

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Struktur Teks, Ciri Kebahasaan, dan Fakta pada Karangan Teks Persuasi Siswa Kelas VIII C MTsN 4 Blitar” ini ditulis oleh Idzna Julia Pratiwi, NIM.17210163033, pembimbing Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa di era kurikulum 2013 ini siswa dituntut untuk menghasilkan suatu produk atau karya dalam setiap kegiatan pembelajaran. Para siswa diharapkan memiliki kemampuan menulis dalam bidang sastra seperti menulis puisi dan cerpen, serta di bidang kebahasaan seperti menulis berbagai macam paragraf ataupun menulis karangan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian tentang kegiatan menulis karangan teks persuasi siswa dengan memperhatikan penggunaan struktur teks, ciri kebahasaan dan fakta yang dapat meyakinkan pembaca. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah struktur penulisan teks yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimanakah ciri kebahasaan yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar? Dan (3) Bagaimanakah fakta yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana struktur penulisan teks yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar, mendeskripsikan bagaimana ciri kebahasaan yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar dan mendeskripsikan bagaimana fakta yang terdapat pada karangan teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar. Skripsi ini bermanfaat bagi guru Bahasa Indonesia sebagai bahan masukan untuk mengevaluasi dan melaksanakan pengajaran Bahasa Indonesia. Bagi siswa dapat membuat karangan teks persuasi dengan lebih teliti dan memperhatikan struktur, ciri kebahasaan dan fakta yang terdapat dalam teks persuasi. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari kelas VIII C MTsN 4 Blitar. Data berasal dari hasil tulisan siswa yaitu teks persuasi siswa kelas VIII C MTsN 4 Blitar. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan membaca seluruh teks persuasi yang akan dijadikan objek penelitian, menganalisis struktur teks, ciri kebahasaan dan fakta yang terdapat dalam karangan teks persuasi serta membuat kesimpulan. Hasil analisis 16 siswa yang menulis teks persuasi, keseluruhan siswa sudah melengkapi pengenalan isu dan rangkuman argumen. Satu siswa tidak melengkapi kalimat ajakan dan 2 siswa tidak melengkapi penegasan kembali dalam bagian struktur teks. Satu siswa tidak melengkapi kalimat ajakan ataupun dorongan, 6 siswa tidak menggunakan kata teknis dan satu siswa tidak melengkapi kata argumen

dalam bagian ciri kebahasaan. Dan 5 siswa tidak melengkapi fakta yang dapat menyakinkan pembaca dalam karangan teks persuasi.

Kata Kunci : Siswa, Teks Persuasi, Struktur Teks, Ciri Kebahasaan, Fakta

ABSTRACT

Script entitled “Analysis of Text Structure, Linguistic Characteristics and Occurrence in Students’ Writing of Persuasive Text from VIII C Students of MTsN 4 Blitar” was written by Idzna Julia Pratiwi, NIM 17210163033, Advised by Mrs. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

The background of this research was from a phenomenon that appeared in curriculum 2013 era which students had to deliver a product or creation in their study. The students were expected to have writing ability in linguistics such as writing poems and short stories, along in language study such as writing some kinds of paragraph or essay. Therefore, the researcher conducts a research in students’ writing activity of persuasive text with paying attention in text structure, linguistic characteristics and occurrence which can convince the readers. This research problems were (1) How was the text structure in students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar? (2) How was the linguistic characteristics in students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar? (3) How was the occurrence in students’ writing of persuasive text in VIII C MTsM 4 Blitar?

The purposes of this research were to describe the text structure from students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar, to describe the linguistic characteristics from students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar, and to describe the occurrence from students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar. This research was helpful for Indonesian teachers as input material to evaluate and carry out Indonesian study. For the students, this research can help them to improve and make persuasive text better with paying attention in text structure, linguistic characteristics and occurrence in the text. For the readers and other researchers, this research was helpful as reference for future researches.

