

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Multikasus di MIN 3 Magetan dan SDIT Al Uswah Magetan)” ini ditulis oleh Yusnia Binti Kholifah dengan Promotor Prof. Dr. H. Ahyak, M.Ag. dan Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Mutu Sekolah

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh dampak era globalisasi dan industri yang menuntut adanya sumber daya manusia yang unggul. Sumber daya manusia yang unggul dicetak dari pendidikan yang bermutu sehingga memilih strategi yang tepat dalam menciptakan dan meningkatkan mutu sekolah yang bisa memberikan pendidikan yang bermutu menjadi sangat penting untuk segera dilakukan.

Penelitian dalam disertasi ini difokuskan pada tahapan manajemen strategi, yaitu: (1) bagaimana perumusan strategi dalam meningkatkan mutu sekolah di MIN 3 Magetan dan SDIT Al Uswah Magetan?, (2) bagaimana implementasi strategi dalam meningkatkan mutu sekolah di MIN 3 Magetan dan SDIT Al Uswah Magetan?, dan (3) bagaimana evaluasi strategi dalam meningkatkan mutu sekolah di MIN 3 Magetan dan SDIT Al Uswah Magetan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multikasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis secara berulang-ulang melalui analisis data kasus individu dan analisis data lintas kasus. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui *creadibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan: (1) Perumusan strategi dalam meningkatkan mutu sekolah meliputi a) pengembangan kurikulum berbasis karakter religius, b) pengembangan SDM berbasis profesionalisme religius, c) pengembangan sarana prasarana berbasis kemitraan, d) pengembangan lingkungan berbasis budaya sehat, dan e) pengembangan kesiswaan karakter religius dan berprestasi. (2) Implementasi strategi dalam meningkatkan mutu sekolah melalui: a) pengembangan kurikulum berbasis pembiasaan, b) pengembangan SDM berbasis nilai-nilai religius, kompetensi, dan motivasi, c) pengembangan sarana prasarana berbasis insidental kebutuhan, d) pengembangan lingkungan berbasis partisipatif, dan e) pengembangan kesiswaan berbasis motivasi dan pembiasaan. (3) Evaluasi strategi dalam meningkatkan mutu sekolah dilakukan secara terstruktur, semi terstruktur, dan nonterstruktur.

ABSTRACT

The title of Dissertation is "The Strategy of Management in Improving School's Quality (The Multy Case Studying is in the MIN 3 Magetan and SDIT Al Uswah Magetan)". This written by Yusnia Binti Kholifah with Prof. Dr. H. Ahyak, M.Ag and Dr. Prim MasrokanMutohar, M.Pd as the dissertation supervisor.

Keywords: The Strategy of Management, Quality of School

The research in this dissertation is motivated by the impact of globalization and industry wich demand superior human resources. The superior human resources are printed from qualified human beiggs, with the result that they choose the right strategy in producing and improving the quality of school wich can give quality education severy important to do immediately.

In this research in is focused on phase management of strategy, there are: (1) How is the strategy formulation in improving school's quality at MIN 3 Magetan and SDIT Al Uswah Magetan?, (2) How is implements strategy in improving school's quality at MIN 3 Magetan and SDIT Al Uswah Magetan?, (3) How evaluates strategy in improving school's quality at MIN 3 Magetan and SDIT Al Uswah Magetan?

The study uses a qualitative approach, that is the multi-case studying research. The techniques of data collection through interview, observation and documentation. The data is analyzed repeatedly through data analysis the individual case. Technique of data analysis uses interactive analysis model, wich include the data reduction, presentation of data, and get a condusion. The technique of cheking the radility of data is trough creadibility, transferability, dependability, and confirmability.

This research can be concluded that: (1) Strategy formulation is in improving the school quality include a) developing of the curriculum based on the religious character, b) developing of human resources based on religious professionalism, c) developing of infrastructure based on partnership, d) developing of environment based on healthy culture, and e) developing of students character that is religious and achievement. (2) Strategy implementation in improving the school quality, include: a) developing of curriculum based on habituation, b) developing of human resource based on the value of religious, competence and motivation, c) developing of infrastructure based on insidental necessity, d(developing of environment based in participation, and e) developing of studens based on motivation and habituation. (3) The evaluation of strategy in improving school quality which is done to be structured, semi-structured, and non structured.

الملخص

كتبت يوسنيا بنت خليفة هذه الرسالة بالموضوع الإدارة الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة دراسة الحالة المتعددة المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة. بماجتان والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدّة. بماجتان بالمرؤج الأستاذ الدكتور الحاجّ أحياء الماجستير والدكتور بريم مسرووحان مطهر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإدارة الإستراتيجية، النوعية المدرسية

الخلفية من التحليل في هذه الرسالة هي التأثير من عصر العولمة والصناعة الذي يقتضي وجود الموارد البشرية المتفوقة. تطبع الموارد البشرية المتفوقة من المدرسة النوعية حتى يكون اختيار الإستراتيجية الصحيحة لإيجاد نوعية المدرسة وتمييزها القادرة على إعطاء التعليم النوعي مهمًا جدًا أن أقيم بما على الفور. البحث في هذه الرسالة يركّز على مراحل الإدارة الإستراتيجية. الأولى كيف تركّب الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة. بماجتان والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدّة. بماجتان. الثانية كيف تنفّذ الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة. بماجتان والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدّة. بماجتان. الثالثة كيف تقيّم الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة. بماجتان والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الموحدّة. بماجتان.

يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية بنوع البحث لدراسة الحالة المتعددة. وجمع بياناته على طريقة المقابلة الدخيلة والملاحظة والتوثيق. تحلل البيانات تكراراً بطريقة تحليلها من الحالة الفردية والحالة الصليبية وتستخدم طريقة تحليلها نموذج التحليل التفاعلي المحتوي على إعادة البيانات وتقديمها وإنتاجها. وطريقة ضبط صحة البيانات منفّذة على المصدّقية وقابلة التحويل والموثوقية وقابلية التحقق. ونتيجة هذا البحث ثلاثة. الأولى تركيب الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة المحتوي على تطوير المنهج على أساس الشخصية الدينية وتطوير الموارد البشرية على أساس المهارة الدينية وتطوير التحتية البنية على أساس الشراكة وتطوير البيئة على أساس الثقافة الصحيّة وتطوير شخصية الطلبة الدينية والناجزية وتطوير الإدارة على أساس الخدمة السريعة والدقيقة. والثانية تنفيذ الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة على طريقة المنهج على أساس الاعتياد وتطوير الموارد البشرية على أساس القيم الدينية والأهلية والدافعية وتطوير التحتية البنية على أساس الاحتياجات العرضية وتطوير البيئة على أساس التشاركي وتطوير التلميذ على الأساس الدافع والاعتياد وتطوير الإدارة على أساس الخدمة الموحدّة. والثالثة تقيّم الإستراتيجية لتنمية نوعية المدرسة يُنفّذ على المنظم وشبه المنظم وعدمه.