

ABSTRAK

Skripsi. *“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung”* ini ditulis oleh Usriya Isnaini, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201163351, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Tahun 2020 dibimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Kualitas Belajar, Fiqih*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh strategi guru pendidikan agama Islam sebagai bagian yang terpenting dari suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu dalam menjalankan peran dan memiliki kompetensi juga merupakan sebagai upaya yang dilakukan, strategi yang tepat juga berpengaruh pada terlaksananya tujuan yang ingin dicapai, tujuan disini tentu untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana langkah strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan langkah strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi guru fiqih dan peserta didik yang ada di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, sedangkan sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Dalam teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan sebagai berikut: (1) Langkah strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung yaitu menggunakan strategi ekspositori. Adapun langkah strategi

ekspositori yaitu langkah persiapan, penyajian, korelasi, menyimpulkan, dan penerapan. Adapun guru menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktek, diskusi serta penguatan motivasi kepada peserta didik. (2) Hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung adalah daya tangkap yang berbeda, karakter yang beragam, sikap dan perilaku yang kurang mematuhi peraturan, sarana prasarana kurang memadai, kurangnya kesadaran belajar dan meletakan jadwal mata pelajaran fiqih di akhir jam. (3) Dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung berdampak positif yaitu bagi peserta didik lebih mudah memahami materi yang di sampaikan oleh guru sehingga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari seperti sholat 5 waktu, melatih keterampilan, toleransi, berani menyampaikan pendapat, percaya diri, bertanggung jawab, semangat belajar peserta didik meningkat, dan peserta didik mendapat nilai yang memuaskan. Bagi guru juga akan merasa puas karena mampu melaksanakan kewajibannya dengan baik terbukti kualitas belajar peserta didik semakin membaik. Bagi Madrasah akan dipandang baik sehingga mendapat kepercayaan dari masyarakat.

ABSTRACT

The research titled “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung” is done by Usriya Isnaini, ID Student Number 17201163351, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, and guided by Dr. H. Masduki, M. Ag in 2020.

Keywords: Strategy of Teachers, Quality of Learning, *Fiqh*

Research in this thesis is motivated by the strategy of Islamic religious education (PAI) teachers as the most essential part of an educational institution. Therefore, in carrying out a role and having competence is also an effort made, the right strategy also affects the implementation of the goals to be achieved, the goal here is of course to improve the quality of student learning.

The focus of this research are: (1) What are the steps of the PAI teachers strategy in improving the quality of students' learning in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the strategic's obstacles of Islamic education teachers in improving the quality of learning of students in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the impact of the PAI teacher strategy in improving the quality of learning of students in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung?

As for the research objectives in writing this thesis are (1) To describe the strategic steps of Islamic Education teachers in improving the quality of learning of students in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, (2) To describe the constraints of the PAI teacher's strategy in improving the learning quality of students *fiqh* subject at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, (3) To describe the impact of PAI teacher strategies in improving the learning quality of students in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung.

This research uses a qualitative approach to the type of case study research. Sources of data used are primary and secondary, primary data sources include *fiqh* teachers and students at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, while secondary data sources are documentation. In data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis used data reduction, data display, and data verification. Furthermore, checking the validity of the data by observing persistence, triangulation, and peer examination. From the results of the research, the researchers conducted the following conclusions: (1) The strategic steps of Islamic education teachers in improving the learning quality of students in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung are using the expository strategy. The expository strategy steps are steps of preparation, presentation, correlation, conclusion, and application. The teacher delivers learning using the lecture method, question and answer, practice, discussion and strengthening motivation to students. (2) The strategy's obstacles of Islamic Education teachers in improving the quality of students' learning in *fiqh* subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung are different abilities, diverse characters, attitudes and behaviours that do not comply with regulations,

inadequate infrastructure, lack of awareness of learning and placing a schedule of fiqh subjects at the end of the hour. (3) The impact of the PAI teachers strategy in improving the quality of students' learning in fiqh subjects at MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung has a positive impact, namely, for students, it is easier to understand the material conveyed by the teacher so that they can apply it in everyday life such as prayer five times, train skills, tolerance, dare to express opinions, confident, responsible, the enthusiasm for learning of students increases, and students get satisfactory grades. Teachers will also feel satisfied because they can carry out their obligations properly; it is proven that the learning quality of students is getting better. For Madrasah, it will be considered acceptable so that it will get the trust of the community.

الملخص

البحث. "استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ" هذا كتبه أوسريا إسنايني، التربية الدينية الإسلامية، ١٧٢٠١١٦٣٣٥١، كلية التربية والتعليم، معهد التربية الإسلامية الحكومية تولونغ اغونغ، في سنة ٢٠٢٠ بإشراف السيد الدكتور الحاج ماسدوكي الماجستير الدينية.

الكلمات الدالة: استراتيجية معلم، جودة التعلم، فقه

هذا البحث خلفية باستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية بلباب من المؤسسة التعليمية. لذلك، في أعمال الدور ويجوز الكفاءة هي محاولة ميسر، تأثر الاستراتيجية المحكمة على تنفيذ الأهداف المراد تحقيقها، الهدف بالطبع هو تحسين جودة تعلم الطلاب.

هذا المركز البحث هو: (١) كيف دور الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ؟ (٢) كيف شغب الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ؟ (٣) كيف تأثير الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ؟

أما أهداف البحث هو: (١) ليصف دور الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ، (٢) ليصف شغب الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ، (٣) ليصف تأثير الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ.

يستخدم هذا البحث بنهجًا نوعيًا بنوع البحث الدراسة الحالة. يستخدم مرجع البيانات هي أولية وثانوية، يشمل مرجع البيانات الأولية معلم الفقه والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ، بينما مرجع البيانات الثانوية هي بتوثيق. في الطريقة جمع البيانات باستخدام منهج المراقبة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات وتدقيق البيانات. التالي، مراجعة الحقيقة البيانات بإجتهد مراقبة والتثليث والتحقق.

من نتيجة البيانات يشير الخلاصة التالية: (١) دور الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ باستخدام الاستراتيجية التفسيرية. أما دور الاستراتيجية التفسيرية هي دور الاستعداد والتمثيل وعلاقته مترابطة ويختتم والتطبيق. أما يبلغ المعلم التعلم باستخدام طريقة المحاضرة والمسابقة والتطبيق والمذاكرة والتوكيد التحفيز للطلاب. (٢) شغب الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ اغونغ هي استيعاب متباين وصبغة متنوعة وطلعة ومعاملة ومكروه وبنية تحتية قليل الوافي وقليل الشعور التعلم ويودع جدول المواد الفقه في الآخر. (٣) تأثير الاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعلم للطلاب في المواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى باندونغ تولونغ يؤثر واثق للطلاب يتفهم المواد موجه المعلم حتى يستطيع استخدامه في حياة اليومية مثل الصلاة ويدرب المهارة وتسامح وبسل يبلغ القول وواثق من نفسه وقيمة وحماسة التعلم الطلاب ارتفاع ويكسب الطلاب الثمن المرضي. يقنع المعلم لأنه يستطيع تجري حقه جيدًا يتأكد طبقة التعلم الطلاب جيدًا. منظور المدرسة جيدًا حتى يكسب اعتقاد من الجمعية.