

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung adalah menggunakan strategi ekpositori, yaitu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari pendidik kepada sekelompok peserta didik. Serta guru menggunakan media pembelajaran untuk menunjang proses belajar peserta didik, seperti media visual yaitu gambar, papan tulis dan alat peraga.
2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, yaitu guru menunjang pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktek, diskusi, dan penguatan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat mengikuti pembelajaran fiqih sehingga dapat memperoleh nilai raport yang memuaskan.
3. Hambatan strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung yaitu: a) Daya tangkap peserta didik berbeda, b) Karakter beragam pada peserta didik, c) Sikap dan perilaku peserta didik yang kurang mematuhi peraturan, d) Sarana prasarana yang kurang memadai, e) Kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya belajar, f) Peletakan jadwal mata pelajaran fiqih di siang hari (akhir).
4. Dampak strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik mata pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung menimbulkan dampak yang positif yaitu:
 - a. Bagi Guru: Jika pembelajaran baik maka guru akan merasa senang dan puas karena mampu melaksanakan kewajibannya.
 - b. Bagi Peserta didik: akan memiliki akhlak mulia, peduli dengan kebersihan kelas, lebih mudah memahami materi yang di sampaikan oleh guru, melatih

keterampilan, toleransi, berani menyampaikan pendapat, percaya diri, bertanggung jawab, dan peserta didik mendapat nilai melebihi KKM serta mampu menerapkan materi di dalam kehidupan sehari-hari. Semangat dalam belajar fiqih meningkat, serta mampu mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari. Nilai memuaskan

- c. Bagi Madrasah: kesadaran peserta didik meningkat sehingga pihak madrasah tidak perlu menyuruh peserta didik untuk sholat, serta madrasah akan mempunyai citra yang baik sehingga mendapat kepercayaan dari masyarakat.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan penggunaan strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung, yaitu:

1. Bagi Kepala sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa harus selalu mendukung strategi-strategi guru fiqih yang bernilai positif dan mengajak berbagai pihak demi mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai bersama.

2. Bagi guru mata pelajaran Fiqih

Guru fiqih sebagai faktor yang sangat penting dalam pembelajaran diharapkan terus membimbing, mendidik, mengarahkan dan memberikan motivasi peserta didik agar tetap semangat sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Peserta didik

Dalam mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, peserta didik diharapkan lebih sadar dan tergerak sendiri dalam hati untuk selalu mengingat tujuan utamanya bersekolah, selalu giat belajar, dan bersemangat dalam menuntut ilmu demi masa depan.

4. Bagi orang tua

Diharapkan bagi semua orang tua untuk bersikap proktif dan perhatian serta tetap peninjau perkembangan anak. Dengan cara ikut terus membimbing dan memberikann kasih sayang serta tauladan yang baik untuk anak, agar anak selalu

berada di lingkungan yang positif dan tidak terpengaruh perilaku negatif dari masyarakat.

5. Bagi peneliti lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan kualitas belajar peserta didik agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap.