

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i	
Sampul Dalam.....	ii	
Persetujuan	iii	
Lembar Pengesahan	iv	
Pernyataan Keaslian Tulisan	v	
Motto.....	vi	
Persembahan	vii	
Prakata.....	viii	
Daftar Isi.....	x	
Daftar Tabel	xiii	
Daftar Gambar.....	xv	
Daftar Lampiran.....	xvi	
Abstrak	Bahasa	Indonesia
.....
		xvii
i		
Abstrak Bahasa Inggris		xx
Abstrak Bahasa Arab.....		xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
1. Identifikasi.....	9
2. Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penegasan Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Model Pembelajaran Time Token	18
2. Keaktifan	24
3. Motivasi.....	29
4. Hasil Belajar	41
5. Mata Pelajaran Fiqih	49
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berfikir.....	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampel, dan Tehnik Sampling.....	68
D. Kisi-kisi Instrumen	69
E. Instrumen Penelitian.....	71
F. Sumber Data	72
G. Tehnik Pengumpulan Data	73
H. Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	84
B. Pengujian Hipotesis	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Terhadap Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MTs As Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.....	112
--	-----

B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MTs As Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.....	115
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MTs As Syafi'iyah Pogalan Trenggalek.....	118
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130