

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, A. 1986. *Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung Pandang.
- Ag, Moch. Masykur dan Fatani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfaruqi, Ahmad Irfani dan Lutfianto, Moch. “Perbandingan Kemampuan Spasial Siswa SMA pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 1* (2016): 15
- Amstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Andriyati, Ririn. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anintya, Y. A. dkk. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran Resource Based Learning”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES* 6, no. 1 (2017): 40
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asih, Yunidar Karyaning. 2018. *Kemampuan Visual Spasial dalam Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berfikir Van Hiele*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- B, Miles Mathew & A, Huberman Michael. 1992. *Qualitative Data Analysis (Analisis Data Kualitatif)*, terjemah Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Bell, F. H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (in secondary school)*. Win: Brown Publisher.
- Bird, John. 2004. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Budiarto, Mega Teguh. 2008. *Sistem Geometri*. Surabaya: UNESA University Press.
- Burns, M. 1941. *About Teaching Mathematics: K-8 Resource (3-rd ed)*. English: Melisa L.
- Carson, J. 2007. "A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge" dalam *The Mathematics Educator Journal* 17, no. 2 (2007): 39
- Dadang, Asep. 2007. *Mencerdaskan Potensi IQ, EQ, dan SQ*. Bandung: PT Globalindo Universal Multi Kreasi.
- Dale, E. 1969. *Audiovisual Method in Teaching (Third Edition)*. New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- De Porter, Bobby & Hernacki, Mike. 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- De Porter, Bobbi dkk. 2007. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.

- Dryden, Gordon & Vos, Jeannette. 2002. *Revolusi Cara Belajar (the Learning Revolution) : Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan "Fun"*. Bandung: Kaifa.
- Fathoni, Luqman. "Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa dalam Memahami Gambar Bangun Ruang yang Tersusun dari Beberapa Bangun Kubus," dalam *Jurnal Gamatika III*, no. 2 (2013): 156
- Fauziah, Fitria. 2019. *Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang di SMPN 2 Durenan Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitri, Nurul. 2017. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitriyanto, Muhammad Noor. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Bidang Permesinan di SMK Nasional Berbah*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intelligence, Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek*. Batam Center: Inter Aksara.
- Gardner, Howard. 2004. *Theory of Multiple Intelegences*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwijaya, M. & Surya, Sutan. 2012. *Adventure in Math Tes IQ Matematika*. Jakarta Selatan: PT. Suka Buku.
- Hass, Steven C. 2003. "Algebra for gifted visual-spatial learners", dalam *Gifted Education Communacation (Spring) 32*, no. 1 (2003): 3-4

- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Geometri>, diakses 05 Februari 2020 pukul 08.00 WIB
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Ditjen Dikti.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hudojo, Herman. 2006. *Pengembangan Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Idrus, Ali. 2009. *Manajemen Pendidikan Global*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iriani, Dewi & Leni, Mutia. *Identifikasi Gaya Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 2 Kerinci*, dalam <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/866> diakses 20 September 2019 Pukul 10.13 WIB
- Iswadi, Djoko. 2001. *Geometri Ruang*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Iswadji, Djoko. 1993. *Geometri Ruang*. Jakarta: Depdikbud.
- Iswadji, Djoko. 1999. *Geometri II*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Jagom, Yohanes Ovaritum. “Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial dan Auditory-Sequential”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, No. 3 (2015): 177

