

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Formal, Perhatian, serta Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Kharil Nur Mudawamah, NIM. 17201163193, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag. M. Pd., NIP. 197211271997032001.

Kata kunci: Latar Belakang Pendidikan Formal, Perhatian, Pendapatan, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar anak, yang mana nilai mata pelajaran Fiqih-nya rendah dan belum mencapai KKM. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor tersebut adalah tingkat perhatian orang tua yang belum memberikan perhatian penuh dalam kegiatan belajar anak di rumah dan kurang peduli terhadap prestasi belajar anak, selain itu kebutuhan pendidikan anak kurang terpenuhi, sehingga motivasi belajar anak menurun.

Rumusan Masalah ini adalah 1) Adakah pengaruh latar belakang pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 2) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 3) Adakah pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 4) Adakah pengaruh antara latar belakang pendidikan formal, perhatian, serta pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 3) Untuk mengetahui pengaruh pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 4) Untuk mengetahui pengaruh antara latar belakang pendidikan formal, perhatian, serta pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs Sultan Agung Jabalsari. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa MTs Sultan Agung Jabalsari yang berjumlah 78 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas VII, VIII, IX dengan metode *proporsional random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 65 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, linieritas, multikolinieritas.

Hasil penelitian 1) Ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, hal ini ditunjukkan dengan nilai p-value sebesar 0,049 lebih kecil

dari taraf signifikansi 5% ($0,049 < 0,05$) dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,831 > 1,99962$), 2) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Fiqih siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, hal ini ditunjukkan dengan nilai p-value sebesar $0,001$ lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,001 < 0,05$) dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($7,591 > 1,99962$), 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi Fiqih siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, hal ini ditunjukkan dengan nilai p-value sebesar $0,037$ lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,037 < 0,05$) dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,620 > 1,99962$), 4) Ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan formal, perhatian, serta pendapatan orang tua terhadap prestasi Fiqih siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, hal ini ditunjukkan dengan nilai p-value sebesar $0,000$ lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,084 > 2,75$).

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Formal Education Background, Attention, and Income of Parents towards Students' Learning Achievement of Fiqh at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" is written by Kharil Nur Mudawamah, Student Registered Number 17201163193, Islamic Education Major, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd., Official Registry Number. 197211271997032001.

Keywords: Formal Education Background, Attention, Income, Learning Achievement.

The background of this study is motivated by the students' low learning achievement of Fiqh Lesson. This known by the students' Fiqh Lesson scores that have not yet reached the minimum criteria of mastery learning. This problem is influenced by some factors. Those factors are lack of parental attention of students' learning achievement at home, parents are careless of the students' learning achievement, and the needs of students' education are less fulfilled, so this makes students' motivation in learning decreased.

This research focused on: 1) How is the influence of formal education background of parents towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 2) How is the influence of parents' attention towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 3) How is the influence of parents' income towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 4) How is the influence of formal education background, attention, and income of parents towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

The purposes of this research are 1) to know the influence of formal education background of parents towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) to know the influence of parents' attention towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 3) to know the influence of parents' income towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 4) to know the influence of formal education background, attention, and income of parents towards towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This study used quantitative approach. The research is conducted at MTs Sultan Agung Jabalsari. The population is all students in MTs Sultan Agung Jabalsari with the total 78 students. The sample is students in grade VII, VIII and IX. The sampling technique that used is proportional random sampling, and obtained 65 students. The data are collected using questionnaire. The technique of analysis is multiple linear regression. The first things that done are normality test, linearity, multicollinearity.

The results of this study are 1) there is significance between formal education backgrounds of parents towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. This showed

by $t_{value} = 0,049$ lower than level of significant 5% ($0,049 < 0,05$) and $t_{value}>t_{table}$ ($2,831 > 1,99962$), 2) there is significance between parents' attention towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. This showed by $t_{value} = 0,037$ lower than level of significant 5% ($0,001 < 0,05$) and $t_{value}>t_{table}$ ($7,591 > 1,99962$), 3) there is significant between parents' income towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. This showed by $t_{value} = 0,037$ lower than level of significant 5% ($0,037 < 0,05$) and $t_{value}>t_{table}$ ($2,620 > 1,99962$), 4) there is significance between formal education background, attention, and income of parents towards students' learning achievement of Fiqh Lesson at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. This showed by $t_{value} = 0,000$ lower than level of significant 5% ($0,000 < 0,05$) and $t_{value}>t_{table}$ ($21,084 > 2,75$).

