

**METODE HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI  
DI RUMAH TAHFIDZ AL IKHLAS KARANGREJO  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)



Oleh

**LUTFIATUL KHASANAH**  
NIM. 3211113111

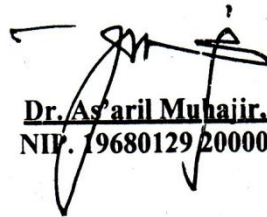
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Metode Hafalan Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Lutfiatul Khasanah NIM. 3211113111 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 08 Juli 2015

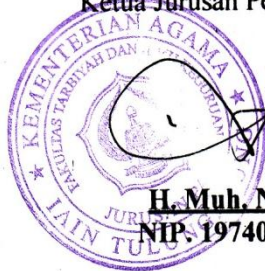
Pembimbing,



**Dr. As'aril Muhajir, M. Ag**  
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



  
**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
NIP. 19740408 200710 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Metode Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini  
Di Rumah Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh

**LUTFIATUL KHASANAH  
NIM: 3211113111**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA  
NIP. 19720115 199903 2 002

**Penguji Utama :**

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag  
NIP. 19670715 199703 1 002

**Sekretaris / Penguji :**

Dr. H. Abdul Manab, M.Ag  
NIP. 19521211 198003 1 004

**Tanda Tangan**



.....



.....



.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**



**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ<sup>1</sup>

“Orang yang paling utama di antara kalian adalah  
seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya.”  
(HR. Bukhari)

---

<sup>1</sup>Musthofa Muhammad ‘imarah, Jawahirul Bukhori, (Semarang: Toha Putra, 1997), hal. 419

## *Persembahan*

*Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:*

- 1. Kedua orang tuaku Bapak Winarno dan Ibu Surti yang telah bekerja keras untuk memberikan pendidikan yang terbaik untuk kami, serta senantiasa mendo'akan untuk kesuksesan kami.*
- 2. Adikku Rizki yang selalu menjadi motivasi supaya aku dapat menjadi contoh yang baik untuknya.*
- 3. Bapak dan Ibu Guru yang telah membimbing belajar di sekolah.*
- 4. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dalam perkuliahan. Khususnya Bapak Dr. As'aril Muhajir, M. Ag. yang telah rela menyisihkan waktunya membimbing kami untuk menyelesaikan tugas akhir kami.*
- 5. Teman-teman PAI-D angkatan 2011 yang telah menemani hari-hari di kampus dengan penuh canda tawa serta selalu senantiasa memberi semangat dan bantuan.*
- 6. Teman-teman KKN Botoputih 2 yang selalu memberi serta menjadi motivasiku untuk mengerjakan tugas akhir ini.*
- 7. Teman-teman PPL MTs PMDH Tawang Sari yang menjadi teman semasa mengajar.*
- 8. Saudara-saudara PSHT yang senantiasa memberi dukungan serta do'anya.*
- 9. Almamaterku IAIN Tulungagung.*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT teriringdo'a Alhamdulillahirabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yangdiberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Metode Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat sertasalam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul,Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Tulungagung.
4. Bapak Dr. As'aril Muhajir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu H. Supri Hartini, SE dan Ustadzah Faizah Zunaizah, selaku ketua umum dan ketua divisi pesantren yayasan Rumah *Tahfidz* Al Ikhlas yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan penghafal Al-Qur'an pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 08 Juli 2015

Penulis

Lutfiatul Khasanah  
NIM. 3211113111

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	xi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Metode Hafalan Al-Qur'an	
1. Menghafal Al-Qur'an.....	13
2. Persiapan Menghafal Al-Qur'an .....	14
3. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	16
4. Do'a Menghafal Al-Qur'an.....	20
5. Strategi Menghafal Al-Qur'an .....	22
6. Instruktur / Pembimbing .....	25
B. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	27
2. Perkembangan Agama Pada Anak Usia Dini .....	30
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32



**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	52
B. Temuan Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	62

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Deskripsi Lokasi Penelitian
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 : Pedoman Observasi
5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Kartu Bimbingan
7. Laporan Telah Mengikuti Bimbingan
8. Surat Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
10. Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Hafalan Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung” ditulis oleh Lutfiatul Khasanah. Dibimbing oleh Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Menghafal Al-Qur’an, Anak Usia Dini

Konteks penelitian dari skripsi ini adalah pembelajaran pengenalan Al-Qur’an pada anak usia dini dengan cara mengikutkan anak-anaknya menghafal Al-Qur’an. Pada saat ini banyak media, baik media cetak maupun media elektronik yang menampilkan tentang adanya penghafal Al-Qur’an yang usianya masih terbilang dini. Dari hal tersebut maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang metode hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di Rumah Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo yang berada pada di Desa Karangrejo Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung. Karena di rumah tahfidz ini selain anak-anak usia sekolah dan remaja, anak usia prasekolah pun ada yang mengikuti hafalan.

