

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Zahrotus Saadah, NIM 17201163155, Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil. I.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena krisis moral dan kenakalan remaja yang semakin meningkat. Hal ini terbukti dari banyaknya berita dan kasus kenakalan remaja yang tercatat dalam data KPAI. Peran Guru Pendidikan Agama sangat diperlukan dalam memperbaiki akhlak peserta didik dengan cara menumbuhkan perilaku keagamaan di sekolah. SMPN 1 Sumbergempol merupakan salah satu sekolah yang menerapkan perilaku keagamaan di sekolah. Hal ini dilatar belakangi dari pengamatan guru pada sebagian peserta didik yang belum bisa membaca al-Qur'an , mengerjakan shalat, serta berkelakuan kurang terpuji. Permasalahan seperti inilah yang membuat peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut; (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan salat dhuha di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ?. (2) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan membaca al-Qur'an di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ?. (3) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan infaq Jum'at di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan salat dhuha di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan membaca al-Qur'an di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan infaq Jum'at di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi-nonpartisipan, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan salat dhuha pada diri peserta didik yaitu guru berperan sebagai pemimpin, pembimbing, teladan, dan motivator (2)

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan membaca al-Qur'an pada diri peserta didik yaitu guru berperan sebagai evaluator, pembimbing, teladan, dan motivator (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan perilaku keagamaan infaq Jum'at pada diri peserta didik yaitu guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, teladan, dan motivator.

ABSTRACT

The title of the thesis "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Behavior of Students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" written by Zahrotus Saadah, Register Number 17201163155, Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, The adviser Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil. I.

Keywords: **Role of Religious Education Teachers, Religious Behavior**

This research is motivated by the phenomenon of increasing moral crisis and juvenile delinquency. This is evident from a large number of news and juvenile delinquency cases recorded in the KPAI data. The role of the Religious Education Teacher is very much needed in improving the morals of students by forming a religious behavior in schools. SMPN 1 Sumbergempol is one of the schools that implements a religious behavior in schools. This is based on the teacher's observations of some students who have not been able to read the Al-Qur'an, pray, and behave less well. Problems like this make researchers interested in further researching them.

The focus of research in this study is as follows; (1) What is the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of Dhuha prayer at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of reading the Al-Qur'an at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of Friday's infaq at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? The objectives of this study are (1) To describe the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of dhuha prayer at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung (2) To describe the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of reading the Al-Qur'an at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung (3) To describe the role of the Islamic Religious Education Teacher in shaping the religious behavior of Friday's infaq at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, a type of case study research. The data sources used are primary and secondary. Data collection techniques with in-depth interviews, non-participant observation, and documentation. The data analysis used data reduction, presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data used source triangulation, method triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that; (1) The role of Islamic Religious Education Teachers in realizing the religious behavior of Dhuha prayer in students, namely the teacher acts as a leader, guide, role model, and motivator (2) The role of Islamic Religious Education Teachers in realizing a religious behavior of reading the Al-Qur'an on oneself students, namely the teacher acts as an evaluator, guide, role model, and motivator (3) The role of the Islamic Religious Education Teacher

in realizing the Friday's infaq religious behavior in students, namely the teacher acts as a facilitator, guide, role model, and motivator.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي تربية دين الإسلام في تكوين الثقافة الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج" كتبتها زهرة السعادة، رقم القيد ١٦٣١٥٥، تربية دين ١٧٢٠١١٦٣١٥٥، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف ليلة الزهرية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية، الثقافة الدينية

خلفية هذا البحث هي الظاهرة تزايد الأزمة الأخلاقية وجنوح الأحداث. ويوضح ذلك من الأخبار العديدة وحالات جنوح الأحداث المسجلة في بيانات لجنة رعاية الأطفال. هناك حاجة ماسة لدور معلم التربية الدينية في تحسين أخلاق الطلاب من خلال تكوين ثقافة دينية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو هي إحدى المدارس التي تطبق ثقافة دينية. وهذا مبني على ملاحظات المعلم لبعض الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن والصلة والتصرف بشكل أقل. مثل هذه المشاكل تجعل الباحثين مهتمين بإجراءزيد من البحث عنها.

تركيز هذا البحث على النحو التالي ؛ (١) ما هو دور معلم تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية لصلة الضحى بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج ؟ (٢) ما هو دور معلم تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية لقراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج ؟ (٣) ما هو دور مدرس تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية لإنفاق في يوم الجمعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج ؟ أهداف هذا البحث هي (١) لوصف دور معلم تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية لصلة الضحى بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج (٢) لوصف دور معلم تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية لقراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج (٣) لوصف دور مدرس تربية دين الإسلام في تشكيل الثقافة الدينية يوم الجمعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوم بجبلو تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث منهجاً كيفياً، مع نوع دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة أولية وثانوية. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المعمقة، ومراقبة غير المشاركين، والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقليل البيانات، والعرض، ورسم الاستنتاج. وفي الوقت نفسه، تم التتحقق من صحة البيانات المستخدمة في تثليث المصدر وطريقة التثليث والتثليث الرزمي.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١) دور معلمي تربية دين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية لصلة الضحى لدى الطلاب، أي دور المعلم كقائد ومرشد ونموذج يحتذى به ومدفع. (٢) دور معلمي تربية دين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية لقراءة القرآن على الذات (٣) دور معلم تربية دين الإسلام في تحقيق الثقافة الدينية إنفاق الجمعة لدى الطلاب، أي أن المعلم يعمل كميسراً ومرشد ونموذج يحتذى به ومدفع.