



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 (0355) 321513, 321656
Fax (0355) 321656 Tulungagung – Jawa Timur 66221
Website: <http://iain-tulungagung.ac.id>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Impact of Different Types of Tests of EFL Writing on the Teachers' Classroom Practices
Penulis : Arina Shofiya
Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : CELT Journal
b. Nomor ISSN/e-ISSN : 1412-3320 (print)/2502-4914 (online)
c. Vol, No, bulan, tahun : Vol. 19, No.2, Desember, 2019
d. DOI artikel (jika ada) : 10.24167/celt.v19i2.721
e. Penerbit jurnal : Faculty of Language and Arts, Unika Soegijapranata Semarang
f. Alamat web jurnal : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt>
g. URL Dokumen : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/issue/view/194>
h. Terindeks : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah nasional terakreditasi
 Jurnal Ilmiah nasional/nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = 100%		25		25
Nilai Pengusul				
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer				
a. Kelengkapan unsur isi artikel	Semua unsur isi artikel terpenuhi			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Topik dibatasi secara mendalam			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dari metodologi	Data/informasi cukup dan memadai			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Unsur lengkap dan kualitas jurnal sangat baik			

Tulungagung, 2 Maret 2021
Reviewer 1

Dr. Dwi Astuti W.N. M.Pd.
NIP. 19760222200912003
Unit Kerja: FTIK IAIN TULUNGAGUNG



HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Impact of Different Types of Tests of EFL Writing on the Teachers' Classroom Practices
Penulis : Arina Shofiya
Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : CELT Journal
b. Nomor ISSN/e-ISSN : 1412-3320 (print)/2502-4914 (online)
c. Vol, No, bulan, tahun : Vol. 19, No.2, Desember, 2019
d. DOI artikel (jika ada) : 10.24167/celt.v19i2.721
e. Penerbit jurnal : Faculty of Language and Arts, Unika Soegijapranata Semarang
f. Alamat web jurnal : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt>
g. URL Dokumen : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/issue/view/194>
h. Terindeks : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah nasional terakreditasi
 Jurnal Ilmiah nasional/nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7
Total = 100%				
Nilai Pengusul		25		23
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer				
e. Kelengkapan unsur isi artikel	Tema artikel bagus untuk mendukung keilmuan penulis			
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam dan ruang lingkup tepat			
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dari metodologi	Data/informasi dari metodologi sangat mencukupi dan up to date.			
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Artikel ini terbit dalam jurnal yang berkualitas			

Tulungagung, 2-Maret 2021

Reviewer 2

DR. IDA ISNAWATI, M.Pd

NIP. 197808162006042002

Unit Kerja... P.I.I.S...