The method of this research was qualitative descriptive. The source data were from students’ writing of persuasive text in VIII C MTsN 4 Blitar. The data collection method from this research was used documentation technique. The data analysis from this research was collected by reading thoroughly all persuasive texts which as object of this research, analyse text structure, linguistic characteristics, and occurrence in persuasive text and made a conclusion. The result of data analysis was found that from 16 students in writing persuasive text, all students have completed the introduction to the issue and a summary of the argument. One student did not complete the invitation sentence and 2 students did not complete the reaffirmation in the structure of the text. One student did not complete the invitation or encouragement sentence, 6 students did not use technical words and one student did not complete the argument words in

the language characteristics section. And 5 students do not complete facts that can convince the reader in a persuasion text essay.

Keywords : Students, Persuasive Text, Linguistic Structure, Occurrence

الملخص

الرسالة الجامعية تحت الموضوع "تحليل بنية النصّ، وسمة اللغويّ، وحقائق عن تأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار" كتبها إذنا جوليا براتوي، رقم دفتر القيد 17210163033، المسرفة رحماواتي موليانينعتياس الماجستير.

يدافع هذا البحث بظاهرة أنّ في هذا منهج الدراسة 2013 يحتاج الطلاب إلى صناعة النتاج أو المحاولة في كلّ العمليّة الدراسيّة. يحتاج الطلاب أن ينالوا مهارة الكتابة في الآداب مثل كتابة الشعر والقصة القصيرة، وكذلك في مهارة اللّغة مثل كتابة أنواع مختلفة من الفقرات أو التّأليفات. وبالتّالي تبحث الباحثة عن العمليّة كتابة التّأليف النصّ الإقناعي للطلاب فيما يعتبر إلى استخدام بنية النصّ، وسمة اللّغويّ، وحقائق التي تؤكّد القارئ. أسئلة البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (1) كيف بنية النصّ في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار؟ (2) كيف سمة اللّغويّ في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار؟ (3) كيف حقائق في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار؟.

وأما أهدافها هي لوصف بنية النصّ في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار، ولوصف سمة اللغويّ في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار، ولوصف الحقائق في كتابة التّأليف النصّ الإقناعي لطلّاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثناوية الرابعة باليتار. هذه الرسالة الجامعية مفيدة للمدرّس اللّغة الإندونيسيّة كالمدلول للتقويم وتنفيذ الدراسة اللّغة الإندونيسيّة. لما للطلاب، يستطيع أن يصنع التّأليف النصّ الإقناعي بأكثر حذارًا واعتبارًا بالبنية، وسمة اللّغويّ، وحقائق في النصّ الإقناعي. ولما للقارئ أو الباحث الآخر كالمدلول أو المرجع الكاف لمزيد الباحث.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. تأتي مصادر البيانات من نتائج كتابة الطلاب يعني النصّ الإقناعي لطلاب الصف الثامن ج بالمدرسة الثانوية الرابعة باليتار. واستخدمت طريقة جمع البياناتها تقنيّة التوثيق. تمّ تحليل البيانات بقراءة جميع النصّ الإقناعي الذي سيكون موضوع البحث، وتحليل بنية النصّ، وسمة اللّغوي، وحقائق في النصّ الإقناعي ثم صناعة الإستنتاج. نتائج التحليل من تسعة وعسر طالبًا الذين كتبوا النصّ الإقناعي وجد خمسة طلاب استخدموا موضوع بيئة المدرسة والمنزل، واستخدم طالب واحد عمليّة المجتمع، واستخدم واحد الآخر مقصف المدرسة، واستخدم ثلاثة طلاب تهذيب المدرسة، واستخدم طالب واحد الآخر تلوث مياه النحر، واستخدم ثنائيّة طلاب الزبالة البلاستيكيّة عن كتابة اعتراف القضيّة في النصّ الإقناعي.

الكلمات الرئيسيّة: الطلاب، النصّ الإقناعي، بنية النصّ، سمة اللّغوي، حقائق.