

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMKN 1 Grogol Kediri*” ini ditulis oleh Binti Fatikhatus Saadah dan dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci : Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini adalah pada zaman sekarang banyak remaja yang sopan santunnya kurang baik dan perilaku ibadahnya juga kurang baik. Oleh karena itu, sebagai seorang guru Pendidikan Agama Islam mempunyai upaya untuk membentuk karakter religius peserta didik. Dengan harapan peserta didik akan mempunyai akhlak yang baik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri, (2) Bagaimana hambatan dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri, (3) Bagaimana solusi untuk menghadapi hambatan dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan solusi menghadapi hambatan dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengesekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, pengamatan dan triangulasi (triangulasi sumber dan metode).

Dan hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri dilakukan guru PAI melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan meliputi berdo'a dan membaca surat pendek di awal waktu, pembiasaan 3S (senyum, salam, sungkem), sholat dhuhur berjama'ah, penerapan seragam panjang bagi peserta didik perempuan, kegiatan Jum'at berkah (pembacaan yasin dan infaq), pembacaan manaqib, dan pelaksanaan hari besar Islam (PHBI). Kegiatan tersebut dilaksanakan menjadi tiga pelaksanaan yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan dan kegiatan tahunan.

(2) Hambatan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik yaitu: pertama, perbedaan latar belakang peserta didik yang bermacam-macam. Kedua, munculnya kendala pada diri peserta didik seperti males, bandel dan lain sebagainya. (3) Solusi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam ketika menghadapi hambatan dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri yang pertama, guru Pendidikan Agama Islam melakukan pemberian arahan bagi peserta didik yang perilakunya masih kurang baik. Pengarahan yang guru berikan bertujuan untuk membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Kedua, guru Pendidikan Agama Islam Bekerjasama dengan orang tua peserta didik seperti melakukan pertemuan-pertemuan dengan para orang tua peserta didik untuk membahas kekurangan serta kelebihan peserta didik baik itu dari segi positif maupun negatif. Yang ketiga, Menerbitkan buku "*Analisa Sholat Siswa*" fungsi dari buku tersebut sebagai pengontrol guru Pendidikan Agama Islam terhadap kegiatan sholat peserta didik saat berada dirumah. Selain sebagai pengontrol, buku ini juga bermanfaat untuk mengingatkan peserta didik dan menjadi motivasi niat untuk melaksanakan pembiasaan ibadah sehari-hari peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title "Efforts of Islamic Education Teachers in Forming the Religious Character of Students at SMKN 1 Grogol Kediri" was written by Binti Fatikhatus Saadah and supervised by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Teacher, Islamic Religious Education, Religious Character

The research background in this thesis is that nowadays there are many adolescents whose manners are not good and their worship behavior is also not good. Therefore, as a teacher of Islamic Religious Education has an effort to shape the religious character of students. With the hope that students will have good morals.

The focus of research in this research is (1) How is the implementation of Islamic Religious Education learning in forming religious characters in students at SMKN 1 Grogol Kediri, (2) How are the obstacles in forming religious characters in students at SMKN 1 Grogol Kediri, (3) How a solution to facing obstacles in shaping the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri.

The objectives of this study are (1) To describe the implementation of Islamic Religious Education learning in shaping the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri. (2) To describe the obstacles in shaping the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri. (3) To describe the solution to facing obstacles in shaping the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. Methods of data collection using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses the extension of participation, observation and triangulation (triangulation of sources and methods).

And the results of this study, the researchers concluded that: (1) The implementation of Islamic Religious Education learning in shaping the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri was carried out by PAI teachers through religious extracurricular activities including praying and reading short letters at the beginning of time, 3S habituation (smiles, greetings, sungkem), dhuhur prayer in congregation, application of long uniforms for female students, blessing Friday activities (reading yasin and infaq), reading manaqib, and implementing Islamic holidays (PHBI). These activities are carried out into three implementations, namely daily activities, weekly activities and annual activities. (2) The obstacles faced by Islamic Religious Education teachers in Forming the Religious Character of Students are: first, the differences in the various backgrounds of students. Second, the emergence of constraints on students such