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير خلفية التعليم الرسمي، اهتمام ومعاش الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج" تكتب خر النور المداومة، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣١٩٣، قسم تعليم الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، مشرفة الحاجة الفي معاونة الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٢١١٢٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١.

الكلمات الرئيسية: خلفية التعليم الرسمي، اهتمام، معاش، انجاز تعلم.

خلفية البحث في هذا البحث تأخذ من انجاز التعليم السفلي للطلاب، نتيجة من حصة الفقه سفلى ولم يكن كاملاً لحد الادنى. اسباب من هذا الحال يأثر بالعوامل. العامل هو درجة الاهتمام الوالد لم يكن كاملاً في تنفيذ التعلم الطلاب في البيت ظن نقص من المبالغة على انجاز التعليم الطلاب، والعامل الآخر يعني احتياجات التعلم الطلاب بعيد من الكمال، حتى يكون حفز الطلاب ينقص.

ركز هذا البحث على: (١) كيف هو تأثير التعليم الرسمي للوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو تأثير اهتمام الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج؟ (٣) كيف هو تأثير معاش الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج؟ (٤) كيف هو تأثير خلفية التعليم الرسمي، اهتمام ومعاش الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج؟.

اما اغراض البحث في هذا البحث هي (١) ليعرف تأثير خلفية التعليم الرسمي للوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج (٢) ليعرف تأثير اهتمام الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي تولونج اجونج (٣) ليعرف تأثير معاش الوالد على انجاز تعلم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسري سمبرجمبولي

تولونج اجونج (٤) ليعرف تأثير خلفية التعليم الرسمي، اهتمام ومعاش الوالد على انجاز تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى سيرجبول تولونج اجونج.
استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي. مكان البحث بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى. مجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى بعدد ٧٨ طلابا. عينة البحث في هذا البحث هي الطلاب الصف السابع، الصف الثامن والصف التاسع بطريقة النسيبي العشوائي العينة، وينال عدد العينة بعدد ٦٥ طلابا. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بسؤال البحث. طريقة تحليل البيانات المستخدمة بتحليل الانحدار الخطي المتعدد، وال الأول بتجربة الطبيعية، الخطية، متعددة الخطية.

نتائج البحث (١) هناك تأثير العالى بين التعليم الرسمي للوالد على انجاز تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى، هذا يظهر بنتيجة $0,049 < T_{table} < T_{count}$ ونتيجة $0,005 < T_{table} < T_{count}$ المستوى الاهمية ٥ في المئة (٢,٨٣١ < $1,99962$)، (٢) هناك تأثير اهتمام الوالد على انجاز تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى، هذا يظهر بنتيجة $0,0001 < T_{table} < T_{count}$ ونتيجة $0,0001 < T_{table} < T_{count}$ المستوى الاهمية ٥ في المئة ($7,591 < T_{table} < T_{count}$)، (٣) هناك تأثير معاش الوالد على انجاز تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى، هذا يظهر بنتيجة $0,037 < T_{table} < T_{count}$ ونتيجة $0,005 < T_{table} < T_{count}$ الاهمية ٥ في المئة ($1,99962 < T_{table} < T_{count}$)، (٤) هناك تأثير خلفية التعليم الرسمي، اهتمام ومعاش الوالد على انجاز تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان اجونج جبلسرى، هذا يظهر بنتيجة $0,000 < T_{table} < T_{count}$ ونتيجة $0,000 < F_{table} < F_{count}$ المستوى الاهمية ٥ في المئة ($2,75 < T_{table} < T_{count}$).
xxii