

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
1. Kajian tentang Strategi Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
b. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran.....	15
c. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	17
2. Kajian tentang Guru.....	22
a. Pengertian Guru.....	22

b. Peran Guru dalam Pembelajaran	23
c. Kompetensi Guru.....	26
3. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam.....	31
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	34
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.	35
4. Kajian tentang Fiqih... ..	36
a. Pengertian Fiqih.....	36
b. Hukum Mempelajari Fiqih.....	37
c. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	37
d. Ruang Lingkup Fiqih.....	38
5. Kajian tentang Kualitas Belajar.....	38
a. Kualitas Proses belajar.....	38
b. Kualitas Hasil Belajar.	41
6. Penelitian Terdahulu.....	43
7. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	65
1. Langkah Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung.....	65

2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	84
3. Dampak Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	92
B. Temuan Penelitian.....	98
1. Langkah Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	98
2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	100
3. Dampak Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	103
C. Analisis Data.....	104
1. Langkah Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	104
2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	106
3. Dampak Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	107

BAB V PEMBAHASAN

A. Langkah Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	109
--	-----

B. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	128
C. Dampak Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung	136
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR RUJUKAN.....	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150