as lazy, stubborn and so on. (3) The solution made by the Islamic Religious Education teacher when facing obstacles in forming the religious character of students at SMKN 1 Grogol Kediri, the first Islamic Religious Education teacher provides directions for students whose behavior is still not good. The direction that the teacher gave aims to form a character in accordance with the teachings of Islam. Second, Islamic religious education teachers in collaboration with parents of students such as conducting meetings with parents of students to discuss the strengths and weaknesses of students, both positive and negative. The third, publishing the book "Student Prayer Analysis" the function of the book is to control the Islamic Religious Education teacher towards students' prayer activities while at home. Apart from being a controller, this book is also useful for reminding students and becoming a motivation for the intention to carry out the daily worship habits of students.

المستخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "محاولة معلم التعليم الإسلامي لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول" الذي يألف بنت فاتحة السعدة و مشرفها الكريمة نور الهداية الماجستر .

الكلمة المفتاحية : معلم، التعلم الإسلامي، الشخصية الدينية

خلفية البحث في هذا البحث العلم هي منخفض الأخلاق و العوامل السلبية التي تظهر في المجتمع الإندونيسي الآن الخاصة في سن الدراسة الثناوية الهندسة. بالنظر الى أنه لا يزال هناك كثير من الطلاب يختلطون بدون الحد في المجتمع.

محور البحث في البحث العلمي هو (1) كيف تنفيذ تعام التعليم الإسلامي لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول كديري (2) كيف منع التشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول (3) كيف حل لمواجهة المنع في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول.

أما أهداف البحث في هذا البحث العلمي هو (1) ليصف تنفيذ تعام التعليم الإسلامي لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول كديري (2) ليصف منع التشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول (3) ليصف حل لمواجهة المنع في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول.

يستخدم البحث المنهج الكيفي و نوعه بحث وصفي. طريقة جمع البيانات تستخدم طريقة الملاحظة و مقابلة و توثيق. و تقنية تحليل البيانات تستخدم تقليل البيانات و تقديم البيانات و استخلاص النتائج. و التحقق من صحة البيانات يستخدم تطويل الاشتراك و الملاحظة و التثليث (تثليث المصدر البيانات و النظرية).

و تجد الباحثة النتائج: (1) تنفيذ تعام التعليم الإسلامي لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول كديري الذي يفعله معلم التعليم الإسلامي بالعملية الإضافية الإسلامية و منها: الدعاء و تلاوة سور القصر في أول الوقت و ممارسة الأداب 3س (تبسم و تسليم و مصافحة) و صلاة الظهر جماعة، و لباس الرسمية الطويلة للطالبات، و عملية يوم الجمعة المباركة (تلاوة السورة يس و انفاق)، و قراءة المناقب، و احتفال أيام السلام الكبير. كل العملية تنفذ بثلاثة أنواع : العملية اليومية، و العملية الأسبوعية و العملية سنوية. (2) الموانع الذي يواجهه معلم لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول كديري و منها: الأول إختلاف خلف الطلاب المتنوع و الثاني يظهر منع من نفس الطلاب ككسلان و متعنت و غير ذلك. (3) الحل الذي يفعله معلم التعليم الإسلامي حين ما يواجه منعاً في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثناوية الهندسة الحكومية 1 جروجول كديري. الأول، يعطى معلم تدريس

على الطلاب الذين عندهم خلوق سيء، معلم يعطى تديس لكي يكون تشكيل الشخصية المناسبة مع شريعة الإسلام. الثاني، كان معلم التعليم الإسلامي يتآزر مع والد الطلاب كمشاور مع والد الطلاب لبحث في النقائص و المزايا للطلاب ولو كانت وضعي أو سلبي. الثالث، أصدر الكتاب "تحليل الصلاة الطلاب" و وظيفة الكتاب هي كوسائل الإعلام عند معلم التعليم الإسلامي على أداء صلاة الطلاب حينما يكونون في بيتهم. و من أجل غير الإعلام عند معلم، هذا الكتاب وظيفته لتذكير الطلاب و كتحفيز لأداء الطلاب التعود العبودية اليومية.