

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MTs ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh:

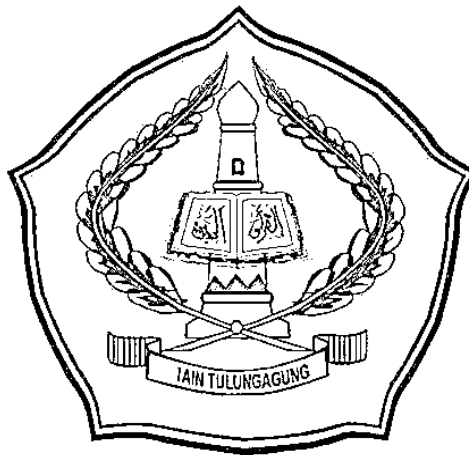
KHOIRUN NISAK
NIM. 3211113101

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MTs ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh:

KHOIRUN NISAK
NIM. 3211113101

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI MTs ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

KHOIRUN NISAK
NIM. 3211113101

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015*” yang ditulis oleh Khoirun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Agustus 2015

Pembimbing

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

NIP. 19670715 1997031 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Al-Qur'an Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun
Pelajaran 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

KHOIRUN NISAK
NIM: 3211113101

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Agustus dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.I)

**Dewan Penguji
Ketua/Penguji:**

Tanda Tangan

Dr. Ahmad Tanzeh
NIP: 19691206 199903 1 003

.....

Penguji Utama:

Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP: 19620708 199803 1 001

.....

Sekretaris/Penguji:

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP: 19751211 200212 2 001

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (حَدِيثُ رِوَايَةِ بُخَارِي)

*“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang-orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”. * (H.R. Bukhori)*

*M. Nashiruddin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Bukhori*, (Jakarta: Gema Insani, 2003), hal. 66

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, bapak Miswanto dan ibu Somngaidah, atas segala do'a pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restumu selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.

Adikku ayum lailiyah yang selalu memotivasiku dalam segala hal, dan selalu mengalah dariku semangat terus ya dekk sekolahnya jangan kayak kakakmu ini. Nenek, kakek dan keluarga besarku, yang senantiasa memberikan pengalaman dan pengetahuan yang luar biasa dan membantuku di setiap aku membutuhkan, mengajarkan apa arti kehidupan, perjuangan, keagamaan, serta memotivasi ku untuk selalu berjuang dan berjuang di jalan Allah SWT.

My Kapten Fatkhurohim, special thanks for you, yang selalu dengan sabar menyemangati dan juga menemaniku dalam segala kondisi. Semoga Allah selalu menyayangimu.

Pahlawan tanpa tanda jasa para Guru dan Dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, yang telah mendidik dan membimbingku selama ini. karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.

Semua teman-teman senasib seperjuangan kelas PAI-C, teman-teman PPL SMPN 1 Sumbergempol, teman-teman KKN sidorejo 1 Nganjuk, sekaligus sahabatku (ika, ida, lia, nur, irma tri umami dan zayyinanna), terima kasih semuanya untuk hangatnya persahabatan dan persaudaraan yang kalian berikan serta selalu memberikan motivasi dan sebagai kawan untuk berbagi ilmu pengetahuan dan informasi serta pengalaman yang sangat berharga Percayalah aku akan selalu merindukan dan mengingat kalian.

Samua hamba-hamba Allah yang senantiasa menyertakan aku dalam setiap do'a yang mereka panjatkan baik lahir maupun batin, yang tidak mungkin dituliskan dalam selemba kertas ini. Terima kasih atas do'anya.

Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulunggunyang.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M. Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Akhmad Mukhsin, S. Pd. M. Pd. I, selaku Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungaguung, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Dra. Nikmatul Khasanah, selaku guru Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*’.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, Agustus 2015
Penulis

KHOIRUN NISAK
NIM. 3211113101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Guru Al-Qur'an Hadits	13
1. Pengertian Guru.....	13
2. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	17
3. Pengertian Guru Al-Qur'an Hadits	18
B. Tinjauan Tentang Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Al-Qur'an	20
2. Fungsi Al-Qur'an	21
3. Sejarah Turunnya Al-Qur'an.....	23

4. Tujuan Pokok Diturunkannya Al-Qur'an.....	28
C. Tinjauan Tentang Membaca Al-Qur'an.....	29
1. Pengertian Membaca.....	29
2. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	30
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Al-Qur'an.....	34
5. Keutamaan membaca Al-Qur'an.....	37
D. Metode yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	40
E. Pendekatan yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	42
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	44
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis/Rancangan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti.....	66
D. Data dan Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	74
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	78
B. Temuan Penelitian.....	87
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Latar Belakang Obyek Penelitian Di Mts Assyafi'iyah Gondang
5. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
6. Kartu Bimbingan
7. Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Biodata Penulis
11. Foto-Foto Pendukung Hasil Penelitian di Mts Assyafi'iyah Gondang

ABSTRAK

KHOIRUN NISAK, NIM. 3211113101.2015. *“Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015”*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata kunci: Guru Al-Qur’an Hadits, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Qur’an yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini banyak anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur’an. Dan tentunya seorang guru Al-Qur’an Hadits berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswanya, sehingga nantinya akan tercipta generasi-generasi Qur’ani yang mencintai Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam Skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) bagaimana metode yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Apa yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pendekatan yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dan memperoleh hasil bahwa: (1) pendekatan yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung adalah sebagai berikut: pendekatan pembiasaan yaitu menyuruh siswa membaca Al-Qur’an sebelum pelajaran dimulai dan pendekatan individu dengan cara membimbing secara privat di perpustakaan (2) metode yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu menggunakan metode An-Nahdhiyah (3) Faktor pendukung dan penghambat Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Assyafi’iyah