Fokus Penelitian dalam skripsi adalah: 1) Bagaimana metode hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung? 2) Apa kendala dalam hafalan Al-Qur’an anak usia dini di rumah *tahfidz* Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? 3) Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui metode hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. 2) Untuk mengetahui kendala dalam hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung. 3) Untuk mengetahui upaya mengatasi kendala dalam hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi yayasan dapat dijadikan sebagai acuan dalam memperbaiki dan meningkatkan proses hafalan yang telah dilakukan selama ini. Bagi *Ustadz/Ustadzah* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode dalam hafalan Al-Qur’an anak usia dini. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian mengenai pengembangan metode hafalan Al-Qur’an.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik ketekunan/keajegan pengamat, triangulasi, pemeriksaan sejawat, uraian rinci dan auditing.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Metode hafalan Al-Qur’an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung yaitu dengan metode *One Day One Ayah* (1 hari 1 ayat) dan metode *sima’i*/mendengarkan.

Pengaplikasian metode ini yaitu dengan *ustadz/ustadzah* membacakan ayat yang diperdengarkan kepada santri-santrinya secara berulang-ulang sampai santri dapat menirukan dengan benar. Jumlah ayat hafalan yang diberikan kepada santri seharusnya adalah 1 ayat supaya tidak membebani santri itu sendiri karena usianya yang masih prasekolah. 2) Kendala hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di rumah *tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung yaitu: a) Penerapan metode *one day one ayah* yang belum terlaksana dengan baik karena kemampuan anak yang berbeda. b) Pelafalan huruf hijaiyah yang belum sempurna seperti pelafalan huruf *ra' (ر)*. c) Kurang fokusnya anak dalam proses hafalan karena konsentrasi yang terpecah karena gangguan dari teman, dalam setoran ayat maupun pemberian hafalan baru. d) Ramainya anak-anak pada saat sebelum setoran ataupun setelah setoran kepada ustadzah pengampu. 3) Upaya mengatasi kendala dalam hafalan Al-Qur'an anak usia dini di rumah *tahfidz* Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung yaitu belum adanya upaya khusus yang dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi karena dalam hal ini yang dihadapi adalah anak-anak yang belum bisa memikirkan baik atau buruknya sesuatu serta kendala-kendala yang terjadi kebanyakan merupakan hal-hal yang lumrah terjadi pada anak-anak. Upaya yang bisa dilakukan ustadzahnya adalah beristiqomah dalam membimbing anak-anak tersebut dalam hafalan. Selain itu upaya bantuan dari orang tua untuk memberikan arahan pada anak juga penting dan dapat mempengaruhi jalannya proses hafalan anak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Methods of Memorizing the Quran in Early Childhood at Home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung" written by Lutfiatul Khasanah. Supervisor by Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

**Keywords:** Methods of Memorizing the Quran, Childhood

The context of the research of this thesis is the introduction of the teaching of the Qur'an in early childhood in a way to include the children memorize the Quran. At this time a lot of media, both print and electronic media that displays about the man who memorized the Quran that he was still fairly early. From these two researchers interested in conducting research on methods of memorization of the Qur'an in early childhood in the house Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo located in the village Karangrejo subdistrict Karangrejo Tulungagung. Because at this home Tahfidz besides school-age children and adolescents, there was preschool children who follow rote.

The focus of research in the thesis are: 1) How is memorization of the Qur'an in early childhood at home Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung? 2) What are the obstacles in the recitation of the Qur'an in the early childhood home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? 3) How can the efforts to overcome obstacles in the recitation of the Qur'an in early childhood at home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung?

The aim of research in this thesis is 1) To know methods of memorization of the Qur'an in early childhood at home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. 2) To know the obstacles in the recitation of the Qur'an in early childhood at home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. 3) To know the efforts to overcome obstacles in the recitation of the Qur'an in early childhood at home Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

This thesis is beneficial to the foundation can be used as a reference in refining and improving the process of memorization that has been done so far. For teacher's can be used as consideration in selecting methods in memorizing the Qur'an early childhood. For researchers who will come is expected to become the basis in formulating the design of advanced research deeper and more comprehensive, especially with regard to research on the development of methods of memorization of the Qur'an.

The method used is qualitative research. In the data collection methods of participant observation, in-depth interviews and documentation, using the analysis of data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data using techniques persistence/constancy observers, triangulation, peer examination, detailed descriptions and auditing.

Results of the study revealed that: 1) Methods of memorizing the Quran in early childhood at home Tahfidz Al Ikhlas Karangrejo Tulungagung is by the method of One Day One Ayat (1 day 1 paragraph) and methods *sima'i* / listening. The application of this method is to cleric / cleric recited verses to students played repeatedly until students can be mimicked by correctly. The amount of memory

verse given to students a day is the first paragraph so as not to burden the students themselves because of age is still preschoolers. 2) Constraints memorizing the Qur'an at an early age children at home Tahfidz Al-Ikhlās Karangrejo Tulungagung, namely: a) Application of the method one day one father who has not done well for children of different abilities. b) Pronunciation hijaiyah rudimentary letters as the pronunciation of the letter ra '(ر). c) Lack of focus is the child in the process of memorization as the concentration divided because of interference from a friend, in paragraph deposits and granting new rote. d) the height of children at the time before or after a deposit payment to teacher educator. 3) Measures to overcome obstacles in the recitation of the Qur'an in the early childhood home Tahfidz Al-Ikhlās Karangrejo Tulungagung, namely the absence of special efforts made to overcome the problems that occur because in this case faced are children who can not think of good or bad things as well as the constraints that occur mostly normal things happen to children. Efforts can be made the teacher is continuous in guiding the children in rote. Besides the relief efforts of parents to provide direction to the child are also important and can affect the course of the child rote process.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان " طرق تحفيظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج " التي كتبها لطفية الحسنة. المشرف الدكتور. اسعار المهاجر، الماجستير .

