

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) untuk meningkat motivasi belajar siswa kelas VII unggulan MTsN Karangrejo tahun ajaran 2014/2015.

Penerapan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut:

- a. Tahap awal meliputi:
 - 1) Guru membagi siswa berkelompok secara acak
 - 2) Guru menyediakan lembar kerja untuk menuliskan jawaban tentang materi yang dibahas pada setiap akhir siklus dan pada saat diskusi, yang bertujuan untuk melihat kemampuan siswa keseluruhan.
- b. Tahap inti meliputi:
 - 1) Guru memberikan pengertian yang jelas kepada siswa tentang keterkaitan antara matematika dengan kehidupan sehari-hari yang bernuansa Islami dan antara matematika dengan ayat-ayat al-Quran.

- 2) Guru memberikan penjelasan bahwa belajar matematika tidak hanya dengan apa yang ada di modul sekolah, tetapi didalam al-Quran juga terdapat matematika yang menjadi dasar dari ilmu matematika untuk dipelajari.
 - 3) Guru memberi pengertian bahwa cara menyelesaikan soal tidak harus dengan satu cara atau tunggal, dan tidak harus sama dengan yang lainnya, tetapi setiap orang dapat menggunakan caranya sendiri.
 - 4) Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi mengerjakan soal kelompok yang diberikan guru dan menentukan jawabannya dengan teman sekelompoknya.
 - 5) Guru memberikan tugas siswa untuk berdiskusi membuat soal yang mudah berkaitan dengan nuansa islami
 - 6) Masing-masing siswa bertanggung jawab mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi dengan teman kelompoknya. Sedangkan kelompok lain bertanya dan menanggapi keterlibatan siswa dalam menyampaikan pendapat.
- c. Tahap akhir, yaitu: guru memberikan kesimpulan dan penegasan dari pembelajaran yang berlangsung serta pemberian soal tes akhir dan angket secara individu pada setiap siklus. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui hasil belajar. Sedangkan angket dilakukan untuk mengetahui tingkat respon atau motivasi siswa setelah melakukan pembelajaran contextual teaching and learning.

2. Berdasarkan tahap yang dilakukan diatas diperoleh hasil sebagai berikut:

Motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) terdapat peningkatan, itu bisa dilihat hasil angket siklus I dan 2 yaitu dengan kategori motivasi tinggi memperoleh prosentase 44.9%, motivasi sedang memperoleh 30.9%, motivasi rendah memperoleh 24.2% pada siklus I. Pada siklus siswa dengan kategori motivasi tinggi memperoleh prosentase 54.1%, kategori motivasi sedang memperoleh 36.6%, kategori motivasi rendah memperoleh 9,3%. Hal itu menandakan motivasi siswa meningkat. Selain itu antusias siswa ketika proses pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) bernuansa Islami sangat aktif dan berlomba-lomba membuat soal yang menarik dan berbobot, yang terkadang ada juga soal tidak bias dikerjakan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah diperoleh, beberapa saran yang diberika adalah:

1. Bagi siswa

Untuk memberikan semangat siswa dalam belajar matematika dan penambahan pengetahuan baru bagi siswa khususnya, hendaknya

menggunakan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian yang terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa pada proses pembelajaran disarankan agar guru matematika mencoba untuk menerapkan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning)

3. Bagi kepala sekolah

Sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai kewenangan untuk mengambil kebijakan disarankan agar kepala sekolah mendukung penerapan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) khususnya untuk mata pelajaran matematika yang selama ini dianggap sulit dan juga mata pelajaran lain secara umum agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

4. Bagi peneliti

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan disarankan agar para peneliti mengkaji lebih jauh tentang penerapan model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) pada materi pokok ataupun pelajaran lain agar manfaatnya benar-benar dapat dirasakan oleh siswa demi kemajuan pendidikan.