

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Binti Khoirun Nikmah, NIM 17201163347. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan islam yang dihadapkan pada jaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius peserta didik dalam kehidupan sehari hari. Di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung terdapat siswa yang memiliki karakter religius masih belum maksimal, hal ini kurang sesuai dengan visi MTs yaitu: “ Terwujudnya generasi bangsa yang tangguh, berbudi luhur, bertanggung jawab berdasarkan iman, islam dan ihsan”, padahal guru sudah berupaya keras mendorong pembentukan karakter religius melalui berbagai usaha komunikasi yang baik. Oleh sebab itu, dibutuhkan berbagai strategi komunikasi guru yang dapat membentuk karakter religius peserta didik dalam meningkatkan karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi komunikasi interpersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana strategi komunikasi antarpersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana strategi komunikasi intrapersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung?

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara/ indeks interview dan dokumentasi, analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan keterpercayaan, uji keteralihan data, ketergantungan ,kepastian.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut. (1) Strategi komunikasi interpersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik adalah strategi komunikasi edukatif melalui kegiatan positif. Diantaranya adalah memberi kritik dan saran, pemberian materi selalu bersifat mendidik dan menyenangkan, pemberian pesan untuk tidak meninggalkan kelas ketika KBM berlangsung, membuat peringatan di depan ruang guru, adanya antisipasi melalui berbagai taklim yang wajib dihindari, mengadakan pendampingan bakat dan minat siswa, pemupukan semangat siswa. (2) Strategi komunikasi antarpersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik adalah strategi *word of mouth* dan *publik online*. (3) Strategi komunikasi intrapersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik adalah strategi yang berbasis keyakinan personal guru yang meliputi: pribadi guru, olah pikir guru, olah rasa guru, intropesi pribadi guru, kontrol pribadi guru dan motivasi pribadi guru.

ABSTRACT

This thesis entitled “**Teacher Communication Strategy to Help Students’ Religious Character at Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung**” was written by Binti Khoirun Nikmah, Student Registered Number: 17201163347. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Teacher Communication Strategy, Religious Character

This research was motivated by phenomena of challenge religion education in this modern era. Those challenges are the sophisticated of technology, communication and information. Indirectly, this situation influence the students’ religious character building in daily life. At MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, there some students that have less religious character. This is not appropriate with the vision of the school; To create generation of nation which has characters of tough, virtuous, responsible based on *iman*, *islam*, and *ihsan*. In this case, the teachers have already tried hard to motivate students’ character building through good communication. Based on this situation, it is needed some teacher communication strategy to shape and increase students’ religious character.

The research problems are (1) How teachers’ interpersonal communication (with God) in shaping the students’ religious character at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? (2) How teacher’s interpersonal communication (with students) in shaping the students’ religious character at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung? (3) How teacher’s intrapersonal communication in shaping the students’ religious character at MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung?

The research method in this study is used descriptive qualitative approach that the data in the form of words and utterances from people and their behavior. The technique of collection data are observation, interview/ interview index, and documentation. The analysis of data that used are data reduction, data display, and drawing conclusion. The data checking that used are trustworthiness, data transferability test, dependability, and certainty.

The result of the research are (1) teacher’s interpersonal communication in shaping the students’ religious character is through educative communication and positive activities. These activities are critic and suggestion, giving educate and fun materials, giving advice to not leave the class while the process of teaching learning still on going, creating a warning in front of teacher’s office, anticipating to not come to a certain *taklim* (place to find knowledge or Islamic education), making talent mentoring program, and motivate students to always in a good passion. (2) teacher’s interpersonal communication strategy in shaping the students’ religious character is through Word of Month Program and Online Public. (3) teacher’s intrapersonal communication strategy in shaping the students’ religious character is by the faith of individual teacher, mindset, the way of feeling circumstances, introspection, individual control, and motivation.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجيات التواصل المعلم في تكوين الدينية الطلاب بمدرسة الثانوية الاسلامية سلطان اجونج سومبرجمبول تولونج اجونج" يكتب بنتي خير النعمة، رقم القيد 17201163347، قسم التعليم الدين الاسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة اتالاسلامية الحكومية تولونج اجونج، مشرفة الدكتوراة الحاجة حسن الخاتمة الماجستير الدين.

الكلمة الاساسية: استراتيجيات التواصل، الدينية

يرجى هذا البحث من حداث التعليم الاسلامي الذي يوجه الى زمان العصري منها كثيرة من نوع التكنولوجيا، الاعلانات و الاتصال الدفع، يستطيع هذا الحال يآثر الى تكوين الدينية الطلاب في اليوم. في مدرسة الثانوية الاسلامية سلطان اجونج سومبرجمبول تولونج اجونج هناك الطلاب الذي له نقص الدينية، هذا بعيد من اغراض المدرسة يعني "وجود اجيل يتأجل، حسن الاخلاق و مسأولية على اساس الايمان والاسلام والاحسان". مع ان المدرس قد اجتهاد التواصل جيدا. لذا يحتاج على استراتيجيات التواصل المعلم لتكوين الدينية الطلاب في ترقية الدينية الطلاب.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (1) كيف استراتيجيات التواصل المعلم منفردة لتكوين الدينية الطلاب في مدرسة الثانوية الاسلامية سلطان اجونج سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (2) كيف استراتيجيات التواصل المعلم الى الآخر لتكوين الدينية الطلاب في مدرسة الثانوية الاسلامية سلطان اجونج سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (3) كيف استراتيجيات التواصل المعلم خارج النفس لتكوين الدينية الطلاب في مدرسة الثانوية الاسلامية سلطان اجونج سومبرجمبول تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي على الجملة المكتوبة او من اللسان الشخص المبحث. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بالملاحظة

والمقابلة والوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. اما طريقة تفتيش صحة البيانات يستخدم طريقة التقيين والتدارك والتعلق، وتحقيق.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (1) استراتيجيات التواصل المعلم منفردة لتكوين الدينية الطلاب بالتوايل التعليمية ببرامج المتنوعة. منها اعطي المعلم المأخذ وإصابة، المادة التعليمية المسروقة، اعطي المعلم الرسالة لنهي الطلاب لترك الفصل عند التعليم، صنع المعلم الاعلانات امام غرفة المعلم، الحلول على المناظرة الإجتنائية، صنع ترقية موهبة الطلاب وترقية هماسة الطلاب. (2) استراتيجيات التواصل المعلم الى الآخر لتكوين الدينية الطلاب بتعليم الكلام لدى الطلاب وعموم الشبكة الدولية (3) استراتيجيات التواصل المعلم خارج النفس لتكوين الدينية الطلاب بتقيين النفس على المعلم، وفكرة المعلم، وشعور المعلم، وتفكر المعلم، وانفعال المعلم وهماسة المعلم.