- Kamala, Atika. 2019. *Profil Abstraksi dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 02 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, dalam <https://kbbi.web.id/mampu> diakses tanggal 27 mei 2019 Pukul 14.35 WIB
- Khanifatul. 2013. *PEMBELAJARAN INOVATIF: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Russ Media.
- Levie, W. Howard & Levie, Diane. "Pictorial Memory Processes," dalam *Jurnal AVRC* 23, no. 1 (1975): 81-97
- Mahdayani, Risa. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmetika, Aljabar, Statistika, Dan Geometri," dalam *Jurnal Pendas Mahakam* 1, no. 1 (2016), hal. 89
- Mahmudati, Rina & Alawiyah, Luluk. "Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Siswa Melalui Penggunaan Butir Soal Hots," dalam *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 3, (2018): 154
- Maryaeni. 2005. *Metode Penelitian Kebudayaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Minarti, *Pengertian Gaya Belajar & Macam-macam Gaya Belajar* dalam <http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-macam.html>, diakses 28 September 2019 Pukul 12.13 WIB
- Moeharti. 1986. *Sistem-sistem Geometri*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- MS, Shafara Rizkiana dkk. “Kemampuan Visual Spasial dalam Menyelesaikan Soal bangun Ruang Kubus dan Balok,” dalam *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, (2019): 101
- Mulyono, Budi. dan Hapizah, “Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *KALAMANTIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 12
- N, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Nasui’in & Rukiyan. 2019. *Jitu Matematika HOTS 2020*. Malang: MTs Negeri 5 Malang.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Saddat. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung: Tarsito.
- National Research Council. 2006. *Learn to Think Spatially*. Washington, D.C: National Academy of Science.
- Nurfatanah, dkk, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* (2018): 547
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (A New Aspect of Mathematical Method)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar Russ Media.
- Prianto, Sulis. 2013. *Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan.

- Prihatsanti, Unika dkk, “Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi,” dalam *Buletin Psikologi* 26, no. 2 (2018): 128
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahayu, Siti & Istiani, Ana. “Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual dengan Gaya Belajar VAK (Visual Auditori Kinestetik),” dalam *Jurnal Edu Math* 3, no. 2 (2017): 131
- Ramdani, Yani. “Sosok Pendidikan Matematika Menyongsong Masyarakat dalam Era Globalisasi,” dalam *MIMBAR Jurnal Sosial dan Pembangunan* 19, no. 3 (2003): 332
- Robbins, Stephen. 2006. *Organizational Behavior, Tenth Edition*, Pearson Education, Inc., New Jersey. Molan, Benyamin (Penterjemah), *Perilaku Organisasi*, Edisi Kesepuluh. Jakarta: PT INDEKS.
- Roebyanto, Goenawan. 2014. *Geometri, Pengukuran dan Statistik*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Rusefendi. 2006. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Samo, Damianus D. “Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 142

- Sari, M. K. 2014. *Profil Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sholihah, Silfi Zainatu & Afriansyah, Ekasatya Aldila. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele,” dalam *Jurnal Mosharafa* 6, no. 2 (2017): 290
- Soehari, Sigit. 2003. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: BPFE UST.
- Solicha, Faridatus. 2019. *Analisis Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Mamba'unnur Bululawang*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, Agus dkk. 2009. *Geometri Datar dan Ruang di SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Suharjana, Agus. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suja'I. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa*. Semarang: Walisongo Press.

- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanah dan Hartono. 2007. *Geometri*. Surabaya: UNESA University Press.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: el-Kaf.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Sari Meutia.
- Thoha, Miftah. 2005. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. dan Kudrat U, Masri. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Der, Merwe Fritz. 2011. *Concept of Space in Spatial Thinking*. South Afrika: University of Pretoria.

- Wahono, Tri Kusdarmanto & Budiarto, Mega Teguh. “Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2014): 7
- Wassahua, Sarfa. “Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karangjaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru” dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* 2, No. 1 (2016): 90
- Wijaya, Yoyok Yuda. 2016. *Analisis Kemampuan Visual Spasial dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Berdasarkan Kriteria Van Hiele Ditinjau dari Kemampuan Geometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Genteng*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Winarni, Endang Widi. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Winarni, Endang Widi. 2012. *Inovasi dalam Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam (IPA)*. Bengkulu: FKIP UNIB.
- Wulandari, Rizki. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Kelas VIII-A MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wulandari, Stevanie dkk, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada SMA Negeri 10 Pontianak” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3, no. 9 (2014): 7

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yuda, Minori. 2011. *Effectiveness of Digital Educational Materials for Developing Thinking of Elementary School Student*. Tokyo: Elsevier.

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juantika. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zuhriyah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.