

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang telah direvisi

Media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini didesain menggunakan *software Adobe Flash CS 3 Professional, Corel Draw* dan *Photoshop*. Desain media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini dibuat sesuai dengan rancangan *storyboard*. Desain media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini berisi tampilan menu dengan format *file extention (.exe)*. Media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini memiliki desain yang sangat menarik dengan mengkombinasikan teks, suara, musik, animasi, dan video. Komponen-komponen pendukung dalam media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* diatur dan ditata semenarik mungkin dengan komposisi warna yang menarik dan tata letak yang harmonis. Media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini dapat dijalankan di komputer/laptop dengan sistem operasi *windows*. Media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini memiliki ukuran *file* yang kecil dan ringan saat dijalankan serta mudah untuk didistribusikan atau dipindahkan dengan *flashdisk* dan CD/DVD.

Kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini dapat diketahui berdasarkan hasil validasi/penilaian dari ahli media dan ahli materi. Hasil analisis data penilaian oleh ahli media menunjukkan bahwa perolehan skor persentase secara keseluruhan untuk validasi aspek media

mencapai 87% dan termasuk ke dalam kriteria “Sangat Baik”. Sedangkan hasil analisis data penilaian oleh ahli materi menunjukkan bahwa perolehan skor persentase secara keseluruhan untuk validasi aspek materi mencapai 88% dan termasuk ke dalam kriteria “Sangat Baik”. Perolehan skor persentase secara keseluruhan berdasarkan hasil analisis penilaian dari ahli media dan ahli materi masuk ke dalam kriteria “Sangat Baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* hasil pengembangan ditinjau dari hasil penilaian ahli media dan ahli materi secara keseluruhan berada pada kriteria sangat layak dan siap diimplementasikan pada pembelajaran IPA kelas V di MI Roudlotut Tholibin Kabupaten Tulungagung.

Efektivitas dari media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini dapat diketahui berdasarkan hasil analisis data respon siswa dan hasil analisis data hasil belajar siswa. Hasil analisis data respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini sangat positif dengan memperoleh rerata skor total mencapai 95% dan termasuk ke dalam kriteria “Sangat Positif”. Sedangkan hasil analisis data hasil belajar siswa menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan, terbukti dari persentase ketuntasan pada *pre test* sebesar 21% mengalami peningkatan persentase ketuntasan pada *post test* mencapai 87%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* yang telah dikembangkan dengan perolehan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar

87%. Kualitas media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* hasil pengembangan ditinjau berdasarkan hasil analisis respon siswa yang menunjukkan adanya respon sangat positif dan hasil analisis hasil belajar siswa terjadi peningkatan hasil belajar serta persentase ketuntasan belajar mencapai $\geq 80\%$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini berada pada kriteria efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V di MI Roudlotut Tholibin Kabupaten Tulungagung .

B. Saran

Berdasarkan kajian produk yang telah direvisi di atas, agar produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran, yaitu:

1. Saran Pemanfaatan Bagi MI Roudlotut Tholibin Kabupaten Tulungagung
 - a. Kepala Madrasah hendaknya dapat menjadikan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini sebagai salah satu referensi untuk mengambil sebuah kebijakan untuk memperkaya dan mengoptimalkan media pembelajaran yang dapat digunakan khususnya dalam pembelajaran IPA.
 - b. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* ini sebagai media pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia supaya tercipta pembelajaran yang variatif, inovatif dan menyenangkan, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Penggunaan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* dapat dipadukan dengan berbagai macam metode atau model pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan bagi siswa.
2. Saran untuk diseminasi dan keperluan pengembangan lebih luas bagi penelitian yang akan datang, yang ingin mengembangkan produk yang sama dapat dilakukan dengan materi-materi pembelajaran yang lain dan menambahkan animasi-animasi yang lebih menarik lagi dalam medianya, selain itu sebaiknya uji coba produk dilaksanakan secara lebih luas lagi sehingga menghasilkan sebuah media pembelajaran yang baik dan dapat digunakan secara luas.