

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xviii
ملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pembelajaran Bahasa Jawa	14
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Jawa	14
b. Tujuan Pembelajaran bahasa jawa	16
2. Kesulitan Belajar.....	18
a. Makna kesulitan belajar	18
b. Faktor penyebab kesulitan belajar.....	21
1) Faktor internal	21
2) Faktor eksternal	29

3. Berbicara	36
a. Pengertian keterampilan berbicara	36
b. Tujuan berbicara bahasa jawa	38
c. Prinsip kegiatan berbicara	39
4. Unggah-unggah Bahasa Jawa	39
a. Ragam Ngoko	40
1) Ngoko Lugu	40
2) Ngoko Alus	41
b. Ragam Krama.....	42
1) Krama Lugu	42
2) Krama Alus	44
5. Kesulitan Belajar Berbicara Bahasa Jawa.....	46
6. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Berbicara Bahasa Jawa.....	49
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Paradigma Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	75
H. Tahap-tahap Penelitian.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	79
1. Penggunaan Tata Bahasa Jawa Sehari-Hari Siswa Kelas IV Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung	79

2. Kesulitan-Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Siswa Kelas IV Dalam Penggunaan Tata Bahasa Jawa Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.....	83
3. Solusi Yang Digunakan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Siswa Kelas IV Dalam Penggunaan Tata Bahasa Jawa Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung	101
B. Temuan Penelitian.....	108
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penggunaan Tata Bahasa Jawa Sehari-Hari Siswa Kelas IV Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung	111
B. Kesulitan-Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Siswa Kelas IV Dalam Penggunaan Tata Bahasa Jawa Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung	116
C. Solusi Yang Digunakan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Siswa Kelas IV Dalam Penggunaan Tata Bahasa Jawa Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung	124
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN	136
LAMPIRAN.....	140