

ABSTRAK

Pratama, Dyka Widya. Nomor Induk Mahasiswa. 3213113066. 2015. *Teacher And Learners' Talk In The Classroom Interaction At Tenth Grade Students Of SMA Jawahirul Hikmah Tulungagung In Academic Year 2014/2015*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbitah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Pembicaraan Guru, Pembicaraan Siswa, Interaksi di Kelas

Interaksi adalah salah satu poin penting dalam proses belajar mengajar, karena interaksi merupakan kolaborasi dari pertukaran pemikiran, perasaan atau ide antara dua orang atau lebih. Terutama di kelas aspek interaksi melibatkan pembicaraan guru dan pembicaraan murid. Interaksi antara guru dan murid memberikan pengaruh antara yang satu dengan yang lainnya. Dengan menerapkan interaksi yang baik selama proses belajar mengajar, ini sangat berguna untuk mendukung partisipasi siswa. Selain itu, interaksi kelas juga dapat merangsang siswa untuk berbicara atau mengeluarkan pendapat yang berguna dalam merangsang siswa untuk berpikir, memahami dan memberikan respon terhadap rangsangan yang diberikan. Dengan demikian interaksi kelas adalah titik utama kesuksesan dalam proses belajar mengajar.

Fokus masalah dari penelitian ini adalah : 1) Bagaimana interaksi yang dilakukan antara guru dan siswa di dalam kelas? 2) Aspek interaksi apa yang ada di dalam kelas?, 3) Pola interaksi apa yang ada selama proses pembelajaran?

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana interaksi antara guru dan siswa di dalam kelas, 2) Untuk mengidentifikasi aspek dari interaksi di dalam kelas, 3) Untuk mengetahui pola interaksi selama proses pembelajaran.

Metode penelitian : 1) Desain penelitian di dalam penelitian ini adalah diskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) Sumber data dari penelitian ini adalah guru bahasa inggris yang mengajar siswi kelas sepuluh di SMA Jawahirul Hikmah dan siswi kelas sepuluh SMA Jawahirul Hikmah yang meliputi kelas X-1 dan X-2, 3) Tehnik pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah dengan melakukan observasi dan wawancara.

Peneliti menemukan interaksi antara guru dengan siswa sepenuhnya interaktif, mereka menggunakan dua arah komunikasi dan beberapa pendekatan pembelajaran yaitu: GTM, audio lingual, TPR and Communicative Approach. Aspek interaksi di dalam kelas berdasarkan FLINT yang mana mereka menerapkan 9 kategori dari perkataan guru dan 6 kategori dari perkataan murid. Sedangkan, temuan yang berhubungan dengan pola interaksi di dalam kelas adalah interaksi antar murid, interaksi guru ke seluruh siswa, interaksi guru ke kelompok belajar, interaksi antara guru dengan satu siswa.