### الكلمات الهامة: طرق حفظ القرآن والطفولة

في سياق البحوث من هذه الرسالة هو إدخال تدريس القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في طريقة لتشمل الأطفال حفظ القرآن. في هذا الوقت الكثير من وسائل الإعلام المطبوعة ووسائل الإعلام الإلكترونية أن يعرض عن الرجل الذي يحفظ القرآن أنه كان لا يزال مبكرا إلى حد ما. من هذه الباحثان ترغب في إجراء البحوث على طرق تحفيظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص يقع في قرية كارانج ريجو في المناطق الفرعية كارانج ريجو تولونج اجونج. لأنه في هذا المنزل تحفيظ إلى جانب الأطفال في سن المدرسة والمراهقين، وكان هناك أطفال ما قبل المدرسة الذين يتبعون ظهر قلب.

محور البحوث في أطروحة هي: (1) كيف يتم تحفيظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج؟ (2) ما هي العقبات في تلاوة القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة في منزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج؟ (3) كيف يمكن للجهود الرامية إلى التغلب على العقبات في تلاوة القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج؟

الهدف من البحث في هذه الرسالة هو (1) لمعرفة طرق تحفيظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج. (2) التعرف على العقبات في تلاوة القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج. (3) التعرف على الجهود المبذولة للتغلب على العقبات في تلاوة القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هو مفيد للمؤسسة يمكن استخدامها كمرجع في صقل وتحسين عملية التلقين الذي تم إنجازه حتى الآن. لمعلمين يمكن استخدامها في الاعتبار في اختيار أساليب في حفظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة. لمن المتوقع أن تصبح أساسا في صياغة وتصميم البحوث

المتقدمة أعمق وأشمل، وخاصة فيما يتعلق بالبحث على تطوير أساليب تحفيظ القرآن الباحثين الذين سوف يأتي.

الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي. في أساليب جمع البيانات من الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة والوثائق، وذلك باستخدام التحليل للحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. أيضا فحص الدراسة من صحة البيانات باستخدام تقنيات استمرار/مراقبين الثبات، والمثلثات، والفحص الأقران، وصفا تفصيليا والتدقيق.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: (1) طرق حفظ القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج هي من خلال طريقة واحدة يوم واحد أية (1 يوم 1 الفقرة) وطرق الاستماع. تطبيق هذه الطريقة لرجل الدين / رجل الدين تلاوة الآيات لطلبة لعبت بشكل متكرر حتى يمكن تحاكي الطلاب مع الحق. كمية من الآية الذاكرة تعطى للطلاب في اليوم هو الفقرة الأولى حتى لا تثقل كاهل الطلاب أنفسهم بسبب العمر لا يزال مرحلة ما قبل المدرسة. (2) معوقات حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة على الأطفال في المنزل تحفيظ الإخلاص كارانج ريجو تولونج اجونج، وهي: (أ) تطبيق الأسلوب يوم واحد واحد الأب الذي لم يفعل بشكل جيد للأطفال ذوي القدرات المختلفة. (ب) النطق الهجائية رسائل بدائية كما نطق را الرسالة '(ر). (ج) عدم التركيز هو الطفل في عملية التلقين كما تركيز مقسمة بسبب تدخل من أحد الأصدقاء، في الفقرة الودائع ومنح ظهر قلب جديد. (د) ارتفاع للأطفال في وقت قبل أو بعد دفع الودائع إلى المربين المعلمين. (3) تدابير لتذليل العقبات في تلاوة القرآن الكريم في مرحلة الطفولة المبكرة المنزل تحفيظ الإخلاص في كارانج ريجو تولونج اجونج، وهي غياب الجهود الخاصة التي بذلت للتغلب على المشاكل التي تحدث أنه في هذه الحالة واجهت هم من الأطفال الذين لا يستطيعون التفكير في أشياء جيدة أو سيئة، فضلا عن القيود التي تحدث الأشياء في الغالب طبيعية تحدث للأطفال. يمكن بذل جهود المعلمين هو مستمر في توجيه الأطفال في ظهر قلب. إلى جانب جهود الإغاثة من الوالدين في توجيه الطفل لها أيضا مهمة ويمكن أن يؤثر على مسار العملية عن ظهر قلب الطفل.