

## DAFTAR RUJUKAN

- Baharuddin, Mulyono. 2008. *Psikologi Agama*. Malang: UIN Press
- Munir Amin, Samsul. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Amzah
- Hermawan, Acep. 2011. *'Ulumul Qur'an Ilmu Untuk Memahami Wahyu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ida Khusniyah, Anisa. 2014. *Skripsi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Muraja'ah Studi Kasus Di Rumah Tahfidz Al-Ikhlash Karangrejo Tulungagung*.
- Massul, Romdoni. 2014. *Metode Cepat Menghafal dan Memahami Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an*. Bantul: Lafal Indonesia
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- J. Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Indagiri A. 2010. *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Buku Kita
- Abu Sayyid, Salafuddin. 2012. *Balita Pun Menghafal Al Qur'an*. Solo: Tinta Media
- Perguruan Tinggi Ilmu Al Qur'an. 1994. *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Pustaka Litera Antar Nusa

- Yunus Mahmud. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung
- Aziz Abdul, Abdul Rauf. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syamil Cipta Media
- Undang-Undang Sisdiknas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. 2009. Jakarta: Sinar Grafika
- Wijaya Al-Hafidz, Ahsin. 2008. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan Sukman, Evi Luthfiaty. 2011. *Panduan Tahfidz Qur'an Jilid ke-1 One Day One Ayah*. Jakarta: PPPA Daarul Qur'an
- Fauzan A. Masagus, Farid Wajdi. 2010. *Quantum Tahfidz (Siapa Bilang Menghafal Al-Qur'an Susah?)*. Bandung: YKM Press
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Jalaluddin. 2004. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persabda
- Narbuko, Cholid, Abu Achmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Rothwell dan Kazanas, Titus, Macquarie, Wiradi, Agus M. Hardjana, Pengertian dan Definisi Metode, dalam

[http://carapedia.com/pengertian\\_definisi\\_metode\\_menurut\\_para\\_ahli\\_info497.html](http://carapedia.com/pengertian_definisi_metode_menurut_para_ahli_info497.html), diakses tanggal 03 Maret 2015

Pengertian Rumah Tahfidz, dalam <http://rumahtahfidzcintarasul.blogspot.com/2012/09/pengertian-rumah-tahfidzrumah-artinya.html>, diakses tanggal 07 Maret 2015

Permenag No. 2 Tahun 2008, dalam [kemenag.go.id/file/dokumen/02lampiran.pdf](http://kemenag.go.id/file/dokumen/02lampiran.pdf), diakses tanggal 23 Mei 2015

Pengertian Kendala dan Upaya, dalam <http://artikata.com>, diakses tanggal 15 Juni 2015

## Lampiran 1

### Deskripsi Lokasi Penelitian

#### 1. Sejarah Berdirinya Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas

Sejarah berdirinya yayasan Al Ikhlas bermula dari adanya musyawarah pengurus IPNU Karangrejo berinisiatif mendirikan sebuah yayasan yang dinamakan yayasan Al Ikhlas, yayasan tersebut berdiri pada 20 April 2004. Yayasan tersebut awalnya hanya mengelola TK, 2 tahun berikutnya membuka SD, 1 tahun berikutnya tepatnya tahun 2010 yayasan tersebut semakin berkembang dan membuka Paud. Sedangkan kantor yang digunakan musyawarah pengurus yayasan tersebut dinamakan kantor Sari Bumi yang bertempat di rumah keluarga Ibu H. Supri Hartini, SE. Selaku ketua umum yayasan Al-Ikhlas tersebut.

