

**STRATEGI USTADZAH
DALAM MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ AL-FALAH
TANGGUNG CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

LUTFI AULIYATUL ZULFA
NIM. 3211113110

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**STRATEGI USTADZAH
DALAM MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ AL-FALAH
TANGGUNG CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

LUTFI AULIYATUL ZULFA
NIM. 3211113110

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Ustadzah dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung” yang ditulis oleh Lutfi Auliyatul Zulfa NIM. 3211113110 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

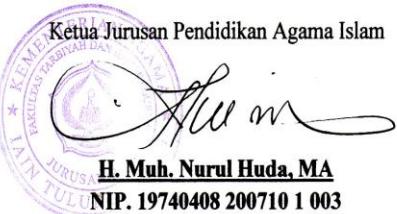
Tulungagung, 13 Juli 2015

Pembimbing



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,



LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI USTADZAH DALAM MENINGKATKAN BACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-FALAH TANGGUNG CAMPURDARAT TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

LUTFI AULIYATUL ZULFA
NIM 32111131110

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji
Ketua/Pengaji :
Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
NIP. 19670715 199703 1 002

Pengaji Utama :
Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.
NIP. 19720417 200604 1 002

Sekretaris/Pengaji :
Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I
NIP. 19790319 200312 2 002

Tanda Tangan



MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ (رواه ا لبخاري)^١

Dari Utsman bin Affan ra, Nabi saw bersabda:
“Sesungguhnya orang yang paling utama diantara kalian
adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya”.
(HR. Bukhori No. 547)

¹ Musthofa Muhammad Umarah, *Jawahirul Bukhori*. (Surabaya:Toha Putra, 1998). hal. 419

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda
terima kasih atas perjuangan dan do'a kalian terhadapku.

Tidak lupa kepada ustadz dan ustadzah yang senantiasa sabar dan
tabah dalam membimbingku menimba ilmu.

Semua teman-temanku kelas PAI D, sahabat PPL MTsN Tulungagung
dan sahabat KKN Kecamatan Bendungan kelompok Botoputih 2 yang
tak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih telah mewarnai
hidupku dengan canda tawa kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Rohmad Ali M.Ag selaku Kepala TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

7. Ustadzah TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung yang telah memberikan segudang informasi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
8. Ayahanda Rokimi, Ibunda Mukaromah dan adikku tersayang Ahmad Zayya Atabik yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di IAIN Tulungagung.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka di terima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan adanya saran dan kritik dari pembaca yang budiman untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Penulis

Lutfi Auliyatul Zulfa
NIM 321113110

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11
2. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
3. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
B. Guru.....	21
1. Pengertian Guru.....	21
2. Syarat Guru.....	22

3. Peran Guru.....	23
4. Tugas Guru.....	24
C. Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Al-Qur'an.....	25
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	30
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	33
4. Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	38
D. Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	39
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	39
2. Dasar Keberadaan dan Tujuan TPQ.....	40
3. Materi Pelajaran.....	45
E. Penelitian Terdahulu.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Kehadiran Peneliti.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknis Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	58
1. Sejarah TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat	58
2. Letak Geografis.....	59
3. Struktur Organisasi.....	59
4. Keadaan Ustadz dan Santri.....	60
5. Sarana dan Prasarana.....	63

B. Paparan Data	64
1. Strategi Ustadzah dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung.....	64
2. Hambatan apa yang dihadapi Ustadz dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung.....	68
C. Temuan.....	71
D. Pembahasan Penelitian.....	73

