

## الباب الخامس

### الإختتام

يحتوي هذ الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالي:

#### أ. الخلاصة

بناء على تقديم الحقائق والملاحظة عن تطبيق تدريس قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح جيلوق والمعهد العصري نور العلوم، أخذات الباحثة كما التالي:

١. عملية تدريس قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح جيلوق والمعهد

#### العصري نور العلوم بليتار

أ. الإعداد، إعداد تدريس قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح جيلوق المعلم يعد المواد فقط قبل تدريسها، بدون خطة تطبيق التعليم (RPP) والوسائل. أما في المعهد العصري المعلم يعد المواد قبل تدريسها و إعداد خطة تطبيق التعليم (RPP) ولكن خطة تطبيق التعليم (RPP) كما شكلية فقط.

**ب. الطريقة، الطريقة المستخدمة في تدريس قواعد النحو في المعهد السلفي**

الفلاح جيلوق باستخدام طريقة القياسي. وكان أيضا مماثلة في المعهد

العصري نور العلوم باستخدام طريقة القياسي في تدريس قواعد النحو.

**ج. الكتاب المستخدم، الكتاب المستخدم في تدريس قواعد النحو منها شرح**

الجرومية و متن الجرومية و عمرطي و الفية ابن مالك. ولكن استخدام

الكتاب في تدريس قواعد النحو في الفصل ١ الإبتداء هو متن الجرومية.

وكذلك في المعهد العصري نور العلوم الكتاب المستخدم في تدريس

قواعد النحو منها شرح الجرومية و متن الجرومية و عمرطي و الفية ابن

مالك و استخدام الكتاب في الفصل ١ الإبتداء هو متن الجرومية.

**د. التقويم، التقويم المستخدم بعد انتهاء الدرس إعطاء الطلاب الأسئلة عن**

قواعد النحو و حفظ الفظ و النظام، والتقويم النهائي للفصل الدراسي

باستخدام اختبار الكتابة والأختبار الشفوي. أما التقويم في المعهد العصري

نور العلوم بعد انتهاء الدرس يأمر المعلم الطلاب للإجابة من السؤال،

يقراء الكتب التي أعطيت المعني، و التقويم في نهاية الفصل الدراسي

باستخدام اختبار الكتابة.

## ٢. مشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح والمعهد العصري

### نور العلوم

مشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح كاد لأنّ كثير من الوقت للمناقشة حيث يمكن للطلاب تطوير فكرة عن القواعد النحو. ولكن الطريقة المستخدمة في المعهد السلفي لا يزال التقليدية. أما المشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد العصري نور العلوم يعني قلة الوقت حيث مافيه الوقت للمناقشة عن القواعد النحو

## ٣. المحاولات الى حلّ المشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح

### والمعهد العصري نور العلوم

المحاولات الى حلّ المشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد السلفي الفلاح يعطى المعلم الدافع فقط حتى الطلاب روح التعلم. أما المحاولات الى حلّ المشكلات تعليم قواعد النحو في المعهد العصري نور العلوم عن قلة الوقت ينبغي عن طريق إعطاء الطلاب الفرصة أسئلة وأجوبة كلّ اسبوع مرّة عن القواعد النحو، و المحاولات الى حلّ المشكلات مافيه المناقشة يعني عندما بالإضافة تعليم قواعد النحو تراجع المعلم الأسئلة عن القواعد النحو.

## ب. اقتراح

١. للجامعة

أن توفر ثروة مراجع الدراسة لمكتبة الجامعة.

٢. للمدرسة

أن تكون مداخللة و معلومات تعليمية عن تطبيق تعليم قواعد النحو

مثل الطريقة المستخدمة و كيفية التدريس و غير ذلك.

٣. للمدرّس

أن تكون نتائج هذا البحث سهما في أمر تطبيق التعليم قواعد النحو

كأحدى الوسائل انتخابات طريقة و نظرية التعليم اللغة العرابية الكفاءة و

فعالية.

٤. للتلاميذ

لتحقيق احتياجات التلاميذ الى التعليم قواعد النحو حتى يكون

التلاميذ قادرين على قواعد النحو.