Sedangkan awal mula berdirinya Rumah *Tahfidz* ini belum dikenal dengan sebutan rumah *tahfidz*, istilahnya hanya rumah sederhana yang setiap harinya didatangi beberapa anak yang mengaji Al-Qur'an *binnadlor* atau dengan membuka mushaf yang diampu oleh abah KH. Imam Musthofa, beberapa tahun kemudian dilanjutkan oleh *Ustadzah* Faizah Zunaizah selaku putri menantu dari KH. Imam Musthofa. *Ustadzah* Faizah Zunaizah selain mengampu sorogan Al-Qur'an *binnadlor* beliau juga memberikan pengkajian beberapa kitab diantaranya yaitu kitab fiqih, kitab tajwid, kitab nahwu, dan kitab-kitab agama lain, guna menunjang kemampuan ilmu agama anak. Karena ilmu agama sangat dibutuhkan untuk bekal menuju akhirat. Sorogan Al-

Qur'an saja belum cukup untuk bekal menuju akhirat jika tidak didukung dengan pengetahuan ilmu agama. Kegiatan sorogan dan pengkajian kitab agama berlangsung beberapa tahun.

Pada suatu hari keluarga *Ustadzah* Faizah Zunaizah bersama ketua yayasan Al Ikhlas berkunjung ke Malang mengunjungi pengurus kantor cabang PPPA Daqu Nusantara Malang serta untuk mencari informasi secara langsung mengenai PPPA Daqu Nusantara . Kemudian beliau menanyakan bagaimana cara bergabung dengan PPPA. Ternyata jawaban dari pengurus PPPA sangat simple, caranya mudah yaitu hanya dengan memiliki tempat mengaji dan ada *Ustadz/Ustadzah*. Sedangkan untuk metode yang digunakan oleh PPPA Daqu Nusantara adalah metode *One Day OneAyah* (1 hari 1 ayat) dan untuk pengembangannya itu tergantung dari *Asatidz* dan *Asatidzah* serta Dewan Pengasuh. Setelah dalam jangka waktu beberapa hari *Ustadzah* Faizah Zunaizah dan ketua yayasan Al Ikhlas menimbang kembali tentang informasi dari PPPA Daqu Nusantara tersebut. Akhirnya beberapa bulan kemudian *Ustadzah* Faizah Zunaizah dan ketua yayasan Al Ikhlas kembali kesana untuk bergabung dengan PPPA Daqu Nusantara. Penandatanganan MOU dengan PPPA Daqu Nusantara berlangsung pada tanggal 19 Desember 2013 yang bertempat di Malang.

Dengan ucapan *Bismillaahirrahmaanirrahiim* pendaftaran di Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas dibuka pada tanggal 25 Desember 2013. Awal

mula santri yang mendaftar di Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas tersebut hanya 5 anak yang itupun santri dari luar desa Karangrejo. Tidak patah semangat *Ustadzah* Faizah Zunaizah terus berjuang dengan usaha keras dan tidak lupa berdo'a supaya benar-benar niat baik ini dicatat oleh Allah SWT.

Dengan ucapan *Alhamdulillah* dalam jangka waktu 1 bulan santri yang mendaftar untuk menjadi santri *tahfidz* di Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas ini semakin bertambah dan akhirnya dari bulan Desember 2013 sampai Mei 2015 ini santri yang dimiliki oleh *Ustadzah* Faizah Zunaizah sebanyak 508. Dari hal itu dapat disimpulkan bahwasanya minat dan tekad serta niat dari santri tersebut sangat tinggi untuk menghafalkan Al-Qur'an. Di rumah *Tahfidz* ini juga sudah memiliki *Ustadz/Ustadzah* yang sudah menjadi penghafal Al-Qur'an.<sup>1</sup>

Dengan perjuangan *Ustadzah* Faizah Zunaizah bersama *Asatidz/Asatidzah* dalam mendidik dan mengamalkan ilmunya guna menciptakan santri yang *ahlul Qur'an* karena termasuk ahli Allah SWT dan termasuk sebaik-baik manusia yang dipuji oleh Rasulullah SAW.

