

## قائمة

### الملخص

محمد إقبال رازي يوننتا، ١٧٢٠٢١٦٣٠٨٥ تحت الموضوع "تطبيق الطريقة الإنتقائية في تحسين القدة على محافظة المفردات الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ عنجوك للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م" تحت المشرف الأستاذ الدكتور إمام فؤاد الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الإنتقائية، المفردات، تعليم اللغة العربية

والغرض من كتابة هذا البحث هو لتعريف كيفية تطبيق الطريقة الإنتقائية في تحسين القدة على محافظة المفردات الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ عنجوك للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م، ولتعريف المشكلات الطلاب لصف السابع المتوسطة في حفظ المفردات والحلول فيها، ولتعريف دور الطريقة الإنتقائية لاستعاب قدرة المفردات لصف السابع المتوسطة. هذا البحث يستخدم الباحث مدخول النوعي. لجمع البيانات يستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما لتحليله، استخدمت تحليل وصف النوعي وهي البيانات التي مكتوب اوالقول من المعلم والطلاب والملاحظة عملية المتعلقة لهذا الحال اريد ان اعمل البحث الذي وصفي العامعن أحوال الحقيقة.

أماالمكتشفات الحث هي تطبيق الطريقة الإنتقائية سن الرشد المفاهيم وتدابير طريقة الإنتقائية التي يناسب الاحتياجات والقدرات من الطلاب في صف السابع المتوسطة ٣ عنجوك. أماالمشكلة الأساسية في حفظ المفردات من الطلاب بسبب احوال سيكولوجي وسوسولوجيا، أمادور هذه الطريقة هي ان تكون الحماسة لتعليم اللغة العربية، خاصة في حفظ المفردات ويجيبون الأسئلة العربية.

## ABSTRAK

M. Iqbal rozi Yunanta, 17202163085. Judul skripsi “**penerapan metode Eklektik dalam meningkatkan kemampuan menghafal *mufradat* Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 3 Nganjuk 2019-2020 M**”, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

**Kata kunci:** Metode Eklektik, Mufradat Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Bagaimana penerapan metode eklektik dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020, kemudian untuk mengetahui Apa saja kendala-kendala yang dihadapi siswa kelas VII MTs. dalam menghafal mufradat bahasa Arab serta bagaimana solusi yang diberikan, dan untuk mengetahui Bagaimana penerapan metode eklektik dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau perkataan dari guru dan siswa serta pengamatan kegiatan pembelajaran sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu, Penerapan metode Ekelektik terbilang berjalan baik sesuai dengan konsep dan langkah-langkah dari metode Eklektik yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa-siswi yang ada di kelas VII MTsN 3 Nganjuk. Sedangkan kendala mendasar yang dirasakan siswa dalam menghafal mufradat disebabkan karena keadaan Psikologis dan Sosiologis siswa. Sementara peran metode ini membantu guru untuk membuat siswa menjadi lebih tertarik, antusias dan semangat untuk belajar bahasa Arab, khususnya semangat dalam menghafal mufradat dan menjawab latihan-latihan soal bahasa Arab yang diberikan.

## ABSTRACT

M. Iqbal Rozi Yunanta, 17202163085. Thesis title of the use of "The application of the Eclectic method in improving the ability to memorize Arabic mufradat VII graders at MTsN 3 Nganjuk 2019-2020 AD, guided by Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

**Keywords:** Eclectic Method, Arabic Mufradat, Arabic Learning

The purpose of this study was to determine how the application of the eclectic method in learning Arabic for VII grade students at MTsN 3 Nganjuk 2019/2020 Academic Year, Formulation of the problem, then to find out what are the obstacles faced by students of class VII MTs. in memorizing Arabic mufradat as well as how the solutions are given, and to find out how the application of the eclectic method in learning Arabic for grade VII students at MTsN 3 Nganjuk 2019/2020 Academic Year.

This research uses a qualitative approach. To collect data using the method of observation, interviews and documentation. As for the analysis, the authors use descriptive qualitative analysis techniques, namely in the form of written data or words from the teacher and students as well as observations of learning activities so that in this case the author seeks to conduct research that is to describe thoroughly the actual situation.

The research results obtained, namely, the application of the Eclectic method is running well in accordance with the concepts and steps of the Eclectic method that is tailored to the needs and abilities of students in class VII MTsN 3 Nganjuk. While the fundamental obstacles felt by students in memorizing mufradat are due to the psychological and sociological conditions of the students.