

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Nganjuk” ini ditulis oleh Nafiroh Lailatul Hanifah, NIM 17209153010, Mahasiswa Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung dan dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan *Scientific*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Semakin pesatnya perkembangan zaman, tentunya harus diimbangi dengan faktor pendukung yang nantinya sebagai penunjang kualitas dan kuantitas sumber daya manusia, salah satu penunjang dalam meningkatkan sumber daya manusia yaitu pendidikan. Pengembangan bahan ajar dalam bentuk LKS ini tentunya akan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran, yang lebih efisien, efektif dan relevan. Dengan pendekatan *Scientific* ini dikembangkan untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berfikir memecahkan masalah dan ketrampilan intelektual, agar siswa menjadi lebih aktif.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses dan hasil pengembangan LKS yang valid, praktis, dan efektif dengan menggunakan pendekatan *scientific* materi aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk siswa kelas VII MTs Negeri 1 Nganjuk. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses dan hasil pengembangan LKS yang valid, praktis, dan efektif dengan menggunakan pendekatan *scientific* materi aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk siswa kelas VII MTs Negeri 1 Nganjuk.

Proses pengembangan produk ini mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan modifikasi Borg & Gall, yang meliputi Penelitian dan pengumpulan data, Perencanaan, Pengembangan draft produk, Uji validitas ahli, Revisi produk, Uji coba produk. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *post-test* dan angket yang diberikan setelah produk selesai diujicobakan. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 Nganjuk dengan subyek penelitian kelas VII A dan kelas VII B yang masing-masing berjumlah 34 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa dengan menggunakan pendekatan *Scientific* materi aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk siswa kelas VII. LKS yang dikembangkan ini menggunakan aplikasi *corel draw* dan *microsoft word* ini telah melalui tahap validasi dan uji coba produk. Berdasarkan validasi LKS dari ahli Media dan ahli materi, analisis data angket kevalidan menunjukkan nilai rata-rata persentase kevalidan ahli media sebesar 81,5% dan dinyatakan valid, menurut ahli materi diperoleh rata-rata

persentase sebesar 85.65% yang berarti LKS bernilai valid. Kemudian Hasil analisis keefektifan yang dilakukan berdasarkan data nilai *post-test*, serta hasil observasi terhadap kegiatan guru di dalam kelas, yang dalam hal ini dilakukan oleh peneliti, mendapatkan presentase rata-rata 100% yang artinya kegiatan guru didalam kelas sesuai dengan RPP yang dibuat Hal ini menunjukkan bahwa produk pengembangan berupa LKS merupakan produk pengembangan yang efektif, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The essay entitled “Development of Student Worksheet by using Scientific Approach Human Activity Material to Fulfill for Study Result Upgrade VII grades students of MTs Negeri 1 Nganjuk” Written by Nafiroh Lailatul Hanifah, NIM 17209153010, Majoring Student of Tadris IPS Tarbiyah Faculty and Teacher Training in IAIN Tulungagung advisor by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keyword: Development, Student Worksheet, Scientific Approach.

The background of this research is because of the era development were quickly increase, of course it must be balance by supporting factor that which will support the quality and quantity of human resources, one of the supporting items in improving human resources is education. The development of teaching material in form of student worksheet will make students easily understand the learning material more efficiently, effectively, and more relevant. With this scientific approach developed to assist students in developing problem solving thinking skills and intellectual skills, so students become more active.

The formulation of the problem in writing this essay is how the process and results of developing students’ worksheet are valid, practical, and effective by using a scientific approach to human activity material in meeting the needs of VII grades students of MTs Negeri 1 Nganjuk. The purpose of this research is to find out the process and results of developing student worksheets that are valid, practical, and effective by using a scientific approach to human activity material in meeting the needs of VII grades students of MTs Negeri 1 Nganjuk.

This product development process refers to the research design and development of Borg & Gall modifications, which include research and data collection, planning, product draft development, expert validity testing, product revision, product trials. This research using a qualitative approach. Data collection in this study used a post-test and questionnaire given after the product was tested. This research was conducted at MTsN 1 Nganjuk with research subjects class VII A and class VII B with 34 students each.