Di Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas berlangsung dari bulan Desember 2015 sampai sekarang dan semoga sampai meluluskan santri *Huffadz..Aaamiin.....*

---

<sup>1</sup>Hasil Wawancara dengan *Ustadzah* Faizah Zunaizah selaku divisi Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas pada tanggal 03 Juni 2015

## 2. Gambaran Umum Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung

- a. Identitas Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung
  - 1) Nama Yayasan : Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
  - 2) Alamat Yayasan
    - a) Desa : Karangrejo
    - b) Kecamatan : Karangrejo
    - c) Kabupaten : Tulungagung
    - d) Kode pos : 66253
    - e) Provinsi : Jawa Timur
  
- a. Visi, Misi dan Motto Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
  - 1) Visi

Mewujudkan generasi Qur'ani dalam rangka meraih Ridho Illahi.<sup>2</sup>
  - 2) Misi
    - a) Menyelenggarakan bimbingan kepada calon penghafal Al Qur'an.
    - b) Menyelenggarakan pengkajian kandungan makna Al Qur'an.
    - c) Qur'an.
    - d) Mendirikan Pondok *Tahfidz* dalam memaksimalkan Hafalan dan Pengkajian.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Hasil dokumentasi berupa data lengkap tentang visi misi dan motto Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas, pada tanggal 18 Mei 2015

### 3) Moto

Membina Generasi Penghafal dan Pengamal Al Qur'an.<sup>4</sup>

#### b. Letak Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung

Yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas terletak di kecamatan Karangrejo, kabupaten Tulungagung. Yayasan ini tidak surut dari santri yang ingin mengafal Al-Qur'an dan menimba ilmu di yayasan tersebut.

Secara geografis letak kantor Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas :

- a) Sebelah Utara : BRI Karangrejo
- b) Sebelah Selatan : MtsN Karangrejo
- c) Sebelah Timur : Masjid Besar Al Ikhlas Karangrejo
- d) Sebelah Barat : Kapolsek Karangrejo.<sup>5</sup>

#### c. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi merupakan salah satu komponen yang harus ada pada setiap organisasi. Yang dimaksud organisasi disini mengarah pada yayasan yaitu yayasan Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas. Hal ini dimaksudkan untuk memperlancar semua pelaksanaan program kerja dari yayasan tersebut. Demikian pula halnya dengan struktur organisasi Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas untuk mempermudah melaksanakan suatu program kerja sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dari masing-masing bagian, agar tercapai

---

<sup>3</sup>Hasil dokumentasi berupa data lengkap tentang visi misi dan motto Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas, pada tanggal 18 Mei 2015

<sup>4</sup>Ibid,,.

<sup>5</sup>Hasil observasi melalui pengamatan tentang letak geografis Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas pada tanggal 08 Mei 2015



suatutujuan pendidikan khususnya di Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas. Olehkarena itu, diperlukannya adanya struktur organisasi yayasantersebut.Berikut ini adalah struktur organisasi Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas masa bakti 2014-2019.

1) Pendiri :

- a) KH. IMAM MUSTOFA
- b) MOCH. ARIFIN, AMd.
- c) SRI REJEKI, S. P
- d) KHOIRUL ANAM, S. Pd. I
- e) ALI MAKRUS

2) Penasehat :

- a) KH. IMAM MUSTOFA
- b) Drs. KH. SIROJUDDIN HASAN, M. A
- c) MOCH. ARIFIN

3) Pengawas :

- a) H. SUGENG PURNOMO
- b) H. LUNARDI
- c) H. SUBAKIR YAHYA

4) Pengurus :

Ketua Umum : H. SUPRI HARTINI, S.E

Ketua I : DWI HARI PRASONGKO, S. Pd. I

Ketua II : ILHAM S MUSTOFA, S. T

Sekretaris Umum : SUSILO, S. P

Sekretaris I : ANGGRAENI PURNAMA SARI

Sekretaris II : ROSYIDATUL UMMAH, S. Pd. I

Bendahara : SUMIATI, S. E

a) Divisi Pendidikan Dasar

Ketua : SRI REJEKI, S. P

Anggota : KHOIRUL ANAM, S. Pd. I

b) Divisi Pendidikan Menengah

Ketua : Drs. WARSITO ADI

Anggota I : Drs. SUKOWINOTO

Anggota II : ARIFU RIZAL, S. Pd. I

c) Divisi Rumah Tahfidz dan Pesantren

Ketua : FAIZAH ZUNAIZAH

Anggota I : FAHRUR ROZI MUSTOFA

Anggota II : MOH. SYA'RONI MUSTOFA

d) Divisi Zakat, Innfaq dan Shadaqah

Ketua : TRI NUGROHO PUJI SANTOSO, S. T

Anggota I : Drs. ENI WIDAYATNO

Anggota II : HARI TRI CAHYONO

e) Divisi Ekonomi

Ketua : ARIFU RIZAL, S. Pd. I

Anggota : ALI MAKRUS<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Hasil dokumentasi berupa dokumentasi data tentang struktur kepengurusan Rumah Tahfidz Al-Ikhlas pada tanggal 08 Mei 2015

### 3. Keadaan Tenaga Pengajar

Di yayasan Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas ini terdapat 11(sebelas) pengajar yaitu Abah KH. Imam Musthofa, *Ustadzah* Faizah Zunaizah, *Ustadz* Khoiril Anam, *Ustadz* Anas Nasuki, *Ustadz* Khusnul 'Ibad, *Ustadzah* Idamatul Khoiriyah, *Ustadzah* Luklu'ul Jannah, *Ustadzah* Anis, *Ustadzah* Himmah, *Ustadzah* Bintang Arrosyidah, *Ustadzah* Siti Sundayah. Semua *Ustadzah* di Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas ini mengampu hafalan Al-Qur'an.

Sedangkan KH. Imam Musthofa selaku pengasuh yayasan Rumah *Tahfidz* Al-Ikhlas tersebut beliau mengampu pengkajian kitab kuning untuk santri umum. Pengkajian kitab kuning di yayasan ini memakai sistem *weton* yaitu sekelompok santri mendengarkan seorang *ustadz* yang membaca, menterjemah, menjelaskan dan sering sekali mengulas kitab-kitab kuning lain untuk mempekuat alasan atau pendapat beliau dalam bahasa arab jawa atau pegon. Setiap santri memperhatikan kitabnya sendiri-sendiri dan mencatat catatan-catatan baik arti maupun kata-kata yang kurang dimengerti santri. Dengan sistem *weton* tersebut, santri dapat memahami materi yang disampaikan *Ustadz* tersebut. Selain itu *Ustadz* juga mampu menyampaikan materi pengkajian kepada banyak santri.

Untuk pembelajaran hafalan al Qur'an sendiri *ustadz/ustadzah* pengampunya, yaitu *ustadzah* Faiz, *ustadz* Anam, *ustadz* Anas, *ustadz* Khusnul 'Ibad, *ustadzah* Ida, *ustadzah* Luklu'ul Jannah, *ustadzah* Anis,

*ustadzah* Himmah, *ustadzah* Bintan, dan *ustadzah* Sundayah. Lebih jelasnya bisa dilihat table di bawah ini.

**Daftar Asatidz dan Asatidzah Rumah Tahfidz Al Ikhlas**

No	Nama	Kitab yang diajarkan
1	Abah KH. Imam Musthofa	<i>Tafsir Jalalain dan Irsyadul 'Ibad</i>
2	<i>Ustadzah</i> Faizah Zunaizah	<i>Al Qur'anul Karim</i>
3	<i>Ustadz</i> Khoiril Anam	<i>Al Qur'anul Karim</i>
4	<i>Ustadz</i> Anas Nasuki	<i>Al Qur'anul Karim</i>
5	<i>Ustadz</i> Khusnul 'Ibad	<i>Al Qur'anul Karim</i>
6	<i>Ustadzah</i> Idamatul Khoiriyah	<i>Al Qur'anul Karim</i>
7	<i>Ustadzah</i> Luklu'ul Jannah	<i>Al Qur'anul Karim</i>
8	<i>Ustadzah</i> Anis Nur Lalili	<i>Al Qur'anul Karim</i>
9	<i>Ustadzah</i> Himmah	<i>Al Qur'anul Karim</i>
10	<i>Ustadzah</i> Bintan Arrosyidah	<i>Al Qur'anul Karim</i>
11	<i>Ustadzah</i> Siti Sundayah	<i>Al Qur'anul Karim</i>

(sumber: Dokumen *Asatidz* dan *Asatidzah* Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas)

Kemudian untuk anak usia dini, pembelajaran hafalan al Qur'an diampu oleh *ustadzah* Bintan Arrosyidah dan *ustadzah* Siti Muzzalifah serta *ustadzah* Ernis Mufarohatun N.

*Ustadzah* Siti dan *ustadzah* Ernis sendiri merupakan santri di rumah *tahfidz* ini, tetapi sudah diberi kepercayaan untuk mengajar hafalan pada anak usia dini.

#### 4. Keadaan Santri

Di yayasan Rumah Tahfidz ini, jumlah santri sebanyak 508 orang, Adapun perincian 508 santri tersebut dapat dilihat sebagaimana tercantum pada tabel di bawah ini:

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah Santri
1	Pra Sekolah / TK	115
2	SD/MI	218
3	SMP/MTs	107
4	SMA/MA	58
5	Umum	10
	Jumlah	508

(sumber: dokumen data santri Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas)

Untuk menunjang kelancaran proses belajar di yayasan ini ada beberapa kewajiban yang harus dipatuhi oleh semua santri antara lain:

- a. Wajib mengikuti sorogan secara *istiqamah*
- b. Wajib menggunakan bahasa yang baik
- c. Menghafalkan Al-Qur'an Surat Yasin, Waqi'ah, Al-Mulk, dan Ar-Rahman
- d. Wajib menjaga almamater yayasan
- e. Mematuhi peraturan yayasan
- f. Menjaga kesopanan baik dalam tingkah laku maupun berpakaian
- g. Wajib jama'ah pada shalat 5 waktu.

Adapun kegiatan yang berlaku di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas antara lain:

- a. Sorogan hafalan dan *muraja'ah* setiap *ba'da* subuh, *ba'da* ashar dan *ba'da* maghrib
- b. Membiasakan pembacaan QS. Al-Waqi'ah setiap hari senin dan selasa
- c. Membiasakan pembacaan QS. Ar-Rahman setiap hari rabu dan kamis
- d. Membiasakan pembacaan QS. Yasin setiap hari jum'at
- e. Membiasakan pembacaan QS. Al-Mulk setiap hari sabtu
- f. Mengkaji kitab kuning *tafsir jalalain* dan *irsyadul 'ibad* setiap malam selasa yang dilakukan tiap 1 minggu sekali
- g. Membiasakan pembacaan *Al-Asmaul Husna* setiap akan mulai sorogan
- h. Membiakan pembacaan tahlil yang dipimpin oleh salah satu santri setiap hari ju'mat
- i. Mengadakan *Al-Imtihan Fii Muraja'atil Muhafadlah* (ujian mengulang hafalan) setiap ahad di akhir bulan

Tetapi kegiatan-kegiatan tersebut tidak semuanya diberlakukan kepada anak usia dini, karena ada beberapa kegiatan yang memang tidak dimungkinkan untuk mereka.

## 5. Pengeloaan Pendidikan

Berdasarkan hasil peneliti, bahwa di yayasan tersebut cara yang digunakan dalam proses belajar mengajar kitab kuning yang lazim dipakai yayasan pada umumnya yaitu *wetonan* dan *One Day One Ayah* (1hari 1 ayat). Jadi di yayasan tersebut proses belajar mengajar diberikandalam 2 cara yaitu:

- a. *Wetonan*, cara ini digunakan untuk pengajaran kitab kuning, dimanasekelompok santri mendengarkan seorang *Ustadz* yang membaca, menterjemah, menjelaskan, dan sering kali mengulas buku-bukuislam dalam bahasa arab. Setiap santri memperhatikan kitabnya sertamembuat catatan baik dalam mengartikan ataupun keterangan dari *Ustadz*.
- b. *One Day One Ayah*, cara ini digunakan untuk menghafal Al-Qur'an yang baru. Disini seorang *Ustadz/Ustadzah* membacakan ayat yang akan dihafal oleh santri, selanjutnya santri menirukan sampai benar *makhraj* maupun *tajwidnya* yang didengar dan *ditashhih* oleh *Ustadz/Ustadzah*.
- c. *Sorogan*, cara ini digunakan untuk pengajaran membaca al Qur'an pada anak usia dini yang belum mampu membaca al Qur'an.

## 6. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana dalam suatu lembaga pendidikan mutlak sekali diperlukan karena eksistensinya merupakan penunjang utama dan pertama dalam proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang

kurang memadai tentunya berdampak pada *input*, proses maupun *output* yang dihasilkan.

Demikian halnya dengan keadaan sarana dan prasarana di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas juga dilengkapi dengan sarana prasarana dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Tempat Mengaji	8
2	Kantor	1
3	Kamar Mandi	16
4	Musholla	1
5	Parkir Motor dan Sepeda	8
6	Koperasi	1
7	Perpustakaan	3
8	Komputer	3
9	Foto copy	1
10	Meja Ngaji dan Belajar	20
11	Papan Tulis	2
12	Kipas Angin	5
13	Buku <i>Mutaba'ah</i> Santri	Tidak Terbatas

(sumber: dokumen data sarana dan prasarana Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas)



## 7. Foto



Kegiatan hafalan al Qur'an dengan metode *One Day One Ayah*, setoran (*muraja'ah*) dan *sorogan* membaca *iqra'*



Kegiatan ujian mengulang hafalan (*Al-Imtihan Fii Muraja'atil Muhafadlah*) pada setiap hari ahad di akhir bulan



Sebagian santri dan *ustadz/ustadzah* Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung



Masjid Al Ikhlas Karangrejo, lokasi hafalan Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung

## **Lampiran 2**

### **Pedoman Wawancara**

Untuk ustadz/ustadzah :

1. Metode apa yang digunakan dalam hafalan anak usia dini di rumah tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung?
2. Bagaimana cara ustadz/ustadzah mengaplikasikan metode tersebut?
3. Apakah metode tersebut sudah tepat untuk mereka?
4. Apakah anak-anak mampu menangkap secara sempurna ayat yang dihafalkan melalui metode tersebut?
5. Bagaimana upaya agar hafalan anak bisa terjaga?
6. Apa kesulitan atau kendala dalam membimbing anak usia dini dalam menghafalkan Al Qur'an?
7. Bagaimana upaya untuk mengatasi kendala yang ada?

### **Lampiran 3**

#### **Pedoman Dokumentasi**

1. Data tentang struktur organisasi yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
2. Data tentang jumlah santri di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
3. Data tentang jumlah asatidz dan Asatidzah di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
4. Data tentang kegiatan-kegiatan santri di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
5. Data tentang sejarah yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
6. Data tentang tata tertib santri yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
7. Data tentang sarana dan prasarana yang ada di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas
8. Data tentang identitas yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas

## Lampiran 4

### Pedoman Observasi

Hal-hal yang diobservasi:

1. Lingkungan yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
2. Sarana dan prasarana di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
3. Kondisi pengajar di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
4. Kondisi santri di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
5. Proses belajar mengajar di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
6. Proses hafalan Al-Qur'an anak usia dini di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
7. Kegiatan santri *Tahfidz* di yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfiatul Khasanah  
NIM : 3211113111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Dosen Pembimbing : Dr. As'aril Muhajir, M. Ag.  
Judul skripsi : "Metode Hafalan Al Qur'an Pada Anak Usia Dini  
Di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo  
Tulungagung"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 06 Juni 2015



**Lutfiatul Khasanah**  
**NIM. 3211113111**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Mayor Surjadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656  
Tulungagung 66221  
Website: [ftik.iain-tulungagung.ac.id](http://ftik.iain-tulungagung.ac.id) E-mail: [ftik\\_iaintagung@yahoo.co.id](mailto:ftik_iaintagung@yahoo.co.id)

**KARTU BIMBINGAN**

Nama : Lutfiatul Khasanah  
NIM : 3211113111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi/Tugas akhir : "Metode Hafalan Al Qur'an Pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung"  
Pembimbing : Dr. As'aril Muhajir, M. Ag