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi	60
Tabel 1.2 Daftar Nama-Nama Santri	61
Tabel 1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Transkip Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustadzah dalam Meningkatkan Baca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfi Auliyatul Zulfa, NIM. 3211113110, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci : Strategi Ustadzah, Meningkatkan Baca Al-Qur'an Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyak santri yang membaca al-Qur'an dengan seenaknya sendiri tanpa memperhatikan tajwid dan makharijul hurufnya. Untuk itu, para ustadz dituntut untuk memiliki sebuah strategi dalam mengajarkan baca al-Qur'an. Sebab strategi ustadz sangat berperan dalam mengantarkan para santri untuk dapat membaca al-Quran dengan baik, benar dan fasih.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi ustadzah dalam meningkatkan baca al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung? (2) Hambatan apa yang dihadapi ustadzah dalam meningkatkan baca al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi ustadzah dalam meningkatkan baca al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala TPQ sebagai pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang diarahkan untuk meningkatkan baca al-Qur'an santrinya. Bagi ustadzah sebagai pertimbangan dalam mengembangkan strategi yang dimaksudkan untuk meningkatkan baca al-Qur'an di kalangan santri. Bagi santri sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan/referensi tentang strategi meningkatkan baca al-Qur'an. Bagi pembaca berguna untuk memberikan pemahaman akan pentingnya strategi ustadzah dalam membimbing santri membaca al-Qur'an. Bagi penulis yang akan datang sebagai masukan untuk menyusun laporan di masa mendatang.

Dalam penelitian ini, yang digunakan adalah penelitian kualitatif, metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya dengan reduksi data dan pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi ustadzah dalam meningkatkan baca al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung adalah pelaksanaan pembelajarannya yaitu klasikal dan individu serta menggunakan metode an-Nahdliyah. Metode an-Nahdliyah adalah metode yang lebih menekankan kepada ketukan dan memudahkan santri usia dini. Didalam metode an-Nahdliyah ini terdapat sistem tartil. Sistem tartil adalah membaca secara perlahan-lahan dengan maksud supaya benar bacaan tajwid dan makhorijul hurufnya. (2) Hambatan apa yang dihadapi ustadzah dalam meningkatkan baca al-Qur'an santri di TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung adalah ketidakdisiplinan hadirnya santri dalam kegiatan belajar mengajar serta santri membuat gaduh saat proses pembelajaran berlangsung. Dan ada beberapa ustadzah yang kurang tertib kehadirannya. Untuk mengatasi

hal tersebut Kepala TPQ harus memberi peringatan terhadap ustazah yang kurang bertanggung jawab atas tugasnya serta diperlukan kerjasama yang baik antara ustazah dan orang tua.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teachers Strategies to Enhance Read Qur'an Students in the TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung" was written by Lutfi Aulyatul Zulfa, NIM. 3211113110, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Teachers Strategy, Improving Read Qur'an pupils.

This research is motivated by a phenomenon that many students who read the Qur'an with their own wishes without regard tajweed and discharge letters. To that end, the teachers are required to have a strategy in teaching the reading of the Koran. For cleric strategy was instrumental in delivering the students to be able to read the Koran well, correct and fluent.

The problems of this thesis are: (1) How does the teacher strategy in the improving read the Qur'an students in the TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung? (2) What the barriers faced by teachers in improving the reading of the Qur'an students in the TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung?

As for the purpose of this study is to describe the strategy of teachers in improving the reading of the Qur'an students in the TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung.

This thesis is beneficial to the Director of TPQ as a consideration in determining the policies aimed at improving reading the Qur'an student. For teachers as a consideration in developing strategies that are intended to improve the reading of the Qur'an among students. For students as one of the additional sources of knowledge/reference of strategies to increase the reading of the Qur'an. Useful for readers to provide understanding of the strategic importance of teachers in guiding students to read the Qur'an. For writers who would come as an input to develop a report in the future.

In this study, which used a qualitative research method used is observation, interview, and documentation. Analysis of the data with data reduction and checking the validity of the findings in the extension of the participation, triangulation, and peer examination.

