks eksplanasi kelas XI MAN 1 Tulungagung. Terdapat perbedaan nilai rata-rata pada siswa, nilai rata-rata sebelum menggunakan media *e-learning* 66,8 sedangkan setelah menggunakan media *e-learning* meningkat lebih baik yaitu 84,7. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran

Menurut hasil penelitian diatas peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut. Saran

1. Kepala MAN 1 Tulungagung

Dari hasil penelitian ini, diharapkan kegiatan di MAN 1 Tulungagung selalu diawasi dengan sebaik-baiknya. Misalnya selalu memantau kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik.

2. Guru MAN 1 Tulungagung

Dari penelitian ini, diharapkan agar proses pembelajaran semakin optimal dan berhasil, maka sebaiknya guru mempertimbangkan dalam pemilihan media pembelajaran sesuai dengan materi maupun tujuan pembelajaran itu sendiri.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, agar di masa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek yang etrdapat pada karakter, maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu.