

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAANNYA

A. Kesimpulan

1. Proses Penelitian dan Pengembangan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran IPS berbasis *Adobe Flash CS6* materi perdagangan antar daerah dan perdagangan antar negara pada kelas VIII. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall yang menggunakan 10 langkah pengembangan. Sehingga dalam pengembangan ini menjadi 6 langkah proses pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya yaitu pengumpulan data, perencanaan, desain produk, uji validasi ahli, revisi produk, dan uji coba produk.

Media yang dikembangkan menggunakan perangkat lunak *Adobe Flash CS6* yang mana telah melalui tahap uji validasi dan uji coba produk. Selain itu media ini telah memenuhi komponen-komponen yang baik dan dapat dikembangkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Spesifikasi pada produk ini telah dilengkapi dengan beberapa hal yaitu KD, tujuan pembelajaran, isi materi, quiz interaktif, dan musik edukasi. Data yang didapat dari tahapan tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui baik tidaknya kualitas dari media pembelajaran yang telah dikembangkan.

2. Media Pembelajaran IPS Berbasis *Adobe Flash CS6* memenuhi tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan

a. Kevalidan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Adobe Flash CS6*

Berdasarkan validasi media pembelajaran IPS berbasis *Adobe Flash CS6* terhadap ahli media dan ahli materi, hasil dari analisis data angket kevalidan menunjukkan nilai rata-rata persentase dari kevalidan ahli media sebesar 90,625% yang berarti dari aspek pemrograman dan aspek tampilan media pembelajaran dinyatakan valid, dan hasil analisis data angket kevalidan menunjukkan nilai rata-rata persentase dari kevalidan ahli materi sebesar 93,34% yang berarti dari aspek pembelajaran, aspek materi dan aspek interaksi media pembelajaran dinyatakan valid.

b. Kepraktisan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Adobe Flash CS6*

Dari analisis kepraktisan yang dilakukan menunjukkan media pembelajaran praktis digunakan, hal ini didukung oleh hasil data dalam 3 indikator kepraktisan, yaitu 1) hasil angket respon peserta didik, secara keseluruhan dari angket peserta didik diperoleh 75%. Hal tersebut berarti media pembelajaran IPS berbasis *Adobe Flash CS6* yang dikembangkan dapat dikatakan praktis; 2) penilaian validator secara konstruk menyatakan media valid digunakan tanpa atau dengan revisi; 3) tabulasi hasil evaluasi pengguna yang menunjukkan 79,13% atau bisa dikatakan lebih dari 75% peserta didik telah mencapai standar ketuntasan dengan nilai 70; dan 4) data

lembar aktivitas pengguna yang menunjukkan persentase peserta didik yang bertanya sebesar 20,68% berarti media pembelajaran yang dikembangkan praktis.

c. Keefektifan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Adobe Flash CS6*

Hasil analisis keefektifan yang dilakukan berdasarkan data nilai *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan *Paired Sample Test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* = 0,00. Karena Karena dari *sig. (2-tailed)* kurang dari taraf signifikan = 0,05, yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil tes kelas VIII G antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Hal tersebut didukung dari nilai rata-rata *post-test* kelas VIII-G sebesar 84,65 atau 20,07 lebih baik dari nilai rata-rata *pre-test* 64,58. Setelah dilakukan perbandingan dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada nilai sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran IPS berbasis *Adobe Flash CS6* di kelas VIII G. Hal tersebut menunjukkan bahwa produk pengembangan berupa media pembelajaran IPS berbasis *Adobe Flash CS6* materi perdagangan antar daerah dan perdagangan antar negara merupakan produk pengembangan yang efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya yaitu :

1. Kepala SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Guru SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat untuk kreatif dan inovatif dalam pemanfaatan media pembelajaran.
3. Peserta didik SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan dengan baik dan benar sehingga dapat berguna dalam membantu siswa meningkatkan minat belajar dan pemahaman dalam materi
4. Perpustakaan IAIN Tulungagung, diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat manambah literatur di bidang pendidikan terutama dalam pengembangan media pembelajaran IPS
5. Peneliti yang akan datang, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran IPS berbasis Adobe Flash CS6 materi IPS Terpadu kelas VIII SMP/MTs.