The results showed that: 1) The strategy of teachers in improving the reading of the Qur'an students in the TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung is the implementation of learning namely classical and individuals as well as using an-Nahdliyah. An-Nahdliyah method is a method that is more emphasis on beats and facilitate students early age. In the method An-Nahdliyah, there are tartil system. Tartil system is reading slowly with the intention that the correct reading of recitation and discharge letters. (2) what the barriers faced by teachers in improving the reading of the Qur'an students in TPQ Al-Falah Tanggung Campurdarat Tulungagung is indiscipline presence of students in teaching and learning activities as well as students making noise during the learning process takes place. And there are some teachers who are less orderly presence. To overcome this TPQ Chief must give a warning against the cleric who are less responsible for their duties and required good cooperation between the cleric and the elderly.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " الاستراتيجيات المعلم لتعزيز مقرءة القرآن الطلاب في الحديقة التعليم القرآن الفلاح تابخونج جامفوردارات تولونج اجونج" التي كتبها لطفي اولية الزلفي ، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣١١٠، المشرف محمد نور الهدى، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهمامة: استراتيجية المعلم، وتحسين مقرءة القرآن الطلاب.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة أن العديد من الطلاب الذين يقرأون القرآن مع رغبتها دون التجويد الصدق ووسائل التفريغ. تحقيقاً لهذه الغاية، يطلب من المعلمين لديها استراتيجية في تدريس القراءة للقرآن الكريم. لاستراتيجية رجل دين كان له دور أساسي في تقديم الطلاب لتكون قادرة على قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح وبطلاقة.

مشاكل هذه الأطروحة هي: (١) كيف الاستراتيجية في تحسين المعلم قراءة القرآن الطلاب في الحديقة التعليم القرآن الفلاح تابخونج جامفوردارات تولونج اجونج؟ (٢) ما واجهت عوائق من قبل المعلمين في تحسين القراءة للطلاب القرآن في حديقة التعليم القرآن الفلاح تابخونج جامفوردارات تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو وصف الاستراتيجية المعلمين في تحسين القراءة للطلاب القرآن في حديقة التعليم القرآن الفلاح تابخونج جامفوردارات تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هو مفيد للمدير حديقة التربية والتعليم في القرآن بوصفها الاعتبار في تحديد السياسات الرامية إلى تحسين القراءة الطالب القرآن. للمعلمين باعتباره الاعتبار عند وضع الاستراتيجيات التي تهدف إلى تحسين تلاوة القرآن بين الطلاب. للطلاب باعتبارها واحدة من مصادر إضافية للمعرفة/إشارة استراتيجيات لزيادة تلاوة القرآن. مفيد للقراء لتقديم فهم الأهمية الاستراتيجية المعلمين في توجيه الطلاب لقراءة القرآن. للكتاب الذي سيأتي كمدخل لوضع تقرير في المستقبل.

في هذه الدراسة، والتي تستخدم منهج البحث النوعي المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة، والوثائق. تحليل البيانات مع تقليل البيانات والتحقق من صحة هذه النتائج في تمديد المشاركة، والتثليث، والفحص الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: ١) استراتيجية المعلمين في تحسين القراءة للطلاب القرآن في المسؤولية الحدية التعليم القرآن الفلاح تابنجونج جامفوردارات تولونج اجونج هي تنفيذ التعلم وهي كلاسيكية والأفراد وكذلك باستخدام النهضية. و الأسلوب النهضية هو الأسلوب الذي هو مزيد من التركيز على الإيقاعات و تسهيل الطالب سن مبكرة. في الأسلوب، هناك في وقت متاخر من النهضية نظام الترتيل. نظام الترتيل يقرأ ببطء مع نية أن القراءة الصحيحة للحروف التلاوة والتفریغ. ٢) ما العقبات التي تواجه المعلمين في تحسين القراءة للطلاب القرآن في المسؤولية الحدية التعليمية القرآن الفلاح تابنجونج جامفوردارات تولونج اجونج هو وجود الانضباط من الطلاب في أنشطة التعليم والتعلم، وكذلك الطلاب مما يجعل من الضوضاء أثناء عملية التعلم يحدث. وهناك بعض المعلمين الذين هم أقل جود منظم. للتغلب على هذا الرئيس الحدية التعليمية القرآن يجب أن تعطي تحذيرا ضد رجل الدين الذين هم أقل مسؤولة عن واجباتهم ويطلب تعاوناً جيداً بين رجال الدين وكبار السن.