

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah pendekatan pembiasaan yaitu menyuruh siswa membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, yang kedua yaitu menggunakan pendekatan individu.
2. Metode yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu dengan menggunakan metode An-Nahdhiyah.
3. Faktor-faktor pendukung dan menghambat guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung adalah memadainya sarana prasarana seperti disedikannya jilid, juzz amma dan Al-Qur'an diperpustakaan, adanya media pembelajaran seperti laptop dan LCD, dan terakhir adanya minat dari siswa untuk membaca Al-Qur'an agar menjadi lebih baik.

Sedangkan faktor penghambat guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu kurangnya perhatian

orang tua, Kurangnya alokasi waktu untuk bimbingan dan kurangnya kesadaran anak didik dalam hal membaca Al-Qur'an.

B. Saran-Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Dan kiranya demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Kepala Sekolah

Hendaknya selalu mengadakan peningkatan dalam melaksanakan tugasnya sehingga terwujud disiplin yang tinggi. Serta mengadakan studi banding antar sekolah MTs se-Kab/ se-JATIM guna untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi pembelajaran sekarang ini, dan juga dengan menerima masukan/ kritikan dari sekolah lain, yang itu semua untuk meningkatkan kemajuan sekolah kita.

2. Guru Al-Qur'an Hadits

- a. Guru Agama, khususnya Guru Al-Qur'an Hadits harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa-siswanya, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan tentang belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar kepada siswa. Serta lakukan untuk membaca berulang-ulang bagi siswa yang belum lancar dalam membaca, setiap jilid itu diulang dua kali, misal si *Danu* dalam membaca jilid satu masih kurang lancar, maka ini wajib diulang dari

halaman awal min dua kali. Dengan begitu anak akan bisa lancar dalam membaca Jilid-jilid selanjutnya, Begitu juga dengan yang sudah sampai ke Al-Qur'an, dalam juz 1 anak itu masih belum lancar dalam membaca, masih salah dalam melafatkannya, maka ini wajib diulang pada halaman awal, dengan begitu anak yang menjadi lancar membaca di juz-juz selanjutnya.

- b. Guru jangan merasa lelah untuk selalu memotivasi siswa agar terus membiasakan kebiasaan membaca dan menulis Al-Qur'an sampai akhir hayat, dan selalu meningkatkan terus minat siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
 - c. Guru harus berusaha untuk meningkatkan proses belajar mengajar, seperti pengadaan media pembelajaran yang menggunakan (LCD proyektor, tape recorder, VCD baca tulis Al-Qur'an,dll), agar dalam proses belajar mengajar akan lebih terarah sesuai dengan tujuan.
3. Peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang bisa dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.