

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	xix
ملخص .....	xx

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Kegunaan Penelitian .....	15

E. Penegasan Istilah .....	16
F. Sistematika Pembahasan .....	21

## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Kemampuan Visual Spasial .....	23
1. Kemampuan .....	23
2. Kecerdasan Visual Spasial .....	26
3. Kemampuan Visual Spasial .....	31
B. Pemecahan Masalah .....	37
C. Gaya Belajar .....	47
1. Pengertian Gaya Belajar .....	47
2. Macam-Macam Gaya Belajar .....	51
3. Ciri-Ciri Gaya Belajar .....	55
D. Materi Geometri .....	59
1. Pengertian Geometri .....	59
2. Konsep Geometri pada Materi Bangun Ruang Kubus .....	62
E. Penelitian Terdahulu .....	66
F. Paradigma Penelitian .....	82

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	85
B. Kehadiran Peneliti .....	88
C. Latar Penelitian .....	88
D. Sumber Data .....	89
E. Teknik Pengumpulan Data .....	92
F. Analisis Data .....	96

G. Pengecekan Keabsahan Data .....	98
H. Tahapan-Tahapan Penelitian .....	101

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	103
1. Deskripsi Pra Penelitian .....	103
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	105
B. Analisis Data .....	107
C. Temuan Penelitian .....	146

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Visual Spasial Siswa dengan Gaya Belajar Visual .....	149
B. Kemampuan Visual Spasial Siswa dengan Gaya Belajar Auditori .....	152
C. Kemampuan Visual Spasial Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik .....	155

#### **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	157
B. Saran .....	158

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**