

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH DI
MTs MIFTAHUL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:
USRİYA ISNAINI
NIM. 17201163351

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH DI
MTs MIFTAHUL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:
USRİYA ISNAINI
NIM. 17201163351

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Usriya Isnaini
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 05 Mei 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
NIM : 17201163351
Dosen Pembimbing : Dr. H. Masduki, M. Ag

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung” adalah benar-benar disusun oleh yang bersangkutan di atas bukan mengambil tulisan orang lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 16 November 2020

Penulis



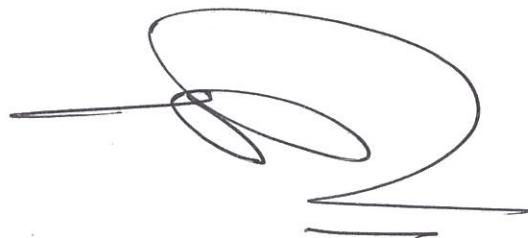
Usriya Isnaini
NIM. 17201163351

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Usriya Isnaini NIM. 17201163351 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 16 November 2020

Pembimbing,

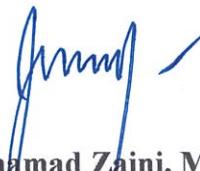


Dr. H. Masduki, M.Ag

NIP. 196207081998031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhammad Zaini, M. A

NIP. 197112281999031002

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs MIFTAHUL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh :

USRIYA ISNAINI
NIM. 17201163351

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Desember 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji
Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I
NIP. 198605282014032002

Tanda Tangan

Penguji Utama
Dr. H. Nursamsu, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 197802042009011003

Sekretaris/Penguji
Dr. H. Masduki, M. Ag
NIP. 196207081998031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN TULUNGAGUNG





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isriya Isnaini
NIM : 17201163351
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Jenis Karya Ilmiah: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Strategi Guru dalam meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTS Miftahul Huda Bandung Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 Maret 2021
Yang Menyatakan,



Isriya Isnaini

Namaterangdantandatangan