

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu strategi komunikasi interpersonal, strategi komunikasi antarpersonal dan strategi komunikasi intrapersonal, (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi lembaga pendidikan, bagi guru sekolah/ madrasah, bagi siswa dan bagi peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergepol Tulungagung” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Komunikasi Intrapersonal Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergepol Tulungagung

Strategi komunikasi yang dilakukan MTs Sultan Agung Sumbergepol adalah strategi komunikasi edukatif melalui kegiatan positif. Diantaranya adalah memberi kritik dan saran, pemberian materi selalu bersifat mendidik dan menyenangkan, pemberian pesan untuk tidak meninggalkan kelas ketika KBM berlangsung, membuat peringatan di depan ruang guru, adanya antisipasi melalui berbagai taklim yang wajib dihindari, mengadakan pendampingan bakat dan minat siswa, pemupukan semangat siswa.

2. Strategi Komunikasi Antarpersonal Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol.

Strategi komunikasi antarpersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol adalah strategi *word of mouth*/ komunikasi mulut kemulut yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dan komunikasi online seperti Whatsapp, Facebook dan Email untuk mempercepat penyaluran informasi dan komunikasi

3. Strategi Komunikasi Intrapersonal Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol.

Strategi komunikasi intrapersonal guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol adalah strategi yang berbasis keyakinan personal guru yang meliputi: olah pikir guru, olah rasa guru, intropeksi pribadi guru, kontrol pribadi guru dan motivasi pribadi guru.

B. Saran

Peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi komunikasi guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan bagi guru MTs Sultan Agung Sumbergempol lebih dekat dengan peserta didik, bahkan seedar dekat dijam pelajaran namun juga jam diluar jam pelajaran, hal ini agar

terciptanya efektifitas komunikasi dan memungkinkan keberhasilan pembentukan karakter religius yang optimal. Keberhasilan strategi komunikasi dalam membentuk karakter religius bukan hanya dengan dukungan peserta didik yang unggul namun juga dengan dorongan dan strategi guru yang beragam dan baik di lingkungan dalam sekolah MTs Sultan Agung Sumbergempol serta lingkungan luar sekolah.

2. Bagi Guru Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru lebih meningkatkan usaha strateginya melalui komunikasi interpersonal, antarpersonal dan intrapersonal dilingkungan dalam bentuk strategi yang efektif melalui strategi komunikasi yang baik, meliputi: strategi komunikasi yang interpersonal, strategi komunikasi personal dan publik online dalam komunikasi antarpersonal guru dan strategi komunikasi personal dalam komunikasi intrapersonal guru sehingga tujuan membentuk karakter religius peserta didik dapat terbentuk dengan baik.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat minimal mampu mengembangkan pengetahuan siswa tentang strategi komunikasi guru membentuk karakter religius peserta didik dari segala strategi yang telah diterapkan oleh guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, sebagai petunjuk, arahan, acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dengan dikembangkan melalui pembahasan yang lebih rinci mengenai strategi komunikasi guru, karena dalam penelitian ini peneliti

mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkapkan belum sampai mendetail mengenai strategi komunikasi guru.