The result of the study shows that This research and development produce teaching material products in the form of student worksheets using a scientific approach to human activity material in meeting the needs for grade VII students. This student worksheet developed using Corel Draw and Microsoft Word applications has passed the product validation and trial stages. Based on the validation of student worksheets using a scientific approach to media experts, material experts, the results of the analysis of the validity questionnaire data showed an average value of 81.5% validity of media stated valid, according to material experts obtained an average percentage of 85.65% which means the product development approach stated valid then the results of the effectiveness analysis based on the post-test score data, as well as the results of observations of the

activities of teachers in the classroom, which in this case are conducted by researchers, get an average percentage of 100% which means the activities of teachers in the classroom in accordance with the learning plan was made. this shows that the product development in meeting needs is an effective development product, because it is proven to improve student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير أوراق عمل الطلاب باستخدام المنهج العلمي بالمادة نشاط البشري في تلبية الاحتياجات على ترقية نتائج التعليم لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانجوك". كتبه: نفيرة ليلة الخفيفة. رقم القيد: 17209153010. قسم تدريس علوم الاجتماع كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة ديوي أسمراني الماجستير.

الكلمة الإرشادية : تطوير، أوراق عمل الطلاب، مدخل المنهج العلمي.

كانت خلفية البحث عن بالطبع، أنّ يجب موازنة التطور السريع للعصر مع العوامل الداعمة التي تعد فيما بعد كداعم لجودة الموارد البشرية وكميتها، أحد الدعامات في تحسين الموارد البشرية هو التعليم. تطوير المواد التعليمية في شكل أوراق عمل الطلاب سيسهل الطلاب على فهم المواد التعليمية أكثر كفاءة وفعالية وملاءمة. مع هذا النهج العلمي الذي تطويره لمساعدة الطلاب في تطوير مهارات التفكير لحل المشكلات والمهارات الفكرية، بحيث يصبح الطلاب أكثر نشاطاً.

وأما مسائل البحث فهي كيف عملية ونتائج تطوير أوراق عمل الطلاب بصالحه وعملية وفعالة باستخدام المنهج العلمي بالمادة نشاط البشري في تلبية الاحتياجات على ترقية نتائج التعليم لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانجوك. وأهداف البحث فهي لمعرفة تطوير أوراق عمل الطلاب بصالحه وعملية وفعالة باستخدام المنهج العلمي بالمادة نشاط البشري في تلبية الاحتياجات على ترقية نتائج التعليم لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانجوك.

تشير عملية تطوير المنتج إلى تصميم البحث وتطوير تعديلات بورغ وكارل، والتي تشمل البحث وجمع البيانات، والتخطيط، وتطوير مسودة المنتج، واختبار صلاحية الخبراء، ومراجعة المنتج، واختبار المنتج. يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً. استرجاع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاختبار اللاحق والاستبيان بعد اختبار المنتج. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانجوك بالموضوع التلاميذ الصف السابع.

نتائج البحث تدل، البحث وتطوير أوراق عمل الطلاب باستخدام المنهج العلمي بالمادة نشاط البشري في تلبية الاحتياجات على ترقية نتائج التعليم لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الحكومي عانجوك. تم تطوير أوراق عمل الطلاب مع نموذج تطوير يشير إلى تصميم البحث وتعديل التطوير لنموذج التطوير الخاص بورغ وكارل. تم تطوير أوراق عمل الطلاب باستخدام تطبيق رسم كوريل ومايكروسوفت وورد من خلال مراحل التحقق من المنتج واختباره. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من هذه المراحل لتحديد ما إذا كانت جودة ورقة العمل جيدة أم لا. استنادًا إلى التحقق من صحة ورقة العمل باستخدام منهج علمي لخبراء الإعلام وخبراء المواد، أظهرت نتائج تحليل بيانات استبيان الصلاحية متوسط قيمة 81.5% من صحة ووفقًا للخبراء، حصلت المادة على نسبة متوسطة تبلغ 85.65%، المنتج في شكل أوراق عمل باستخدام منهج علمي صالح. علاوة على ذلك، ، بالإضافة إلى ملاحظات أنشطة المعلمين في الفصل الدراسي، والتي يتم إجراؤها في هذه الحالة من قبل الباحثين، على متوسط نسبة 100%، مما يعني أن أنشطة المعلمين في الفصل الدراسي أوراق عمل باستخدام المنهج العلمي لمواد النشاط البشري في تلبية الاحتياجات هو منتج تطوير فعال، لأنه ثبت لتحسين نتائج تعلم الطلاب.