

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan kajian serta analisis data dan berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Problematika yang dihadapi oleh siswa MTsN 1 Kota Blitar kelas VIII disebabkan karena pendidik sering kali menggunakan metode konvensional (ceramah) dan kurang kreatifnya pendidik dalam menggunakan media dan metode pembelajaran. Hal tersebut menghambat proses pembelajaran peserta didik dan penyampaian materi oleh pendidik. Hal tersebut terjadi karena pendidik tidak bisa mengerti kondisi peserta didik dan kurang menguasai kondisi kelas sehingga mengakibatkan kurang maksimalnya proses pembelajaran.
2. Harapan peserta didik mempunyai terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kedepannya seperti penggunaan metode dan media pembelajaran yang kreatif yang membangkitkan minat peserta didik terhadap materi. Pembelajaran di luar kelas juga hal yang efektif dan dirasa optimal dikarenakan dengan menggunakan pembelajaran di luar kelas dapat membuat suasana belajar yang baru yang lebih menarik dan memotivasi peserta didik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar yang harus diperhatikan bersama, maka peneliti perlu memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Pihak Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran apapun yang digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi

2. Kepada Pihak Guru

Guru sebaiknya mampu menjalankan tugas serta tanggungjawab dalam proses pembelajaran, memilih metode mengajar yang tetap sasaran dan menciptakan media mengajar yang inovatif yang sesuai dengan perkembangan siswa.

3. Kepada Pihak Siswa

Siswa harus meningkatkan prestasi belajarnya dan mengikuti setiap pembelajaran yang terjadi di sekolah dengan baik. Siswa juga dituntut untuk aktif dan mampu mempersiapkan diri dengan baik sebelum pembelajaran sehingga saat pembelajaran dimulai siswa sudah siap menerima materi.