

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi.....	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	19
5. Materi Pendidikan Agama Islam	25

B. Tinjauan Tentang Proses Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pendidik dan Perannya dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus	28
2. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus	33
3. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus	41
4. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus	45
C. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	50
2. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	51
D. Kajian Tentang Pendidikan Inklusif	
1. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	61
2. Landasan Pendidikan Inklusif	63
E. Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus	66
F. Solusi untuk Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	73
G. Penelitian Terdahulu	76
H. Paradigma Penelitian.....	78

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	81
B. Lokasi Penelitian	83
C. Kehadiran Penelitian	83
D. Sumber Data.....	84
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	85
F. Tehnik Analisis Data.....	88
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	90
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	94

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus.....96
2. Kendala Yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus.....103
3. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Menghadapi Kendala dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus105

B. Temuan Penelitian.....108

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus109
- B. Kendala yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus112
- C. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Menghadapi Kendala dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus114

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan.....117
- B. Saran.....118

DAFTAR RUJUKAN120

LAMPIRAN-LAMPIRAN