Gondang Tulungagung adalah, memadainya sarana prasarana seperti disediakan jilid, juzz amma dan Al-Qur'an diperpustakaan, adanya media pembelajaran seperti laptop dan LCD, dan terakhir adanya minat dari dari siswa. Sedangkan faktor penghambat Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung adalah, lingkungan keluarga yaitu kurangnya perhatian orang tua, alokasi waktu bimbingan yang kurang dan kurangnya kesadaran anak didik dalam hal membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

KHOIRUN NISAK, NIM. 3211113101.2015. *“The Effort of Al-Qur’an Hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an at MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung the Academic Year 2014/2015”*. Thesis. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung. Advisor : Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Key words: Al-Quran Hadits Teacher`s, Reading Ability of Al-Qur’an.

The background of this research, based on phenomenon of Al-Qur’an education in globalization era, we can see that the Muslim adult don`t have ability reading Al-Qur’an well. Now days, because the children have other activities outboard, so that most of the Muslim adult who graduated from secondary school cannot reading of Al-Qur’an. Of course, the teacher as students` facilitator must effort to improve students reading ability of Al-Qur’an, it`s can create the Qur’an generation who loved Al-Qur’an.

The formulation of the research were: (1) How the approach used Al-Qur’an Hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an at MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung(2) How the methods used Al-Qur’an Hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung (3) What are supporting factors and cumberer factors teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung?

As for the objectives of this study were: (1)To know the approach used is Al-Qur’an Hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an at MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung.(2) To know the methods used Al-Qur’an hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung.(3) To know what are supporting factors and the cumberer factors teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung.

In this research, the researcher used qualitative descriptive. To collect the data, The researcher used observation, interview and documentation. The result showed that : (1) the approach used Al-Qur’an hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an at MTs Assyafiiyah gondang tulungagung is approach habituation ask the students to read Al-Qur’an before start the lesson and individual approach by means of guiding in the privacy of library(2) the methods used Al-Qur’an hadits teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur’an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung is methods An-Nahdiyah.

(3) the supporter factors and the cumberer factors teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur`an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung is sufficiency of infrastructure suchas jillid, juzz amma, and Al-Qur`an at library, teaching media as computer and LCD, and the last is students interesting. Tthe cumberer factors teacher`s to improve students reading ability of Al-Qur`an in MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung is family such as less attention from their parent,less time allocation guidance and the les awareness of the students to reading Al-Qur`an.

الملخص

خيرالنساء، رقم القيد: ٣٢١١١٣١٠١، ٢٠١٥، "محاولة مدرس القرآن و الحديث لترقية القدرة على القراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" كلية التربية والعلوم التعليميه، قسم التربية الإسلامية، الجامعه الإسلاميةالحكوميه تولونج انجونج، بإشراف الدكتوراندوس نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: معلم القرآن و الحديث، القدرة على قراءة القرآن الكريم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة التعليمية القرآن الذي واجه أوقاتنا أصعب مما هي الآن من السهل في العثور على الأطفال والشباب المسلمين الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح. في الوقت الحاضر، والأطفال هم أكثر انشغالا من الأنشطة، حتى يكون العديده من الأطفال المسلمين المتخرجين من المدارس الثانوية الذين لا يزالون أميين من القرآن الكريم. طبعاً، انيكون مدرس للقرآن الكريم الحديث لا بد ان يحاول لترقيت القدرة على قراءة القرآن لدى طلابهم، بحيث ان يكون أجيال من القرآنية الذين يحبون القرآن الكريم.

محور البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف النهج المتخدمة مدرس القرآن الكريم

الحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج؟ (٢) كيف الأساليب المتخدمة لمدرس القرآن الكريم و الحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج ؟ (٣) ما هي العوامل التي تدعم والعوامل العائقة لمدرس القرآن الكريم والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج العام الدراسي ؟

أما الأهداف من هذه الدراسة كما يلي: (١) لمعرفة النهج المتخدمة مدرس القرآن الكريم و الحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج العام الدراسي. (٢) لمعرفة الأساليب المتخدمة لمدرس القرآن الكريم والحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج.

(٣) لمعرفة العوامل التي تدعم والعوامل العائقة لمدرس القرآن الكريم و الحديث في ترقية القدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي وصفي باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق، والحصول على النتائج كما يلي: (١) النهج المستخدمة مدرس القرآن الكريم والحديث في ترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج على النحو التالي: عن طريق التعود هو ان يقرأ الطلاب القرآن قبل أن يبدأ الدرس،. (٢) الأساليب المستخدمة مدرس القرآن الكريم والحديث في ترقية قدرة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج هي، وجود كفاية البنية التحتية مثل توافر كميات، والجوز عم والقرآن في المكتبة، وجود الوسائل التعليمية مثل أجهزة الحاسوب المحمولة وشاشات الكريستال السائل، ووجود الرغبت من الطلاب (٣) العوامل التي و العوامل العائقة للمدرس في ترقية القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج انجونج هي، بيئة الأسرة هي قلة اهتمام الوالدين و قلة وعي الطلاب في قراءة القرآن.