BAB III
METODE PENELITIAN

Pada bab iii ini akan diuraikan mengenai kajian metode penelitian yang digunakan. Bab ini akan membahas delapan hal, yaitu (a) rancangan yang digunakan dalam penelitian, (b) kehadiran peneliti dalam penelitian, (c) lokasi penelitan, (d) sumber data yang digunakan dalam penelitian, (e) teknik pengumpulan data, (f) teknik yang digunakan untuk menganalisis data, dan (g) tahap-tahap dalam penelitian. Kedelapan hal tersebut akan dibahas satu per satu dalam subbab berikut ini.

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Moleong (2006: 4) mengemukakan bahwa pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa kata-kata dan dapat diamati. Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena yang ada, misalnya perilaku, motivasi, tindakan, persepsi, dan sebagainya. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengembangkan konsep pada masalah yang dihadapi, menerangkan realitas yang berkaitan dengan penelusuran teori, dan mengembangkan pemahaman suatu fenomena yang dihadapi.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif karena penelitian ini mendeskripsikan objek tertentu dan menjelaskan hal-hal secara sistematis berdasarkan fakta-fakta pada populasi tertentu secara cermat. Penelitian ini

menjelaskan kesalahan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia pada karangan teks laporan hasil observasi pada karya siswa kelas X IIS MAN 6 Jombang.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti mutlak diperlukan dalam suatu penelitian karena peneliti sebagai instrumen utama dan pengumpul data. Ciri khas penelitian kualitatif adalah tidak bisa dilepaskan dengan observasi. Kehadiran peneliti pada penelitian ini adalah sebagai *human instrument*. Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap subjek yang diteliti. Saat proses pengumpulan data, yang dilakukan oleh peneliti adalah menetapkan fokus penelitian, menetapkan sumber data, mengumpulkan data, menganalisis data, dan membuat simpulan dari hasil penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan mengumpulkan data yang diperlukan. Teknik pengumpulan data yang diambil dalam penelitian ini adalah dokumentasi teks laporan hasil observasi karya siswa X IIS MAN 6 Jombang.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAN 6 Jombang. Madrasah ini berada di wilayah Jombang bagian timur, yaitu di Jalan Semangka, Dusun Mulangagung, Desa Molangan, Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. MAN 6 Jombang merupakan satu-satunya Madrasah Aliyah Negeri yang ada di Kecamatan Mojoagung. Lokasi penelitian ini dipilih karena adanya program ngaji literasi yang diterapkan pada saat sebelum masuk jam pelajaran. Siswa diminta untuk membaca novel, cerpen, artikel, ataupun jurnal-jurnal

ilmiah selama lima menit. Apa pun yang dibaca oleh siswa harus ditulis di buku dan dikumpulkan kepada wali kelas untuk ditandatangani. Siswa juga sudah dilatih untuk menciptakan karya-karya seperti karya ilmiah. Namun, siswa masih banyak melakukan kesalahan pada teks laporan hasil observasi khususnya mengenai ejaan.

D. Sumber Data Penelitian

Arikunto (2013) menjelaskan sumber data merupakan subjek dari mana data diperoleh. Terdapat dua jenis sumber data, yaitu.

1. Data primer

   Data primer adalah data yang diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian.

2. Data sekunder

   Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber pendukung berupa buku, artikel, jurnal ilmiah, dan lain-lain.

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil analisis terhadap kesalahan ejaan pada teks laporan hasil observasi yang dilakukan siswa kelas X IIS MAN 6 Jombang pada mata pelajaran bahasa Indonesia, sedangkan data sekunder diperoleh adalah buku, artikel, skripsi, dan jurnal ilmiah yang digunakan sebagai pendukung dalam penelitian ini dengan permasalahan yang relevan. Data yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah dua puluh teks.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi yang akan mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku mengenai teori, pendapat, dan lain-lain yang relevan dengan masalah penelitian. Teknik ini dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan teks laporan hasil observasi dengan topik yang sudah ditentukan, selanjutnya dilakukan klasifikasi kesalahan ejaan terhadap data yang telah terkumpul dengan teknik membaca dan mencatat.

Teknik baca dilakukan dengan cara membaca teks laporan hasil observasi secara berulang-ulang dengan cermat. Hasil data yang telah terkumpul disesuaikan dengan tujuan penelitian, sehingga meminimalisasi analisis dan pembahasan di luar penelitian. Teknik selanjutnya adalah teknik catat, teknik ini dilakukan dengan cara mencatat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan kategori ejaan yang telah ditentukan. Data yang telah terkumpul dianalisis, dideskripsikan, dan dibetulkan sesuai dengan kaidah ejaan yang berlaku.

F. Teknik Analisis Data

Objek penelitian ini adalah ejaan dari teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X IIS MAN 6 Jombang. Setelah data diperoleh secara lengkap, data tersebut akan dianalisis dengan cara sebagai berikut.

1. Membaca seluruh teks hasil karya siswa.

   Teks hasil karya siswa yang dijadikan data penelitian sebanyak 20 teks laporan hasil observasi.

2. Menandai, melakukan proses pemilihan, dan pemusatan perhatian pada data yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Data dalam penelitian ini berupa tulisan yaitu teks laporan hasil observasi hasil karya siswa, kemudian dipilih dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian.

3. Penyajian data penelitian

   Penyajian data penelitian dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang diklasifikasi untuk mempermudah peneliti menguasai data. Data akan ditentukan ketepatan dan ketidaktepatan dalam penggunaan ejaan dalam teks karya siswa. Data dikelompokkan sesuai dengan jenis kesalahan, dideskripsikan, dan dilakukan pembetulan.

4. Penarikan kesimpulan

   Dari hasil analisis data tersebut disimpulkan dan diperoleh kesimpulan yang jelas.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Pengecekan keabsahan data dilakukan untuk memastikan data yang digunakan dalam penelitian dapat dipercaya atau tidak. Terkait dengan hal ini, pembacaan dan pengecekan data dilakukan secara berulang-ulang.

1. Intrarater

   Pengecekan ini dilakukan dengan cara membaca karya siswa secara keseluruhan dengan cermat. Pembacaan teks dilakukan secara berulang-

ulang untuk menemukan data sebanyak-banyaknya dan disesuaikan dengan aspek permasalahan yang diteliti. Pengamatan berulang-ulang dan mendalam dilakukan agar mendapatkan hasil data yang akurat.

2. Intereter

   Intereter dilakukan untuk menguji keabsahan data, yaitu berdiskusi dengan teman sejawat dan melakukan konsultasi kepada orang yang ahli dalam bidangnya.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahapan-tahapan dalam penelitian diperlukan agar pelaksanaannya berjalan dengan sistematis dan terarah. Tahapan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian Pendahuluan

   Pada tahap ini dilakukan survei awal atau pendahuluan. Peneliti akan mencari narasumber atau infoman untuk meminta informasi mengenai tema penelitian.

2. Pelaksanaan Penelitian

   Pada tahap ini penelitian dilakukan secara lebih mendalam dengan datang langsung ke tempat penelitian. Data dan sumber data yang diperoleh akan dikumpulkan oleh peneliti.

3. Penulisan Laporan

   Tahap ini merupakan tahapan terakhir dari tahapan penelitian yang dilakukan, yaitu membuat laporan tulisan tentang penelitian yang dilakukan.