No.	Tanggal	Topik/Masalah	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	24-03-2015	Seminar Proposal	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
2.	30-03-2015	Revisi Proposal	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
3.	18-05-2015	Konsultasi Pedoman Wawancara	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
4.	17-06-2015	Pengajuan Bab I-V	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
5.	22-06-2015	Revisi Bab I-IV	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
6.	29-06-2015	Mengumpulkan Lampiran	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
7.	02-07-2015	Konsultasi Keseluruhan	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	
8.	06-07-2015	ACC	Dr. As'aril Muhajir, M. Ag	

Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh pembimbing

Tulungagung, 08 Juli 2015

Ketua Jurusan,

Pembimbing,

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
NIP. 19740408 200710 1 003

**Dr. As'aril Muhajir, M. Ag**  
NIP. 19680129 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Mayor Surjadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656  
Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_jaintagung@yahoo.co.id

---

Nomor :  
Lamp. :  
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. As'aril Muhajir, M. Ag.  
NIP : 19680129 200003 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. 1 / IVB  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Lutfiatul Khasanah  
NIM : 3211113111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : "Metode Hafalan Al Qur'an Pada Anak Usia Dini di  
Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung"

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 08 Juli 2015

Pembimbing,

**Dr. As'aril Muhajir, M. Ag.**  
NIP. 19680129 200003 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/637/2015  
Lamp. : -

Tulungagung, 4 Mei 2015

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Pengasuh Rumah Tahfidz Al Ikhlas  
Karangrejo Tulungagung  
Di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Lutfiatul Khasanah  
N I M : 3211113111  
Jurusan/program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat Rumah : Ds. Karangrejo, Kec. Karangrejo, Kab. Tulungagung  
Judul Skripsi : Metode Hafalan Al Qur'an Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*



**Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.



**RUMAH TAHFIDZ**  
**“AL IKHLAS”**

Jl. Trunojoyo 22 Ds/ Kec. Karangrejo 66253  
TULUNGAGUNG Telp. 085755671896



**Tulungagung, 6 Juni 2015**

No : 066/A/RTAI/VI/2015  
Lampiran : -  
Perihal : IJIN PENELITIAN

Kepada Yth  
Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I  
Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam  
IAIN Tulungagung  
Di  
TULUNGAGUNG

**Assalamu'alaikum Wr Wb.**

**Bismillaahirohmaanirrohiem**

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Alloh SWT atas Taufik, Hidayah dan InayahNya. Sholawat serta Salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan Syafaatnya di hari kiamat nanti.

.Berdasarkan surat ijin nomor In. 17/F. II/TL.00/637/2015 tanggal 4 Mei 2015 perihal sebagaimana dimaksud dalam surat tersebut, maka dengan ini kami memberi ijin penelitian di lembaga kami kepada

Nama : Lutfiatul Khasanah  
NIM : 3211113111  
Jurusan /Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds / Kec. Karangrejo Tulungagung  
Judul Skripsi : Metode Hafalan Qur'an anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung

Demikian surat pemberian ijin ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. '

**Wassalamu'alaikum Wr Wb.**

**Pengasuh**

**Faizah Zunaizah**

**Pengurus Rumah Tahfidz**

**Ilham S. Mustofa**

## **BIODATA PENULIS**

**Nama** : Lutfiatul Khasanah  
**Tempat,** :Tulungagung,  
**Tanggal Lahir** : 14 September 1992  
**Alamat** : Ds./Kec. Karangrejo, Kab. Tulungagung  
**Pendidikan** : Mengawali pendidikannya di TK Dharma Wanita Karangrejo tahun 1997-1999, kemudian meneruskan pendidikan ke SDN 02 Karangrejo tahun 1999-2005, dilanjutkan dengan pendidikan menengah di MTsN Karangrejo tahun 2005-2008 dan sekolah menengah atas di SMKN 2 Boyolangu tahun 2008-2011. Kemudian melanjutkan pendidikan S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Tulungagung mulai tahun 2011.

**Pengalaman Organisasi** : -