

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung mengenai pembentukan perilaku keagamaan siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembentukan yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan perilaku peduli di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu saat pembelajaran dikelas guru menggunakan strategi pembelajaran kontekstual, melakukan pembiasaan pada siswa dan mengajak siswa untuk melakukan pengalaman langsung dilapangan. Bentuk-bentuk perilaku peduli meliputi peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan.
2. Strategi pembentukan yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan perilaku jujur di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yaitu menggunakan strategi pembelajaran ekspositori saat pembelajaran di kelas, membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, memberikan nasehat kepada siswa dan memberikan teguran kepada siswa yang tidak berperilaku jujur. Bentuk-bentuk perilaku jujur diantaranya jujur pada saat mengerjakan ujian maupun ulangan, jujur dalam mengerjakan tugas, serta

jujur dalam peminjaman alat musik, tidak melakukan plagiat atau menyalin dalam mengerjakan tugas, mengungkapkan perasaan apa adanya, melaporkan data atau informasi apa adanya, serta mengakui kesalahan atau kekurangan yang di miliki.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam rangka pembentukan perilaku keagamaan siswa dengan lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam membentuk perilaku keagamaan siswa supaya lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah kreatif dalam membentuk perilaku keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam menemukan strategi-strategi baru untuk membentuk perilaku keagamaan siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program pembentukan perilaku keagamaan siswa di sekolah supaya di kemudian hari mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya bias meneliti dan mengemukakan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan siswa, selain pada perilaku peduli, perilaku dan jujur. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan bagi siswa disekolah.