

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar” ditulis oleh Estu Nur Widyaswara, NIM. 17209163014. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Anggoro Putranto M.Sc,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya problem ataupun masalah yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang disebabkan banyak faktor. Pembelajaran IPS pada jenjang pendidikan menengah pertama dan sederajat disajikan secara terpadu dengan tujuan “agar mata pelajaran ini lebih bermakna bagi peserta didik dan pengorganisasian materi akan disesuaikan dengan lingkungan, karakteristik serta kebutuhan peserta didik”. Mata pelajaran IPS merupakan gabungan dari beberapa macam disiplin ilmu sosial yang relevan lalu dikemas untuk tujuan pendidikan. Guna memahami permasalahan yang ada dalam Pendidikan IPS perlu adanya pemahaman-pemahaman dasar mengenai ilmu-ilmu sosial.

Rumusan Penelitian ini adalah: (1) Apa problematika dan penyebab probelamtika siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) Bagaimana cara mengatasi problematika siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII mengalami problematika mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). (2) Mengidentifikasi penyebab problematika mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII. (3) Mendeskripsikan cara mengatasi problematika mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII. Untuk mencapai tujuan penelitian penelitian diatas digunakannya pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti hanya bertugas sebagai pengamat selama observasi berlangsung. Analisis data peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dimana dari banyaknya data yang terkumpul dari catatan observasi lapangan diorganisasikan sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) beberapa faktor yang mempengaruhi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar mengalami problematika pembelajaran IPS adalah : (a) Guru Selalu Menggunakan Metode Ceramah, (b) Kurangnya Penggunaan Media Pembelajaran, (c) Guru Kurang Menguasai Kelas, (d) Suara Guru Kurang Jelas dan Keras. (2) Harapan dari siswa agar lebih memiliki semangat dalam pembelajaran IPS adalah: (a) Guru sebagai pengendali kondisi kelas (bermain peran), (b) Metode serta media pembelajaran yang bervariasi, (c) Adanya permainan dan kuis, (d) Pembelajaran diluar kelas

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

The thesis under the title “Problematics of Social Science Learning Class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar City” was written by Estu Nur Widyaswara, NIM. 17209163014. Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Violent Sciences, Tulungagung State Institute of Islamic Religion, mentored by Anggoro Putranto M.Sc.

Social Science Learning on the first and equal ranks of secondary education is presented unified with the goal “to make these subjects more meaningful for learners and organizing materials will be adapted to environments, characteristics as well as the needs of learners”. The subjects of Social Sciences are a combination of a wide variety of relevant social disciplines then packaged for educational purposes. In order to understand the problems that exist in Social Science Education need to be basic understandings of social sciences.

The formulations of this study are: (1) What are the problems and causes of the VIII grade students of MTsN 1 Kota Blitar in the Social Sciences (IPS) subject for the 2019/2020 academic year. (2) How to solve the problems of class VIII students of MTsN 1 Kota Blitar in Social Sciences (IPS) for the 2019/2020 academic year. The objectives of this study were to: (1) describe the VIII grade students of MTsN 1 Kota Blitar experiencing problems in the subject of Social Sciences (IPS). (2) Identifying the causes of problems in Social Sciences (IPS) subjects in class VIII grade students of MTsN 1 Kota Blitar. (3) Describe how to solve the problems in Social Sciences (IPS) subjects of class VIII grade students of MTsN 1 Kota Blitar. To achieve the research objectives of the research above, qualitative research approaches are used with descriptive research types. Collecting data using the method of observation, interviews and documentation. The researcher only acts as an observer during the observation. Data analysis researchers used data collection techniques where the amount of data collected from field observation notes was organized so that it could answer the problem formulations that had been formulated. To achieve research goals above the use of qualitative research approaches with descriptive research types. Data collection uses observatical methods, interviews and documentation. Researchers only served as observers during the observation. Researcher data analysis uses data collection techniques where from the large amount of data collected from field observation records is organized to answer formulation of the problem that has been formulated.

The results of this study indicate that (1) several factors that affect class VIII students of MTsN 1 Blitar City experiencing social studies learning problems are: (a) Teachers Always Use Lecture Methods, (b) Lack of Use of Learning Media, (c) Teachers Are Less Competent (d) Teacher's Voice Is Less Clear and Loud. (2) Expect from students to have more enthusiasm in social studies learning are: (a) The teacher controls the conditions of the class (role playing), (b) Varied learning methods and media, (c) The existence of games and quizzes, (d) Learning outside of the classroom

Keywords: Problems, Learning, Social Sciences

ملخص

في تعباسة مجردة نمة تعامتجلا مولعلا ملعتل كاشم" ن اوندع تحتة حورطاً NIM ، اراوسايديف روندوتسا اهبتك "ي تيسر راتيلب 1 يريجيز مايو اناسته ساردم دهعم ، تفينعلا مولعلاو ايبيراتة تيلك ، تعامتجلا مولعلا سيردت مسق. 17209163014 ، ي سس! م وتنارتوب وروغناً مريدي يذلا ، ي ملاسلا نيدلا غنو غاغولوتة تيلو

ي ف بلاطلا اهجاوي ي تلا تلاكشما وأ تلاكشما دوجو وه ثحبلا اذه ارو ع فادلا ي ف تعامتجلا تاسار دلا ميلعت مبدقت متي . تريتكل لماوع اهبيست ي تلاو تعامتجلا مولعلا ملعت رتكا عوضوما اذه نو كي ثحب" فدهب تلامكتم تقيربط هلداعي امو يوناثلا ميلعتلا يوتسم عيضاوم . "بلاطلا تاجايتحاو ص ئاصخو تئييد مع ي داملا ميظنتلا فييكت متيسو بلاطلا تيمها متيو تعلقلا تاذ تعامتجلا مولعلا تاصصختنم ديدعلا ن م جيزم ي ه تعامتجلا تاسار دلا تعامتجلا تاسار دلا ميلعت ي ف دوجوملا ل كاشملا مهف لجأ ن م . تيميلعتلا ضار غلألا اهعيمجت . تعامتجلا مولعلل ياساسا مهف كيدل نو كي نأ يرورضلا نم ،

فصلا بلاط بابساو ل كاشم ي ه ام (1) : ي لانتلا وحنلا ي لاء تاسار دلا مذهب تغيص ي سار دلا ماعلا تعامتجلا مولعلا داوم ي ف ي تيسر راتيلب 1 يريجيز تيو انستة تسردمب ن مائلا 1 يريجيز تيو انستة تسردملا ب ن مائلا فصلا بلاط ل كاشم ل د تيفيك (2) . 2019/2020 فادها ت ناك . 2019/2020 ي سار دلا ماعلا (IPS) تعامتجلا مولعلا قدام ي ف راتيلب تنيديم ي تيسر راتيلب 1 يريجيز تيو انستة تسردم ي ف ن مائلا فصلا بلاط فصو (1) : ي ه تاسار دلا مذهب ي ف تلاكشما بابسا ديدحت (2) . (IPS) تعامتجلا مولعلا قدام ي ف ل كاشم ن م نواعين يذلا تيو انستة تسردم بلاط ن مائلا فصلا ن مائلا فصلا تلبط (IPS) تعامتجلا مولعلا داوم بلاط (IPS) تعامتجلا مولعلا ي ف تلاكشما ل د تيفيك فصو (3) . راتيلب اتوك 1 يريجيز متي ، هلا عا ثحبلا فادها قيقحت . راتيلب اتوك 1 يريجيز تيو انستة تسردم ن م ن مائلا فصلا تظحلاما بولسأب تانايبلا مع مج . ي فصولا ثحبلا عاونأ مع ي عونلا ثحبلا ج هانم مادختسا تانايبلا ليحذ و ثحاب مدختسا . تظحلاما عانتا بقارمك طفول معير ثحابلا . ق يثوتلاو تلابقماو تبقارملا تاطحلام ن م اهعمج متي تلا تانايبلا تيمك ميظنتت متي ثيد تانايبلا مع مج تايبقق اهتغايص ت متي تلا تلاكشما غيصد ي لاء تباجلا اهتكمي ثحب تينايدملا

فصلا بلاط ي لاء رتوت ي تلا لماوعلا ن م ديدعلا (1) ي لاء تاسار دلا مذهب جئاتن ريشنت تاسار دلا ي ف ملعتلا ل كاشم ن م نواعين يذلا راتيلب اتوك 1 يريجيز تيو انستة تسردملا ب ن مائلا طئاسو مادختسا مدع (ب) ، أمئاد تارضاحملا قرط نوملعملا مدختسي (أ) : ي ه تعامتجلا ل . اء تو صبو أحوصولقأ ملعملا تو ص (د) ، ةءافك لقأ لصفلا ي ف نوملعملا (ج) ، ملعتلا ، تعامتجلا تاسار دلا ملعت ي ف سامحلا ن م ديزملا مهيدل نو كي نأ بلاطلا ن م ع قوت (2) تفلتخملا ملعتلا لئاسوو قرط (ب) ، (ر او دلأا بعل) لصفلا فورظ ي ف ملعملا مكحتي (أ) : ي هو يسار دلا لصفلا جراخ ملعتلا (د) ، ةريصقلا تارابتخالا و باعلا دوجو (ج) ،

الاجتماعية العلوم ، التعلم ، المشكلات : المفاتيحية الكلمات